

PROGRAMA DE
EDUCACIÓN VIAL
Policia Local de Leganés
6^o Primaria



CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA

Sección de Educación Vial

Policia Local - Ayuntamiento de Leganés

C/ Chile, 1. 28914 - Leganés

628 275 766 - 912 489 374 Fax: 912 489 414

educacion.vial@leganes.org

educacion.vial.leganes@gmail.com

COLABORA: red de centros
educación **ambiental**
Bosque Sur - Polvoranca

© Sección de **Educación Vial** de la Policía Local de Leganés.

v1. Septiembre 2022

Autores: Agentes de Policía Local adscritos a la sección.

280741162 (Isabel) y 290741274 (Roberto)

educacion.vial@leganes.org

educacion.vial.leganes@gmail.com



redcentros.polvoranca@madrid.org

Colaboración del equipo de Educadores de los **CEA de Polvoranca y Bosque Sur** en el desarrollo de las actividades.



Contenido

Introducción.....	1
Adecuación de la actividad a la COVID-19	1
Objetivos.....	2
Recursos.....	3
Desarrollo de la actividad.....	4
Generalidades.....	4
Antes de la ruta.....	4
Durante la ruta.....	5
Después de la ruta	5
Vídeo de la actividad	5
Plano general de TODAS las rutas.....	6
Esquema general con los centros participantes	7
Anexo I. Autorización de salidas escolares (modelo)	8
Anexo II. Partes de la BICICLETA.....	9
Anexo III. Mapa conceptual.....	10
Anexo IV. Actividad en Polvoranca.....	11

Introducción

En el año 2010 se aprueba el Plan de Movilidad Urbana Sostenible del Ayuntamiento, el cual, entre otros objetivos, trataba de potenciar el uso de la bicicleta y de las infraestructuras asociadas a ella (implantación del servicio de bicicletas públicas **enBici**, por parte de la delegación de Sostenibilidad y Movilidad, entre otras actuaciones...)

Por otra parte, desde la sección de **Educación Vial de la Policía Local de Leganés** se estaba planteando realizar una **actividad en bicicleta** con los centros de **Educación Primaria** del municipio para **complementar la oferta educativa** que se viene ofertando dentro del **programa de Educación Vial**.

De este modo surgen las “Rutas Ciclistas Escolares”: una salida con l@s alumn@s acompañados por la Policía Local (en bicicleta) con el apoyo logístico del servicio **enBici** y la colaboración de los **CEA de Polvoranca y Bosque Sur** en la realización de actividades de movilidad sostenible.

Llevamos **doce cursos académicos**, comenzando en el curso 2010/11, haciendo un total de **208 rutas** (más de 1000 alumn@s por curso) hasta el curso académico 2021/22.



Adecuación de la actividad a la COVID-19

Inicialmente no adoptaremos ninguna medida especial, no obstante la *La Ruta Escolar Ciclista* se realiza completamente al **AIRE LIBRE**.

Planteamiento

Dirigida a 6º de Educación Primaria de los centros escolares del municipio.

- La actividad consiste en desplazarnos en bicicleta por Leganés, desde el centro escolar hasta uno de los parques urbanos de los que disponemos en el término municipal: **Polvoranca, Bosque Sur** o **Parque Lineal de Butarque** (todos ellos ubicados en las afueras del término municipal). Una vez allí, desayunamos y realizamos una serie de actividades de Educación para Movilidad Sostenible en colaboración con el personal de los Centros de Educación Ambiental. El destino del 90% de las rutas es el **Parque de Polvoranca**. Allí daremos una vuelta a la laguna [P. LAGO] y si nos quedan energías iremos a las ruinas de la iglesia [P. Iglesia]
- Definimos un recorrido circular por Leganés para realizar siempre el mismo itinerario: **Ruta Base**. El origen del recorrido siempre es el centro escolar. Dependiendo dónde esté ubicado accederemos al anillo por uno de los enlaces disponibles y sus variantes, que adaptaremos a cada uno de los grupos. Si no hay incidencias y el grupo circula con destreza podremos ampliar con la **Ruta Extendida**. Todo el trayecto se realiza tratando de minimizar los riesgos combinando diferentes superficies: carril-bici, camino, carretera e incluso zona peatonal. Las rutas tienen un recorrido aproximado de entre *15 y 20 km*. En la **GUIA REC**, están recogidos todos los itinerarios desde cada uno de los centros participantes para ver las características de los diferentes tramos: distancia, desnivel, puntos en los que debemos tener especial atención, etc.

