

PROGRAMA DE

EDUCACIÓN VIAL

Policia Local de Leganés

3^o Primaria



CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Sección de Educación Vial

Policia Local - Ayuntamiento de Leganés

C/ Chile, 1. 28914 - Leganés

628 275 766 - 912 489 374 Fax: 912 489 414

educacion.vial@leganes.org

educacion.vial.leganes@gmail.com

COLABORA: red de centros
educación ambiental

Bosque Sur - Polvoranca

© Sección de **Educación Vial** de la Policía Local de Leganés.

v1. Agosto 2022

Autores: Agentes de Policía Local adscritos a la sección.

280741162 (Isabel) y 290741274 (Roberto)

Teléfono: 91.248.9374 / 628.275.766

educacion.vial@leganes.org

educacion.vial.leganes@gmail.com



redcentros.polvoranca@madrid.org

Colaboración del equipo de Educadores de los CEA de Polvoranca y Bosque Sur en el desarrollo de las actividades.



Contenido

Introducción	1
Justificación	2
Dirigido a	3
Propuesta	3
Objetivos	3
Apoyos durante la ruta	4
Desarrollo de la actividad	4
Generalidades	4
Rutas definidas cursos anteriores:	5
Antes de la ruta	6
Durante la ruta	6
Después de la ruta	7
Anexo I. Autorización para salidas escolares (modelo)	8

Introducción

Desde que en el curso académico 2010/2011 se iniciara dentro del programa de Educación Vial una actividad relacionada con la Bicicleta (circulando por la ciudad con escolares) se han realizado un total de **208 rutas** (alrededor de **1000 alum@s** participantes de entre 10 y 12 años cada año) hasta el curso académico 2021/22.

El curso 2020/2021 comenzó con mucha incertidumbre fundamentalmente por la pandemia, teniendo que suspender parte del programa, generalmente actividades en el aula.

Teniendo en cuenta que las salidas en bicicleta con el tercer ciclo están consolidadas ya que año tras año se incrementa la demanda, decidimos junto con el equipo de educadores del **CEA de Polvoranca - Bosque Sur**, ofertar una salida en bicicleta para los niveles inferiores y de este modo adaptar el programa a las circunstancias del momento.

En este contexto de colaboración y tras diversas jornadas de trabajo surge, teniendo en cuenta la demanda existente por parte de algunos centros en años anteriores, la posibilidad de introducir una actividad en bicicleta para 3º de Primaria como experiencia piloto en 6 centros. Dada la buena aceptación por parte de éstos, decidimos incluirla dentro del programa de Educación Vial para el curso 2021/2022 realizando un total de 17 salidas a lo largo, fundamentalmente del 1º y 3º trimestre.



Justificación

Leganés es una gran ciudad del sur de Madrid que como sus ciudades vecinas ha cuadruplicado el número de habitantes en los últimos 50 años llegando a cerca de 190.000 habitantes en la actualidad. Este dato implica muchas cosas en cuanto a distribución del territorio, urbanismo, servicios e infraestructuras pero sobre todo a nivel humano hemos de asegurar la **convivencia** y el **uso del espacio público** por parte de todos los ciudadanos de forma racional y sostenible.

Desde que nacemos estamos relacionados con el fenómeno del tráfico, sobre todo en el entorno urbano: peatones y pasajeros primero y conductores después. La Educación Vial está presente desde hace décadas en los centros escolares para fomentar buenos hábitos de comportamiento y de respeto a las normas de circulación con el objetivo de concienciar a padres y alumnos y por supuesto evitar accidentes. Bien es cierto que la bicicleta cada vez tiene un peso más significativo en la sociedad como medio de transporte pero debido a la pandemia hemos de fomentar más si cabe su uso en este sentido y que los usuarios tengan un conocimiento claro de la normativa aplicable a las mismas.

Desde el punto de vista ambiental, la movilidad sostenible es clave ante los nuevos desafíos que nos marca el cambio climático, modificar la forma en que nos movemos es un compromiso que todos debemos adoptar.

