

INSCRIPCIONES
ONLINE



GUÍA EDUCATIVA

Curso 2026-2027



PROGRAMAS CURSO 2026-2027

PRESENTACIÓN

Estimadas familias, equipos docentes y comunidad educativa:

Es un placer presentar una nueva edición de la Guía Educativa de la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Leganés, un recurso que reúne la amplia oferta de programas, actividades y servicios que ponemos a disposición de nuestros centros educativos y de las familias de nuestra ciudad.

La educación es una responsabilidad compartida que solo alcanza su máximo valor cuando administraciones, centros educativos, profesorado, familias y alumnado trabajamos de manera coordinada. Desde el Ayuntamiento de Leganés mantenemos nuestro firme compromiso con una educación pública de calidad, inclusiva, participativa y orientada al desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes.

Esta guía recoge propuestas impulsadas por diferentes delegaciones municipales, fruto del trabajo conjunto de distintas áreas del Ayuntamiento. A través de ellas abordamos cuestiones tan importantes como la educación ambiental, la salud, la cultura, el deporte, la igualdad, la convivencia, la seguridad, la participación ciudadana o la prevención, ofreciendo recursos que complementan la labor educativa que se desarrolla en las aulas.

Nuestro objetivo es acercar a los centros educativos y a las familias iniciativas que favorezcan el aprendizaje, promuevan valores como el respeto, la solidaridad y la igualdad, y contribuyan a formar una ciudadanía crítica, comprometida y responsable.

Quiero agradecer la implicación de todos los servicios municipales que hacen posible esta programación, así como la colaboración de los equipos directivos, el profesorado, las asociaciones de familias y toda la comunidad educativa, cuya participación resulta imprescindible para que estas propuestas lleguen a quienes más las necesitan.

Os invitamos a consultar esta guía y a participar activamente en los programas que ofrece. Con vuestra colaboración seguiremos construyendo un Leganés que sitúa la educación en el centro de sus políticas públicas, convencido de que invertir en educación es invertir en el presente y en el futuro de nuestra ciudad.

Recibid un cordial saludo.

Mercedes Neria Castellano



Miguel Ángel Recuenco Checa
Alcalde de Leganés



Mercedes Neria Castellano
Concejala de Cultura, Educación e Infancia

Índice



Índice

2026-2027

01

Arte en Leganés

Homenaje a la poesía

12

02

Bibliotecas Municipales

Cuentos con Kamishibai

14

¡Hola Biblioteca!

15

La Biblioteca del barrio y la escuela

16

Visita al Centro Rigoberta Menchú

17

03

Convivencia Ciudadana. Educación Vial

Vehículo y policía

19

Parque de Educación Vial Básico

21

Tercero en bici

23

Parque de Educación Vial avanzado

25

Ruta escolar ciclista

27

Caravana Planeta ODS

29



04

Convivencia Ciudadana. Policía Comunitaria

Prevención de la violencia hacia la Infancia y la Adolescencia. No estás solo: di no a la violencia	32
Respira futuro, no vapor. Concienciación de los riesgos del vapeo en la Adolescencia.	34
Muévete seguro. Usa el patinete con cabeza	36

05

Convivencia consciente y activa

Convivir activamente	39
Convivencia y comunicación	40
Resolver conviviendo	42
Formación Alumnado Ayudante	43
Gestión del estrés	44
El papel del profesor	45
El lugar de las familias	46
Convivencia familiar	47

06

Corresponsabilidad, igualdad, prevención de la violencia de género y educación afectivo-sexual (PMORVG)

Crece en igualdad. Aprendiendo corresponsabilidad desde la infancia.	49
Crea tu historia. Cómic y corresponsabilidad.	50
Conociéndonos y construyendo relaciones sanas	51



Taller de RAP: rimas que trasforman, jóvenes por la corresponsabilidad.	52
Actividad por la conmemoración del 25 aniversario con Marina Marroquí	53
Enfócate más allá de lo visible. Teatro social para transformar miradas.	54
Miradas en igualdad. Visita exposiciones	55
Comunicar para transformar. Creación de campañas por la corresponsabilidad para jóvenes	56
Violencia de género y familiar. Interpretación jurídica para la comunidad educativa.	57