Objetivos

- Conocer el entorno físico próximo al alumn@ en relación con el tráfico haciendo hincapié en la movilidad ciclista.
- Manifestar hábitos de conciencia ciudadana, referidos a la conducción de bicicleta.
- Utilizar adecuadamente la bicicleta como medio de transporte alternativo.
- Conocer los principios físicos y mecánicos de la bicicleta.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad, referido a la conducción de bicicletas y tener conciencia de los peligros que puede suponer (percepción del riesgo).
- Conocer las normas y señales relativas a la circulación en bicicleta.
- Elegir adecuadamente los lugares para el uso y la conducción de la bicicleta.

- Mejorar la coordinación de acciones y movimientos en relación a la conducción de bicicletas, controlándola con precisión en posición dinámica y estática.
- Conocer y estructurar el espacio y los elementos que lo integran: situación, dirección, orientación y apreciación de velocidades y distancias.
- Desarrollar el equilibrio corporal, variando el espacio y la situación alternando la mayor o menor complejidad de situaciones espaciales y temporales.
- Conocer y desarrollar las habilidades básicas en bicicleta insistiendo en el aspecto cualitativo: desplazamiento, giros, transportes y conducciones.
- Manipular con habilidad la bicicleta en distintas situaciones y superficies, salvando distintos obstáculos.

Recursos

- **GUIA REC [Rutas Escolares Ciclistas]** elaborada por la sección de **Educación Vial** para dar a conocer y difundir los diferentes itinerarios desde los centros educativos a los parques destino de las Rutas.
- Al menos ***un profesor por aula*** (en bicicleta). En algunos centros también existe la participación activa de las familias.
- ***Monitor/es de la sección de Educación Vial*** en bicicleta.
- Apoyo y participación de los ***educadores del Centro de Educación Ambiental de Polvoranca y Bosque Sur.***
- ***Vehículo de Policía*** dando apoyo logístico (no en todas las salidas dispondremos de este recurso)



Desarrollo de la actividad

Generalidades

- Todos los centros recibirán una **GUIA REC** y trazaremos los itinerarios más adecuados para cada uno de los participantes.
- Cada centro realiza una salida independiente. Generalmente vamos con todo el nivel (suelen ser dos aulas), no superando los 50 participantes (si fuéramos más haríamos diferentes pelotones).
- Los meses del año para realizar la actividad son: Octubre-Noviembre (1^{er} trimestre y Mayo-Junio (3^{er} trimestre)
- Tratamos de concienciar a l@s alumn@s de que se trata de una actividad cooperativa, todos tenemos que ayudarnos durante el trayecto para minimizar los riesgos y es el **respeto** la clave del éxito.

Antes de la ruta

- Un par de semanas antes de la ruta realizamos una **reunión con el profesorado** para comentar el itinerario y resolver dudas. No obstante, como la fecha de realización de la ruta está fijada desde unos meses antes, los profesores (sobre todo en educación física) trabajan el tema de la bicicleta con sus alumn@s.
Les facilitamos un folleto de la DGT:
http://www.dgt.es/PEVI//documentos/catalogo_recursos/didacticos/did_adultas/conduccion_bicicletas.pdf. También les pasamos un modelo de autorización para las familias para que lo personalicen, si procede, y lo devuelvan firmado a los centros (*Anexo I*)
- Para la salida podéis trabajar en clase la ficha con las partes de la bicicleta y el mapa conceptual que se adjunta (*Anexos II y III*)
- Son los profesores los que seleccionan quienes realizan la actividad. La idea es que lleven **su propia bicicleta**, ya que manejan los cambios y están adaptadas a su estatura.
- Nuestra voluntad es que participen todos l@s alumn@s aunque debido a las características de la actividad sería conveniente que solo la realicen aquellos que manejen la bicicleta con seguridad y soltura. Si el tutor no monta en bici se hace necesario que el centro incorpore algún otro profesor en bicicleta.
- Para identificar de forma rápida a los **participantes**, tod@s ell@s llevarán obligatoriamente un **chaleco reflectante: naranja** l@s alumn@s y **amarillo** l@s adult@s (docentes, padres, etc.). En caso de no disponer de los mismos serán facilitados el día de la salida.