- Según datos del Instituto para la Diversificación y Ahorro de Energía (IDAE), el transporte representa el mayor consumidor de energía, en torno al 40% del total, así como el mayor emisor de CO₂, por encima del 30%.
- El transporte público, en relación a cada viajero, emite un 70% menos de emisiones que el vehículo privado, ocupando 50 veces menos espacio.
- El actual índice de ocupación de los coches, se sitúa en 1,3 pasajeros por vehículo, convirtiéndolo en el menos eficaz y sostenible de los transportes.
- Ir andando o en bicicleta, mejora la salud del individuo que lo hace, suponiendo no solo un beneficio ambiental, sino a la salud de la población.

En nuestro compromiso por cumplir los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS), dentro del marco de la Agenda 2030, consideramos que hacer más sostenible el modo en que nos movemos cumpliría estos objetivos:

- ODS - 3 Salud y bienestar
- ODS - 4 Educación de calidad
- ODS - 5 Igualdad de género
- ODS - 7 Energía asequible y no contaminante
- ODS - 9 Industria, innovación e infraestructura
- ODS - 11 Ciudades y comunidades sostenibles

- ODS - 12 Producción y consumo responsable
- ODS - 13 Acción por el clima

Estas actividades pretenden fomentar el transporte sostenible en la comunidad educativa compartiendo el espacio público de una forma segura.

Dirigido a

- Alumnos de 3º de Educación Primaria de los centros escolares de Leganés.

Propuesta

La idea es preparar a los alumnos para realizar una pequeña salida en bicicleta con toda la clase. Inicialmente se planteó un recorrido circular, cercano al centro escolar, de en torno a **tres kilómetros**, discurriendo por carril-bici, zonas peatonales y calles con poca afluencia de tráfico para minimizar el riesgo de tener un accidente.

Cada salida sería de en torno a una hora y media con un único grupo. No obstante surgió la posibilidad de salir con varios grupos a la vez por lo que planteamos la opción de una salida más larga, durante toda la mañana, hasta el **Parque Lineal de Butarque** o el **Parque de Polvoranca** (*dependiendo de la ubicación del centro*).

Existen por tanto esas dos opciones:

- Realizar una salida con cada grupo de forma individual (más corta y cercana)
- Realizar una salida con todo el nivel (mayor duración y recorrido)

Para ello tenemos que trabajar previamente en el colegio no sólo conceptos sino también poder realizar alguna práctica en el patio del manejo de la bicicleta teniendo en cuenta las aptitudes del alumnado. Esta labor se tendría que realizar por los docentes, teniendo el apoyo del personal del *CEA* y de la *sección de Ed. Vial de la Policía Local*, trabajando la movilidad sostenible y la educación cívica en general.

Objetivos

- Conocer el entorno físico próximo al alumno y en relación con el tráfico haciendo hincapié en la movilidad sostenible.
- Consolidar la bicicleta como medio de transporte general y cotidiano.
- Fomentar hábitos de conciencia ciudadana, promoviendo la convivencia pacífica entre todos los usuarios del espacio público.

- Conocer los principios físicos y mecánicos de la bicicleta.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad, referido a la conducción de bicicletas y tener conciencia de los peligros que puede suponer (percepción del riesgo).
- Conocer las normas y señales relativas a la circulación en bicicleta.
- Elegir adecuadamente los lugares para el uso y la conducción de la bicicleta.
- Mejorar la coordinación de acciones y movimientos en relación a la conducción de bicicletas, controlándola con precisión en posición dinámica y estática.
- Conocer y estructurar el espacio y los elementos que lo integran: situación, dirección, orientación y apreciación de velocidades y distancias.
- Desarrollar el equilibrio corporal, variando el espacio y la situación alternando la mayor o menor complejidad de situaciones espaciales y temporales.
- Conocer y desarrollar las habilidades básicas en bicicleta insistiendo en el aspecto cualitativo: desplazamiento, giros y conducciones.
- Manipular con habilidad la bicicleta en distintas situaciones y superficies, salvando distintos obstáculos.
- Implicar a la comunidad educativa en la mejora de su movilidad cotidiana.

Apoyos durante la ruta

- Monitor de la sección de **Educación Vial** en bicicleta.
- Educadores del Centro de Educación Ambiental de **Polvoranca – Bosque Sur**.
- Al menos un profesor por aula (en bicicleta).
- En algunos centros también existe la participación activa de las familias.