07

Deportes

Programas de natación	59
Escuelas deportivas	69
Competiciones de deporte infantil	70

08

Educación Ambiental

Las Ecoescuelas de Leganés	73
Los huertos escolares	75
Reconecta con la naturaleza	76
Revoloteando por Bosque Sur	78
Geomaster. El suelo crea el paisaje	80
Otra huella es posible	82

09

Educación Inclusiva

Si no lo usas	85
Capacidades diversas	86
Educación inclusiva. Salud mental en positivo	87
Formautismo	88
Aprendiendo con mayores en el instituto	89
Descubre. No bloques tu salud mental	90

10

Educación para la Salud. Programas de Salud Municipal

Pantallas e infancia: crecer en la era digital	93
Prevención de accidentes	94
Hábitos saludables. Emociones y salud	95
Alimentación saludable	96
Lo que fumar esconde. Yincana sin malos humos	97
Prevención del consumo de alcohol	98
¿Cómo utilizo el móvil y las redes sociales? Prevención de adicciones sin sustancia	99
Publicidad: Imagen corporal. Prevención de trastornos de la conducta alimentaria	100
Aclárate sobre las drogas (cannabis y otras drogas)	101
Prevención del VIH/SIDA	102
Salud y familia. Adolescencia y pornografía	103

11

Educación para la Salud. Programa del Centro de Tratamiento de Adicciones de Leganés

Programa de intervención con jóvenes en situaciones de riesgo	105
Programa de prevención de drogodependencias indicada	106
Familia y Educación Digital. Prevención del abuso y la adicción al móvil	107

12

Educación para la Salud. Programa de la DG de Salud Pública. Consejería de Sanidad de la CM

Taller RCP para el alumnado	110
Nuevas formas de fumar	111

Aula de Salud Pública	112
Desayunos saludables e higiene bucodental	113
Saludatuvida	114
Centro Regional de Documentación de Educación Sanitaria y Adicciones	115
Asesoramiento nutricional para escuelas infantiles de primer ciclo	116
Programa de prevención de trastornos de la conducta alimentaria	117
Conoce tu centro de salud	118
Salud afectivo-sexual en la adolescencia dentro del ámbito escolar	119
Programa de prevención de ludopatías y juegos de azar “Pares ganan”	120
Drogas o tú. Servicio itinerante de prevención de accidentes.	121
Recomendaciones ante emergencias epidemiológicas	122
Programa de prevención del uso inadecuado de tecnologías de relación, información, comunicación y ocio “TRICO”	123

13

Educación en Democracia

VII Liga de debate escolar	125
----------------------------	-----

14

Español para extranjeros

Programa de Lengua y Cultura Española	127
---------------------------------------	-----

15

Iniciación a la vida laboral

Taller de iniciación al empleo	129
Taller de iniciación al emprendimiento	130

16

Ocio y tiempo libre

Sesión informativa. Conoce Dejóvenes	132
--------------------------------------	-----

17

Participación educativa de padres y madres

Información y asesoramiento para AMPA y padres y madres	134
Red de AMPA	135
Escuela de padres y madres	136

18

Participación y derechos

Yo también pinto	138
------------------	-----

19

Programa de absentismo

Absentismo escolar	140
--------------------	-----

Premios y reconocimientos

20

Homenaje al profesorado jubilado. Curso 26-27	142
---	-----

Convocatorias y subvenciones

Convocatoria de subvenciones SÓCRATES	144
Convocatoria de subvenciones HIPATIA	146

Normas para la inscripción y directorio	149
--	-----

Programas y actividades municipales



ARTE EN LEGANÉS

Dirigido a alumnado de Educación Secundaria

EDUCACIÓN
SECUNDARIA

Homenaje a la poesía



Concejalía de Cultura, Educación e Infancia

Apoyo a la Escuela

Plaza de España, 1 – 2ª planta.
28911 Leganés

Teléfono: 91 248 91 28
apoyo@leganes.org
www.leganes.org

HOMENAJE A LA POESÍA (AUTOR POR CONFIRMAR)

“Homenaje a la poesía” es un proyecto coordinado por el Área de Apoyo a la Escuela de la Delegación de Educación, que nació en el año 2004 con la intención de apoyar y difundir el gusto por la poesía entre el alumnado de secundaria del municipio.