Durante la ruta

- Es obligatorio el **uso de casco** para los **menores** siendo la falta de éste motivo de exclusión de la actividad. Para los adultos dentro de la ciudad no es obligatorio pero recomendamos su uso.
- Normalmente circulamos siempre en fila de uno por la derecha, independientemente de si son caminos, carriles-bici o carreteras. En ocasiones circulamos en fila de a dos, priorizando en todo momento la seguridad del grupo. Abriendo la marcha siempre va un adulto en bicicleta al que seguirá el grupo. Cerrando suele ir algún profesor o colaborador adulto y entre medias al menos un policía local con el resto de profesores y colaboradores realizando indicaciones a l@s alumn@s y adelantándose en los cruces para cortar la circulación.
- Las paradas para reagrupar a los componentes son frecuentes, haciéndolas siempre en los lugares más seguros, pero manteniendo siempre la fila y las distancias de seguridad.
- Debido a la complejidad de la actividad en determinados puntos cortamos totalmente el tráfico de vehículos.
- Los daños causados por un posible accidente estarán cubiertos por el seguro escolar.

Después de la ruta

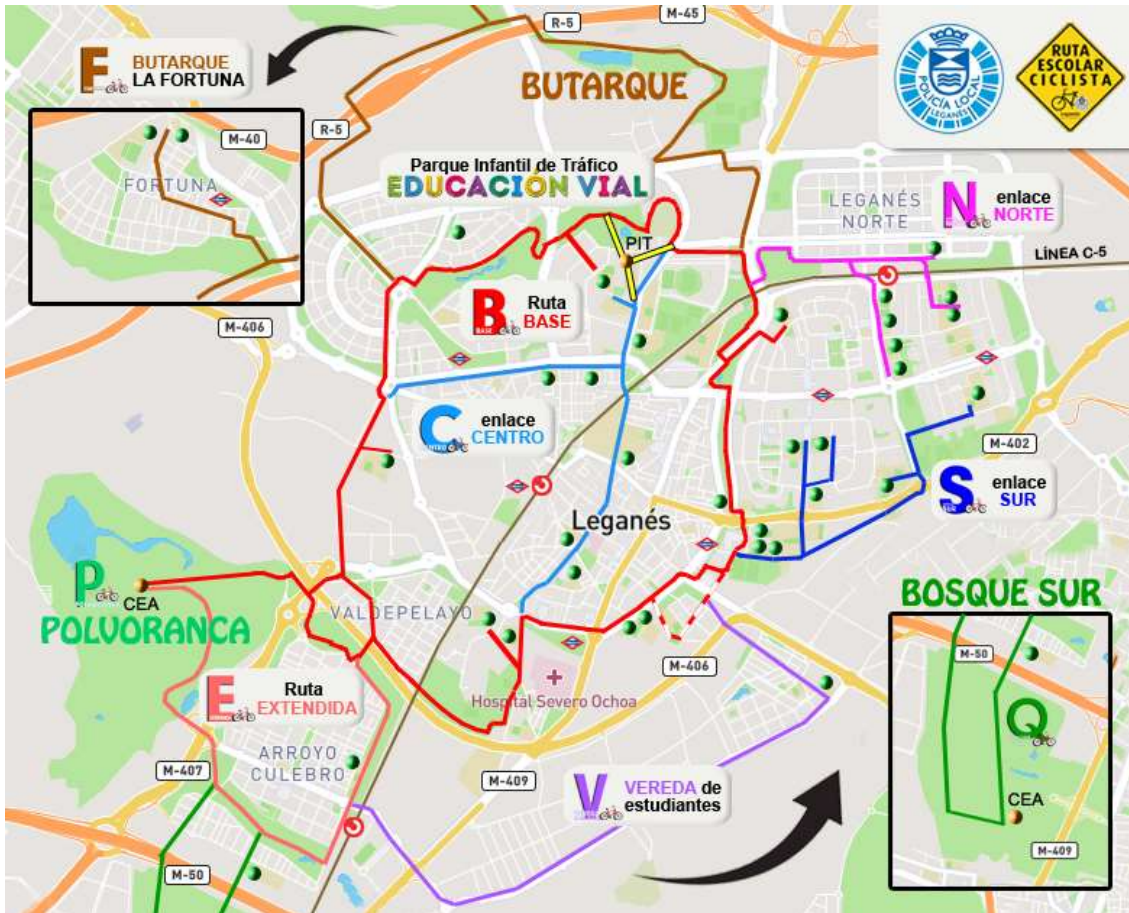
- Recogida de los chalecos reflectantes prestados (en su caso).
- Para mejorar la actividad de cara a próximas ediciones adjuntamos un enlace a un [cuestionario de evaluación - 6º Ruta en Bicicleta](#):
<https://forms.gle/5mRabQ9Ev5rvrpP68>
- Para que lo rellenen los profesores participantes. Os agradecemos todas las aportaciones.
- Por último, a final de curso nos reunimos con todos los participantes para poner en común la experiencia con el fin de mejorar la actividad para futuras ediciones.