Desarrollo de la actividad

Generalidades

- La actividad consiste en desplazarnos en bicicleta por Leganés, desde el centro escolar hasta un parque (más o menos cercano, dependiendo de la modalidad elegida). Una vez allí, realizaremos una serie de actividades de Educación Ambiental y de Movilidad Sostenible.
- En principio mantendremos las mismas rutas definidas en el curso anterior e implementaremos nuevas ya que los itinerarios obviamente dependen de dónde se encuentre ubicado el centro, tratando de utilizar en la medida de lo posible los carriles-bici y los corredores utilizados en las diferentes rutas que hacemos con otros niveles. Para ello definiremos los recorridos apoyándonos en la **[GUÍA REC]** (guía de las Rutas Escolares Ciclistas con los diferentes itinerarios).

Rutas definidas cursos anteriores:

Debido a la complejidad de la salida, ya que depende del nivel de los alumnos, el número de clases que salimos a la vez, la ubicación del centro escolar, etc., se plantean las salidas muy abiertas para decidir con el profesorado los itinerarios a realizar. Podemos resumir cuatro tipos:

- Dos itinerarios por barrios:
 - **T1. EL CARRASCAL.**
 - **T2. LOS FRAILES.**
- Dos recorridos hasta grandes parques del municipio desde el centro escolar:
 - **T1B.** Parque Lineal de Butarque.
 - **T2B.** Parque de Polvoranca.

T1. EL CARRASCAL. Ruta circular de aproximadamente 3000 m. por el barrio de EL CARRASCAL. Dependiendo del grupo se pueden dar dos vueltas o ampliar el recorrido por LEGANÉS NORTE. Tratamos de ir por zonas sin tráfico de vehículos a motor (carriles-bici y zonas peatonales) atravesando los diferentes parques y entornos naturales del barrio. Realizamos una parada en el Parque del Carrascal, junto al Barco Pirata, donde se realizarán los talleres. Generalmente se hace con un único grupo. Se da la posibilidad de que acudan caminando los alumnos que no montan en bicicleta hasta este lugar.

T2. LOS FRAILES. Ruta circular por el Parque de Los Frailes y el barrio de Valdepayos, de unos 4000 m. Dependiendo del grupo se pueden dar dos vueltas o ampliar el recorrido por el barrio de ARROYO CULEBRO. Por la ciudad circulamos por carril-bici, caminos y calzadas poco frecuentadas (calles con viviendas unifamiliares) respetando el sentido de la marcha. En el parque de Los Frailes se realizan los talleres. Generalmente se hace con un único grupo. Se da la posibilidad de que acudan caminando los alumnos que no montan en bicicleta hasta este punto para realizar actividades conjuntas.

T1B. PARQUE LINEAL DE BUTARQUE. Ruta circular de aproximadamente 10000 m. desde el centro escolar hasta el *Parque Lineal de Butarque* (depende de la ubicación del centro). Discurre fundamentalmente por carriles-bici, caminos y zonas peatonales. Al tratarse de un recorrido más amplio y disponer de toda la mañana para la realización de la actividad, salimos con todo el nivel. El trazado es compartido con varios itinerarios de la **GUIA REC.** Existe la posibilidad de que los alumnos que no montan en bicicleta puedan acudir para realizar las actividades en la zona del merendero.

T2B. PARQUE DE POLVORANCA. Ruta circular de aproximadamente 10000 m. desde el centro escolar hasta el *Parque de Polvoranca* (depende de la ubicación del centro). Discurre principalmente por carriles-bici, caminos y zonas peatonales. Normalmente atravesamos el parque de Los Frailes. Al tratarse de un recorrido más amplio y disponer de toda la mañana para la realización de la actividad, solemos salir con todo el nivel. El trazado es compartido con varios itinerarios de la **GUIA REC**. Existe la posibilidad de que los alumnos que no montan en bicicleta puedan acudir para realizar las actividades en la zona del merendero del LAGO.

Antes de la ruta

- Definir el itinerario desde cada uno de los centros participantes teniendo en cuenta criterios ambientales, de seguridad y de las capacidades psicofísicas del grupo.
- Trabajar la bicicleta y la movilidad sostenible con el alumnado desde el punto teórico-práctico. Les facilitamos un folleto de la DGT:
http://www.dgt.es/PEVI//documentos/catalogo_recursos/didacticos/did_adultas/conduccion_bicicletas.pdf.