A lo largo de estos años hemos tenido la suerte de poder contar con la presencia de diferentes poetas: Ángel González, Julia Uceda, Luis García Montero, Caballero Bonald, Antonio Colinas, Eloy Sánchez Rosillo, Juan Carlos Mestre, Francisca Aguirre, Antonio Carvajal, Olvido García Valdés, Ángel Guinda, Chantal Maillard, Fernando Beltrán, Luis Alberto de Cuenca, María de la Vega, Luis García Montero en homenaje a Almudena Grandes, Elvira Sastre y Benjamín Prado y la oportunidad de trabajar la poesía de José Hierro y Blas de Otero.

Desarrollo de la actividad:

- La Delegación de Educación repartirá en el primer trimestre del curso, de manera gratuita, un lote de libros de poesía de la autora o autor elegido, a todos los institutos participantes.
- Durante el curso escolar y mediante un trabajo colectivo en torno a un/a poeta, el alumnado implicado en la actividad trabaja en torno a la obra de esta autora o autor, elaborando sus propios textos, dibujos o fotografías.
- El programa culmina con la presentación, en un acto homenaje a la/el poeta, de la edición de un libro colectivo que recoge todos los trabajos realizados, de esta manera alumnas y alumnos tienen la oportunidad de establecer un debate con él/ella, preguntar sobre su obra, trayectoria profesional, dudas e inquietudes que les hayan ido surgiendo.

Duración de la actividad:

- A lo largo del curso.

Dirigido a:

- Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y no obligatoria.

Fechas de realización:

- El acto homenaje se realizará en el mes de mayo, previsiblemente en el CC José Saramago.

Cómo participar:

A lo largo del primer trimestre del curso se convocará a los centros de secundaria a una reunión informativa.

Persona de contacto:

Conchi Amil Morales
Teléfono: 91 248 93 42
E-mail: camil@leganes.org

BIBLIOTECAS MUNICIPALES

Dirigido a alumnado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, profesorado y familias

EDUCACIÓN
INFANTIL

CUENTOS CON KAMISHIBAI

EDUCACIÓN
PRIMARIA

¡HOLA BIBLIOTECA!

PROFESORADO DE
ED. INF. ED. PRI,
PADRES Y MADRES

LA BIBLIOTECA DEL BARRIO Y LA ESCUELA

EDUCACIÓN PRIMARIA,
SECUNDARIA, BACHILLERATO,
FPB, CFGM, CFGS, ACE Y
AULA ENLACE

VISITA EL CENTRO RIGOBERTA MENCHÚ



Concejalía de Cultura, Educación e Infancia Bibliotecas Municipales de Leganés

Av. Reina Sofía, 4
28911 Leganés

bibliotecas@leganes.org
www.leganes.org

CUENTOS CON KAMISHIBAI

Desarrollo de la actividad:

- Actividad para los más pequeños, enseñando cómo funciona una biblioteca y mostrando algunos de los libros más curiosos y cómo en todos ellos encontraremos una historia que nos hará pasar un buen rato.
- Lectura de cuentos con kamishibai, palabra que significa teatro de papel, forma tradicional de contar cuentos en Japón.

Dirigido a:

- Niñas y niños de Educación Infantil (3-5 años).

Duración de la actividad:

- La actividad tendrá una duración aproximada de 60 minutos.

Fechas de realización:

- Todo el curso escolar en la Biblioteca Rigoberta Menchú.

Apoyos que se ofrecen:

- Kamishibai de madera y cuentos en láminas para contar.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Pilar Jimeno (Bibl. Rigoberta Menchú)

Teléfono: 91 248 96 13

E-mail: pjimeno@leganes.org

¡HOLA BIBLIOTECA!

Desarrollo de la actividad:

- La biblioteca abre sus puertas en exclusiva para los colegios durante una hora.
- ¿Habrà algo que les sorprenda? Los alumnos descubrirán las distintas secciones y cómo están ordenadas cada una.
- El desarrollo de la actividad será diferente en función del curso y la biblioteca.
- Se podrán contar cuentos, dejarles ser bibliotecarios por un día, hacer juegos de pistas para localizar información o algún documento, dejarles tiempo para que ellos investiguen, curioseen, lean...