Vídeo de la actividad

Podéis visualizar a través **vimeo** los vídeos de:

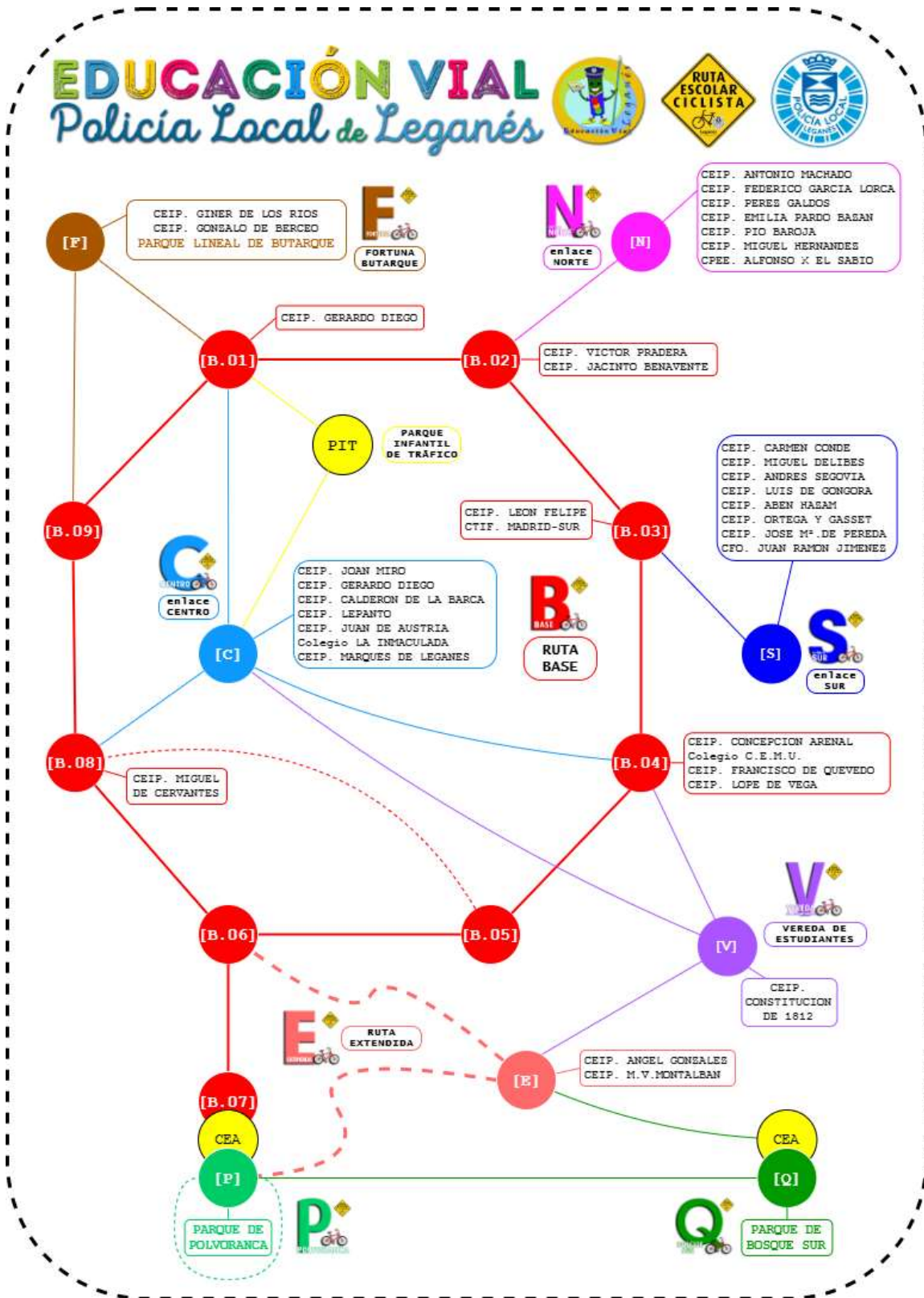
- [Curso 2018/2019](#). Octubre-noviembre de 2018 y mayo-junio de 2019.
- [Curso 2020/2021](#). Primer trimestre.