Además facilitaremos una serie de fichas para trabajar en el aula con el profesorado con conceptos básicos relacionados con la bicicleta y la circulación de la misma por la ciudad.

- Para la realización de la actividad es necesario tener un manejo aceptable de la bicicleta, serán los profesores quienes lo evaluarán. La idea es que cada alumno lleve **su propia bicicleta**, ya que está adaptada a su estatura.
- Sugerimos que los centros hagan un sondeo de la disponibilidad y adecuación de las bicicletas meses antes de la salida, para asegurar que puedan participar todos.
- En caso de que los grupos salgan de forma independiente cabría la posibilidad de que **se presten las bicicletas entre compañeros de distintos grupos**.

Durante la ruta

- Es obligatorio el uso de casco para los menores y muy recomendable que los profesores también hagan uso del mismo. Posibilidad de préstamo de casco.
- Al inicio facilitaremos en préstamo un chaleco reflectante para cada uno de los participantes en caso de no disponer de ellos: naranja para los alumnos y amarillo a los profesores. De esta forma podemos visualizar a todos los componentes del grupo de un vistazo.
- Normalmente circulamos siempre en fila de uno por la derecha en caminos y carriles-bici y por parejas en carreteras. Abriendo y cerrando la marcha irá un adulto. El resto de adultos irán controlando el grupo.
- Las paradas para reagrupar a los componentes son frecuentes, haciéndolas siempre en los lugares más seguros, pero manteniendo siempre la fila.

- Generalmente los cruces por los pasos de peatones los realizaremos caminando, bajando de la bicicleta salvo que las circunstancias hagan recomendable no hacerlo por la cohesión y seguridad del grupo.
- Los daños causados por un posible accidente estarán cubiertos por el seguro escolar. El riesgo cero no existen pero trataremos de minimizarlo al máximo.

Después de la ruta

- Recogida de los chalecos reflectantes prestados (en su caso).
- Para mejorar la actividad de cara a próximas ediciones adjuntamos un enlace a un Cuestionario de evaluación - **3º Bicicleta**: <https://forms.gle/V4Hf7mysGcPnkCFKA>
Os agradecemos todas las aportaciones.

Anexo I. Autorización para salidas escolares (modelo)

D./ Dña.: _____ Padre/Madre/Tutor
del alumn@: _____ del curso 3º _____

Autorizo a mi hij@, con la destreza y habilidad suficiente para el desplazamiento en **BICICLETA** por la ciudad, para que realice una excursión por el entorno cercano al centro escolar, junto con sus profesores y encargados de la actividad (monitores), el día _____, la salida será a las _____ h. y la hora aproximada de llegada al centro será a las _____ h.

El trayecto discurrirá en todo momento por el término municipal de **Leganés** y en gran medida se realiza por carril-bici y zonas peatonales, tratando de minimizar los riesgos al máximo.

L@s alumn@s irán acompañados por al menos:

- ❖ En bicicleta: un policía local, al menos un educador del *CEA de Polvoranca y/o Bosque Sur* y sus profesores/tutores.
- ❖ Posibilidad de disponer de vehículo policial de apoyo*.

Uso **OBLIGATORIO**:

- Los menores de 16 años **DEBEN LLEVAR CASCO**, bien atado y de su talla.
- Chaleco reflectante.

Consejos para la realización:

- Las bicicletas deben estar **REVISADAS** y en **PERFECTO ESTADO DE USO**: ruedas, frenos, cambios... y a ser posible de la talla del alumn@.
- Portar una mochila pequeña con agua (zumos, etc.) y/o lo que cada uno/a pueda necesitar: pañuelos, crema solar, gorra, gafas de sol...
- Llevar un vestuario cómodo y apropiado para la actividad (chándal y zapatillas deportivas)
- Es muy importante respetar y hacer caso de todas las instrucciones y sugerencias que los responsables de la actividad establezcan o digan en todo momento.
- Es imprescindible respetar las normas de circulación.

Leganés, ____ de _____ de _____

Firma del Padre/Madre/Tutor

*Siempre y cuando esté disponible en la Sección de Educación Vial.