Dirigido a:

- Alumnado de Educación Primaria, de 1º a 6º.

Duración de la actividad:

- Tendrá una duración aproximada de 60 minutos.

Fechas de realización:

- Todo el curso escolar.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Personas de contacto:

Pilar Jimeno (Bibl. Rigoberta Menchú)

Teléfono: 91 248 96 13.

E-mail: pjimeno@leganes.org

Gregorio Pintor Dargel (Bibl. Enrique Tierno Galván-La Fortuna)

Teléfono: 91 248 95 46

E-mail: gpintor@leganes.org

LA BIBLIOTECA DEL BARRIO Y LA ESCUELA. FORMACIÓN DE USUARIOS PARA PROFESORES Y FAMILIAS

Desarrollo de la actividad:

- Visita a la biblioteca mostrando sus salas y secciones. Página web, organización y contenidos: Catálogo y actividades.
- Estrategias para promover hábitos lectores en los niños.
- Recomendaciones de lecturas por edades.

Dirigido a:

- Profesores de Escuelas Infantiles y colegios de Educación Primaria. Padres y madres con niños en edad escolar.

Duración de la actividad:

- Tendrá una duración aproximada de 60 minutos.

Fecha de realización:

- De octubre a mayo.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Personas de contacto:

Pilar Jimeno (Bibl. Rigoberta Menchú)

Teléfono: 91 248 96 13

E-mail: pjimeno@leganes.org

VISITA AL CENTRO CÍVICO RIGOBERTA MENCHÚ

Desarrollo de la actividad:

- Se presenta a los participantes el centro y, acompañados por la bibliotecaria y la coordinadora, se hace un recorrido y explicación de los espacios: biblioteca, teatro, sala de exposiciones, aulas y talleres, y se les cuenta el tipo de actividades que se realizan. Enfocado a potenciar las alternativas culturales de proximidad.

Dirigido a:

- Alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, FP básica, CFGM, CFGS, ACE y Aula de Enlace.

Duración de la actividad:

- Tendrá una duración aproximada de 60 minutos.

Fecha de realización:

- De octubre a mayo.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Pilar Jimeno (Bibl. Rigoberta Menchú)

Teléfono: 91 248 96 13

E-mail: pjimeno@leganes.org

CONVIVENCIA CIUDADANA. EDUCACIÓN VIAL

Dirigido a alumnado de Educación Infantil, Primaria y Especial.

EDUCACIÓN
INFANTIL Y
ESPECIAL

VEHÍCULO Y POLICÍA

EDUCACIÓN
PRIMARIA

PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL BÁSICO-PEV*: 2º Primaria, E.
Especial.
TERCERO EN BICI: 3º EP

PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL AVANZADO-PEV* (Posibilidad de ir
en Bici: vamos al PEV en bicicleta): 5º Primaria

CARAVANA PLANETA ODS (5º de Educación Primaria)
RUTA ESCOLAR CICLISTA-REC: 6º EP y ED. Especial

(*) El Parque de Educación Vial está ubicado en las dependencias de la Policía Local de Leganés
(C/ Chile, 1)

Concejalía de Seguridad Ciudadana y Movilidad

Unidad de Policía Comunitaria

C/ Chile, 1
28918 Leganés

Teléfono: 91 248 93 74 – 628 27 57 66

E-mail: educacionvial@leganes.org

educacion.vial.leganes@gmail.com

Coordinador: 91 248 93 80 – 619 78 26 23

mafgarcia@leganes.org

www.leganes.org

VEHÍCULO Y POLICÍA

Policía Local a través de la Sección de Educación Vial realiza actividades de prevención de la siniestralidad y concienciación sobre hábitos correctos en el espacio público en relación a los diferentes roles: peatones, conductores y pasajeros.

Objetivos:

- Conocer el entorno físico próximo al alumno en relación con el tráfico.
- Acercar la figura del Policía Local a los menores.
- Sensibilizar a los padres y madres sobre los beneficios del uso de los Sistemas de Retención Infantil (SRI) homologados en los vehículos.