Plano general de TODAS las rutas



	<p>Ruta BASE. Ruta compartida por la mayoría de los centros. CIRCULAR.</p>		<p>POLVORANCA Destino de las rutas. Centro de Educación Ambiental (CEA de POLVORANCA)</p>
	<p>Enlace CENTRO. Conecta los centros de <i>San Nicasio</i>, <i>Quinto Centenario</i> y la <i>zona Centro</i></p>		<p>BOSQUE SUR. Destino de las rutas. Centro de Educación Ambiental (CEA de BOSQUE SUR)</p>
	<p>Ruta EXTENDIDA. Ampliación de la <i>Ruta Base</i>. Conecta los centros de <i>Arroyo Culebro</i>.</p>		<p>Enlace SUR. Da acceso a la <i>Ruta Base</i> a los centros de <i>Zarzaquemada (Sur)</i>.</p>
	<p>FORTUNA- BUTARQUE. Enlaza la <i>Ruta Base</i> con el barrio de la <i>Fortuna</i> y el <i>Parque L. de Butarque</i> (Destino de las rutas).</p>		<p>Enlace VEREDA de los ESTUDIANTES. Conecta el barrio con la <i>Ruta Base</i>, el <i>Centro</i> y la <i>Ruta Extendida</i>.</p>
	<p>Enlace NORTE. Conecta con los participantes de los barrios de <i>El Carrascal</i> y <i>Leganés Norte</i>.</p>	<p>Vamos al PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO. Acceso desde la <i>Ruta Base</i> y <i>Centro</i>.</p> 	

Esquema general con los centros participantes



Anexo I. Autorización de salidas escolares (modelo)

D./ Dña.: _____ Padre/Madre/Tutor
del alumn@: _____ del curso 6º _____

Autorizo a mi hijo/hija, con la destreza y habilidad suficiente para el desplazamiento en **BICICLETA** por la ciudad en un recorrido de varios kilómetros, para que realice una excursión al **Parque** _____, junto con sus profesores y encargados de la actividad (monitores), el día _____. La salida será a las _____h. y la hora aproximada de llegada al centro será a las _____h.

El trayecto discurrirá en todo momento por el término municipal de **Leganés** y en gran medida se realiza por carril-bici tratando de minimizar los riesgos al máximo.

L@s alumn@s irán acompañados por al menos:

- ❖ En bicicleta: un policía local, al menos un educador del *CEA de Polvoranca y/o Bosque Sur* y sus profesores/tutores.
- ❖ Posibilidad de disponer de vehículo policial de apoyo*.

Uso **OBLIGATORIO**:

- Los menores de 16 años **DEBEN LLEVAR CASCO**, bien atado y de su talla.
- Chaleco reflectante de color **NARANJA**.

Consejos para la realización:

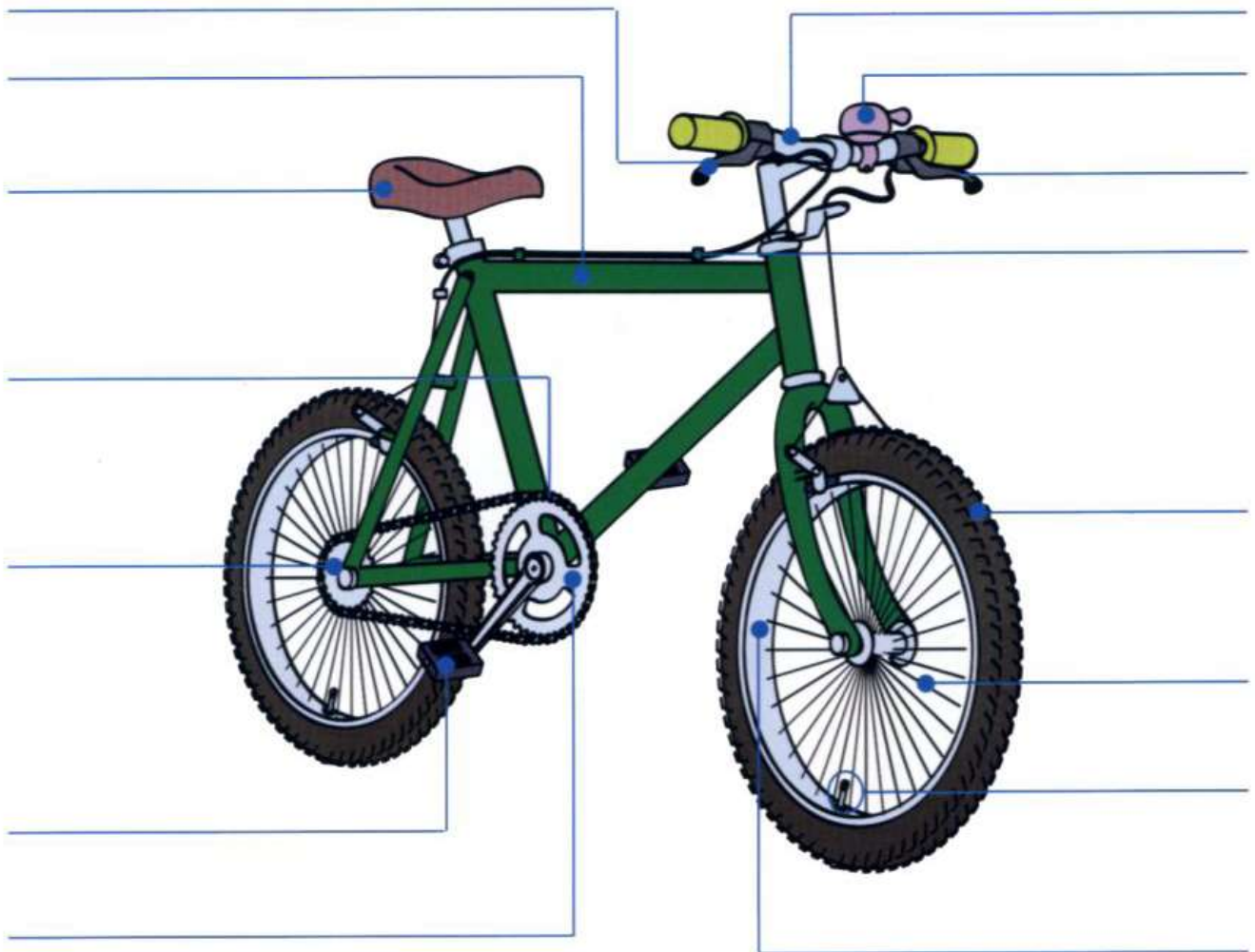
- Las bicicletas deben estar **REVISADAS** y en **PERFECTO ESTADO DE USO**: ruedas, frenos, cambios... y a ser posible de la talla del alumn@.
- Portar una mochila pequeña con agua (zumos, etc.) y/o lo que cada uno/a pueda necesitar: pañuelos, crema solar, gorra, gafas de sol...
- Llevar un vestuario cómodo y apropiado para la actividad (chándal y zapatillas deportivas)
- Es muy importante respetar y hacer caso de todas las instrucciones y sugerencias que los responsables de la actividad establezcan o digan en todo momento.
- Es imprescindible respetar las normas de circulación.