Contenidos:

- La Policía Local. Uniformidad, identificación y funciones en la ciudad, haciendo hincapié en la prevención de la siniestralidad y la resolución de conflictos.
- Partes y elementos de la calle: señales y semáforos.
- Normas de tráfico referidas a peatones y pasajeros fundamentalmente.
- Vehículo policial y teléfono de emergencias 112.

Dirigido a:

- Aulas de 5 años de EI y EIE de EE.

Duración:

- Trabajo previo en el aula por parte de los docentes para motivar nuestra visita.
- Simulación de llamada de teléfono o carta dirigida a los policías.
- Sesión de 45' en el aula por parte del agente de Policía y posteriormente alrededor de 20' en el patio del colegio con el vehículo policial.



VEHÍCULO Y POLICÍA

Apoyos que se ofrecen:

- Agentes de Policía Local adscritos a la Sección de Educación Vial.

Más información:

- <https://www.leganes.org/web/guest/infantil>

Cómo participar:

Enviando un correo electrónico al responsable del programa indicando:

- Centro al que pertenece.
- Nº de aulas.
- Nº de alumnas/os.
- Persona de contacto.
- Correo y teléfono.

Personas de contacto:

Sección de Educación Vial (Isabel y/o Roberto).
Teléfono: 91 248 93 74 – 628 275 766.
E-mail: educacionvial@leganes.org
educacion.vial.leganes@gmail.com

PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL BÁSICO – PEV

Policía Local a través de la Sección de Educación Vial gestiona el Parque de Educación Vial donde se simulan roles de peatón y conductor. En este nivel los alumnos participan con los karts pequeños.

Objetivos:

- Conocer el entorno físico próximo al alumno en relación con el tráfico.
- Adquirir hábitos de conciencia ciudadana referidos a los diferentes roles.
- Tener conciencia de los peligros que puede suponer circular por la ciudad (percepción del riesgo) como peatón, pasajero y conductor (ciclista).
- Conocer las normas de tráfico relativas a los peatones y pasajeros en particular y breves nociones en cuanto a los conductores (ciclistas).
- Identificar señales relativas a los diferentes roles, centrándonos fundamentalmente en el peatón.
- Elegir adecuadamente los lugares para caminar por la ciudad, especialmente a la hora de cruzar la calzada.
- Mejorar la coordinación de acciones y movimientos en relación a la conducción de los ciclos de cuatro ruedas (karts).
- Acercar la figura del Policía Local a los alumnos.

Contenidos:

- La calle y sus elementos: espacio de Convivencia.
- Normas de tráfico y prevención de la siniestralidad.
- Diferentes roles en relación con el tráfico.

Dirigido a:

- Aulas de 2º EP y EBO de EE.



PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL BÁSICO – PEV

Duración:

- Actividad previa en el aula de clase con los docentes.
- Sesión alrededor de 90' por grupo en el Parque de Educación Vial.
- Ubicación: Edificio La Hispanidad. C/ Chile, 1. 28918.
- <https://maps.app.goo.gl/e6UPcdxKVWZtuq389>

Apoyos que se ofrecen:

- Agentes de Policía Local adscritos a la Sección de Educación Vial.

Más información:

- <https://www.leganes.org/web/guest/educacion-primaria-2>
- <https://www.leganes.org/web/guest/infantil>

Cómo participar:

Enviando un correo electrónico al responsable del programa indicando:

- Centro al que pertenece.
- Nº de aulas.
- Nº de alumnas/os.
- Persona de contacto.
- Correo y teléfono.

Personas de contacto:

Sección de Educación Vial (Isabel y/o Roberto)
Teléfono: 91 248 93 74 – 628 275 766.
E-mail: educacionvial@leganes.org
educacion.vial.leganes@gmail.com

TERCERO EN BICI

Policía Local, a través de la Sección de Educación Vial en colaboración con el CEA Polvoranca/Bosque Sur, realiza salidas en bicicleta definiendo itinerarios seguros para cada centro escolar con destino a uno de los parques de la ciudad de Leganés: Polvoranca, Bosque Sur, Parque Lineal de Butarque, Osa Menor o El Carrascal.

Objetivos:

- Conocer el entorno físico próximo al alumno en relación con el tráfico fomentando la movilidad sostenible.
- Fomentar hábitos de conciencia ciudadana, promoviendo la convivencia pacífica entre todos los usuarios del espacio público.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad, referido a la conducción de bicicletas y tener conciencia de los peligros que puede suponer (percepción del riesgo).
- Conocer las normas y señales relativas a la circulación en bicicleta.
- Elegir adecuadamente los lugares para el uso y la conducción de la bicicleta.
- Conocer y desarrollar las habilidades básicas en bicicleta insistiendo en el aspecto cualitativo: desplazamiento, giros y conducciones.
- Conocer los principios físicos y mecánicos de la bicicleta.
- Implicar a la comunidad educativa en la mejora de su movilidad cotidiana.

Contenidos:

- La bicicleta y sus partes. Medidas de autoprotección.
- Normativa relativa a la bicicleta y prevención de la siniestralidad.
- La bicicleta como medio de transporte y sus ventajas de uso en la ciudad.
- Uso del espacio público: circulación por carril-bici, camino y calzada.

Dirigido a:

- Aulas de 3º EP.



TERCERO EN BICI

Duración:

- Una jornada escolar de mañana. Requiere preparación previa y que los alumnos tengan habilidades suficientes para circular en bicicleta.

Apoyos que se ofrecen:

- Agentes de Policía Local adscritos a la Sección de Educación Vial.
- Colaboración del CEA Polvoranca – Bosque Sur
- Más información: <https://www.leganes.org/web/guest/educacion-primaria-3>

Cómo participar:

Enviando un correo electrónico al responsable del programa indicando:

- Centro al que pertenece.
- Nº de aulas.
- Nº de alumnas/os.
- Persona de contacto.
- Correo y teléfono.

Personas de contacto:

Sección de Educación Vial (Isabel y/o Roberto).
Teléfono: 91 248 93 74 – 628 27 57 66.
E-mail: educacionvial@leganes.org
educacion.vial.leganes@gmail.com

PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL AVANZADO – PEV

Policía Local a través de la Sección de Educación Vial gestiona el Parque de Educación Vial donde se simulan los roles de peatón y conductor. En este nivel los alumnos participan con los karts grandes. Damos la posibilidad de acudir al mismo ¡en Bicicleta!, en ese caso os acompañamos en el trayecto hasta el PEV.

Objetivos:

- Conocer el entorno físico próximo al alumno en relación con el tráfico.
- Adquirir hábitos de conciencia ciudadana referidos a los diferentes roles.
- Tener conciencia de los peligros que puede suponer circular por la ciudad (percepción del riesgo) como peatón, pasajero y conductor (ciclista).
- Conocer las normas de tráfico relativas a los peatones y pasajeros en particular y breves nociones en cuanto a los conductores (ciclistas).
- Mejorar la coordinación de acciones y movimientos en relación a la conducción de los ciclos de cuatro ruedas (karts).

Contenidos:

- La calle y sus elementos: espacio de convivencia.
- Normas de tráfico y prevención de la siniestralidad.
- Diferentes roles en relación con el tráfico.
- La bicicleta como vehículo. Ventajas de su uso como medio de transporte.

Dirigido a:

- Aulas de 5º EP y TF de EE.



PARQUE DE EDUCACIÓN VIAL AVANZADO – PEV

Duración:

- Sesión de alrededor de 90' por grupo en el Parque de Educación Vial. En caso de acudir en Bici: VAMOS AL PEV EN BICICLETA se realizaría en una jornada escolar en horario de mañana.
- Requiere preparación previa y que los alumnos tengan habilidades suficientes para circular en bicicleta.

Ubicación:

- Edificio La Hispanidad. Calle Chile, 1. 28918
- <https://maps.app.goo.gl/e6UPcdxKVWZtuq389>

Apoyos que se ofrecen:

- Agentes de Policía Local adscritos a la Sección de Educación Vial.
- Colaboración del CEA Polvoranca – Bosque Sur si se complementa con el traslado en Bici como medio de transporte: VAMOS AL PEV EN BICICLETA.
- Más información: <https://www.leganes.org/web/guest/educacion-primaria-5>

Cómo participar:

Enviando un correo electrónico al responsable del programa indicando:

- Centro al que pertenece.
- N° de aulas.
- N° de alumnas/os.
- Persona de contacto.
- Correo y teléfono.