Leganés, ____ de _____ de _____

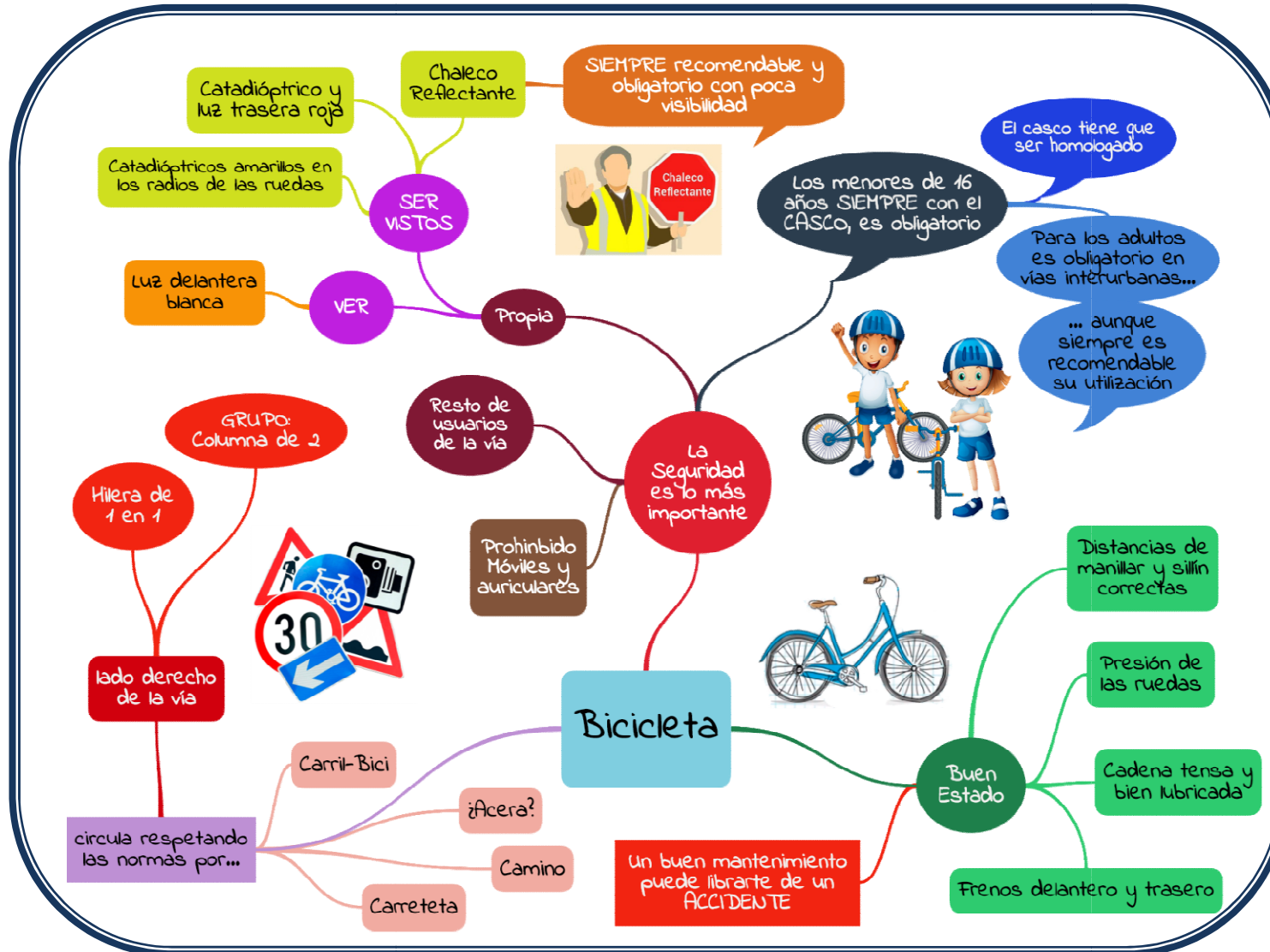
Firma del Padre/Madre/Tutor

Anexo II. Partes de la BICICLETA

Cuadro	Manillar	Sillín	Timbre
Plato	Cadena	Piñón	Pedal
Freno delantero	Freno trasero	Cable de frenos	Llanta
Zapatillas	Válvula	Cubierta	Radios



Anexo III. Mapa conceptual



Anexo IV. Actividad en Polvoranca

ACTIVIDAD MOVILIDAD EN VEGETACIÓN MADRILEÑA; COMPARTIENDO ESPACIO

JUSTIFICACIÓN

La realización de actividades de movilidad, ha de ser uno de los pilares básicos de la educación ambiental actual.

Debido a las consecuencias de la emisión de gases de efecto invernadero, así como de contaminantes por parte del transporte, nos encontramos ante uno de los mayores retos para frenar el cambio climático.

Nuestra forma de movernos tiene que ser modificada, adaptándonos a transportes más sostenible a nivel individual y a la modificación de las tecnologías actuales en lo referente a transporte colectivo, llevándolas a un transporte de emisiones 0.

Dicha actividad, se engloba en el Programa escolar, pudiéndose realizar también en actividades de fin de semana con público en general o como dinámica de presentación del espacio Vegetación Madrileña a cualquier colectivo.

Está indicada a participantes mayores de 10 años, adaptando la explicación oral al nivel previo de los usuarios.

OBJETIVOS

Tras esta actividad, los participantes deberán conocer el reparto del espacio público y la eficiencia en cuanto a espacio ocupado de los distintos transportes.

OBJETIVOS GENERALES

- Fomentar el uso del transporte público en grandes desplazamientos.
- Consolidar el uso de la bicicleta como opción en los desplazamientos de media distancia.
- Afianzar los desplazamientos a pie, como primera opción de movilidad sostenible.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Eficiencia en lo que a reparto de espacio se refiere, de los distintos modos de transporte.
- Dar a conocer alternativas de movilidad sostenible.
- Crear conciencia crítica, en lo que al transporte de personas se refiere.
- Conocer el espacio del parque de Polvoranca, Vegetación Madrileña, así como sus recursos existentes.

METODOLOGÍA

La estrategia metodológica que se utilizara en esta actividad será un trabajo cooperativo entre todos los participantes de la misma, y una puesta en común de lo descubierto durante la actividad.

Se inicia con una presentación oral por parte de los educadores y se apoyara durante la búsqueda de las tarjetas. Para acabar con un explicación teórica de los contenidos a tratar.

Durante el proceso se facilitara la participación de los usuarios con preguntas abiertas, las cuales tendrán diferentes puntos a reflexionar.

CONTENIDOS

Los contenidos a tratar durante esta actividad serán los siguientes:

- Transporte publico
- Desplazamientos a pie
- La bicicleta como opción en la movilidad
- Reparto del espacio publico
- Sostenibilidad del transporte

ACTIVIDADES

La actividad se dividirá en varios apartados:

1. Presentación:
 - a. Tras reunir al grupo, se realiza una pequeña introducción sobre el CEA Polvoranca así como sobre el Parque.
 - b. Se mantendrá una conversación evaluativa sobre cómo se mueven en sus desplazamientos habituales los participantes.
 - c. Para finalizar con una explicación sobre la dinámica del juego a realizar.
2. Búsqueda de tarjetas:
 - a. La dinámica consiste en buscar multitud de piezas, que previamente estarán escondidas en el espacio del parque de Polvoranca llamado Vegetación Madrileña.
 - b. Dichas tarjetas formaran 3 puzles o rompecabezas gigantes, los tres del mismo tamaño, uno representara un autobús con 50 pasajeros, el otro 3 coches con 4 pasajeros y el último 35 bicis con 35 personas.
 - c. Los participantes deberán buscar las piezas e irlas trayendo a un punto designado con anterioridad.
 - d. Cuando los 3 puzles estén completados, se reflexionara sobre los contenidos anteriormente mencionados, adaptándolos a la edad y nivel de los participantes.

3. Consolidación de conceptos:
 - a. Se hará un cierre a la actividad, invitándoles a que se muevan en transportes lo más sostenibles dentro de sus posibilidades.

4. Recogida o remontaje:
 - a. Se recogerán todas las piezas si son un único grupo, o se volverán a esconder si viene otro grupo a realizar la dinámica más tarde.

TEMPORALIZACIÓN

Dicha actividad, tendrá una duración aproximada de 50 minutos, dividida de la siguiente manera:

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Presentación - | 10 minutos. |
| 2. Búsqueda de tarjetas - | 20 minutos |
| 3. Consolidación de conceptos - | 10 minutos |
| 4. Recogida o remontaje - | 10 minutos |

RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales para poder dinamizar esta actividad serán los siguientes:

1. Puzle bus
2. Puzle coches
3. Puzle bicis

EVALUACIÓN

La actividad se evaluara durante la propia sesión con preguntas a los usuarios y observando el “feedback” que nos dan, así como su reacciones a las distintas partes de la dinámica.

Tras finalizar su visita a Polvoranca, se enviara por correo electrónico un formulario de Google a rellenar por parte de los docentes o personal responsable asistente a la actividad.

Dichas evaluaciones permiten analizaran de manera individual cada sesión, y también hacerlo de manera grupal, obteniendo la media de las notas dadas por los responsables.

OTROS ELEMENTOS

Dicha actividad, por ser de exterior, solo permite hacerse en días de climatología benigna y se debería recalcar el respeto por la zona donde se realiza de manera previa a la sesión.