Personas de contacto:

Sección de Educación Vial (Isabel y/o Roberto).
Teléfono: 91 248 93 74 – 628 275 766.
E-mail: educacionvial@leganes.org
educacion.vial.leganes@gmail.com

RUTA ESCOLAR CICLISTA – REC

Policía Local, a través de la Sección de Educación Vial con la colaboración con el CEA Polvoranca –Bosque Sur, realiza salidas en bicicletas definiendo itinerarios seguros para cada centro escolar con destino a uno de los parques de la ciudad de Leganés: Polvoranca, Bosque Sur o Parque Lineal de Butarque.

Objetivos:

- Conocer el entorno físico próximo al alumno en relación con el tráfico fomentando la movilidad ciclista como medio de transporte urbano.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad, referido a la conducción de bicicletas y tener conciencia de los peligros que puede suponer (percepción del riesgo).
- Conocer las normas y señales relativas a la circulación en bicicleta.
- Conocer los principios físicos y mecánicos de la bicicleta.
- Mejorar la coordinación de acciones y movimientos en relación a la conducción de bicicletas tanto en posición dinámica como estática.
- Conocer y estructurar el espacio y los elementos que lo integran: situación, dirección, orientación y apreciación de velocidades y distancias.
- Desarrollar el equilibrio corporal, variando el espacio y la situación alternando la mayor o menor complejidad de situaciones espaciales y temporales.
- Conocer y desarrollar las habilidades básicas en bicicleta insistiendo en el aspecto cualitativo: desplazamiento, giros, transportes y conducciones.

Contenidos:

- La bicicleta y sus partes. Medidas de autoprotección.
- Normativa relativa a la bicicleta y prevención de la siniestralidad.
- La bicicleta como medio de transporte y sus ventajas de uso en la ciudad.
- Uso del espacio público: circulación por carril-bici, camino y calzada.

Dirigido a:

Aulas de 6º y TF de EE.



RUTA ESCOLAR CICLISTA – REC

Duración:

- Una jornada escolar de mañana. Requiere preparación previa y que los alumnos tengan habilidades suficientes para circular en bicicleta.

Apoyos que se ofrecen:

- Agentes de Policía Local adscritos a la Sección de Educación Vial.
- Colaboración del CEA Polvoranca – Bosque Sur.
- Más información: <https://www.leganes.org/web/guest/educacion-primaria-6>

Cómo participar:

Enviando un correo electrónico al responsable del programa indicando:

- Centro al que pertenece.
- Nº de aulas.
- Nº de alumnas/os.
- Persona de contacto.
- Correo y teléfono.

Personas de contacto:

Sección de Educación Vial (Isabel y/o Roberto).
Teléfono: 91 248 93 74 – 628 27 57 66.
E-mail: educacionvial@leganes.org
educacion.vial.leganes@gmail.com

CARAVANA PLANETA ODS

Descripción: Se trata de una actividad educativa organizada por la Delegación de Seguridad Ciudadana y Movilidad con la colaboración de la Concejalía de Cultura, Educación e Infancia del Ayuntamiento de Leganés y desarrollada por la Fundación MAPFRE que cuenta con tres áreas temáticas:

1ª Escape-room educativo ODS.

2ª Prevención de riesgos en hogar.

3ª Circuito de educación vial: Movilidad 3S.

Los participantes permanecen 30 minutos en cada área temática. En cada área el máximo de participantes es de 30.

Ojetivos:

- Acercar a los escolares el aprendizaje y la práctica sobre conceptos relacionados con Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la seguridad vial, la movilidad 3S (movilidad segura, sana y sostenible) y la prevención de lesiones.

Dirigido a:

- Alumnos de 5º E.P.

Fechas:

- Desde el lunes 20 al viernes 24 de octubre de 2026

Horarios:

- Lunes de 10:30 a 14:00 horas y de 15:00 a 17:00 horas.
- Martes a Jueves de 9:30h a 14:00 horas y de 15:00 a 17:00 horas.
- Viernes de 9:30 a 14:00 horas.

Duración:

- 1 hora 30 minutos (30´ en cada área temática)

Lugar:

- Plaza Mayor.



CARAVANA PLANETA ODS

Apoyos que se ofrecen:

- Agentes adscritos a la Unidad de Agentes Tutores dentro del Grupo de Intervención Social, Agentes de Educación Vial, Agentes de la Unidad de Motoristas de la Policía local de Leganés y Educadores ambientales de la Fundación MAPFRE.

Cómo participar:

Enviando un correo electrónico al coordinador de la actividad, indicando:

- Centro al que pertenece.
- Nº de aulas.
- Nº de alumnas/os.
- Persona de contacto.
- Correo y teléfono de la persona de contacto.

Plazo de solicitud:

- Se puede solicitar participar en la actividad hasta el día 13 de junio de 2026.

Organiza:

Concejalía de Seguridad ciudadana y Movilidad
Sección de Policía Comunitaria
C/Chile, 1.
28918 Leganés

Colabora:

Concejalía de Cultura, Educación e Infancia
Apoyo a la Escuela
Plaza de España, 1 - 2ª planta
28911 Leganés
Teléfono: 91 248 91 28
apoyo@leganes.org

Coordinador de la actividad:

Subinspector Miguel Ángel Fernández
Teléfono: 91 248 93 80
Móvil: 619 78 26 23
E-mail: mafgarcia@leganes.org

CONVIVENCIA CIUDADANA. POLICÍA COMUNITARIA

Dirigido a alumnado de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Otros.

EDUCACIÓN
PRIMARIA Y ESO

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (LOPIVI). "NO ESTÁS SOLO: DI NO A LA VIOLENCIA".

ESO

RESPIRA FUTURO, NO VAPOR. CONCIENCIACIÓN SOBRE LOS RIESGOS DEL VAPEO EN LA ADOLESCENCIA.

MUÉVETE SEGURO: USA EL PATINETE CON CABEZA

La sesiones se impartirán en cada uno de los centros solicitantes.

Concejalía de Seguridad Ciudadana y Movilidad

Unidad de Policía Comunitaria

C/ Chile, 1
28918 Leganés

Teléfono: 91 248 93 80 - 619 78 26 23

E-mail: mafgarcia@leganes.org

www.leganes.org

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (LOPVI): NO ESTÁS SOLO: DI NO A LA VIOLENCIA

Muchos niños, niñas y adolescentes desconocen que tienen derecho a crecer sin sufrir ningún tipo de violencia. Esta actividad tiene como objetivo dar a conocer esos derechos, identificar situaciones de riesgo y fomentar entornos seguros, donde pedir ayuda sea fácil y natural.

Objetivo:

- Promover una cultura de buen trato y protección en el alumnado, mediante el conocimiento de sus derechos, la identificación de situaciones de violencia y el desarrollo de habilidades para pedir ayuda y actuar de forma segura.

Contenidos:

- Qué es la violencia sobre los niños, niñas y adolescentes. Tipos de violencia.
- Cómo detectar las situaciones de violencia sobre los niños, niñas y adolescentes.
- Qué pueden hacer. A quién acudir. Los canales de comunicación de situaciones de violencia.

Dirigido a:

- Alumnado de 5º y 6º de E.P y alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (1º de la E.S.O.).

Duración:

- Una sesión de 90 minutos. Fechas a convenir con los centros participantes



PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (LOPVI): NO ESTÁS SOLO: DI NO A LA VIOLENCIA

Apoyos que se ofrecen:

- La actividad se adapta en contenidos, lenguaje y dinámicas según la edad de los participantes.
- Presentación audiovisual.
- Ejemplos de situaciones para identificar si hay violencia y formas de actuar.
- *Role-playing*.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Unidad de Policía Comunitaria (GIS)
de la Policía Local de Leganés
Teléfono: 629 92 58 76
E-mail: gis.policia@leganes.org

RESPIRA FUTURO, NO VAPOR. CONCIENCIACIÓN SOBRE LOS RIESGOS DEL VAPEO EN LA ADOLESCENCIA

El vapeo se ha popularizado entre los adolescentes, a menudo sin conocer sus riesgos reales. Esta actividad busca desmontar mitos, informar sobre sus efectos en la salud y fomentar decisiones responsables frente al consumo de nicotina y otras sustancias.

Objetivo:

- Concienciar al alumnado sobre los riesgos reales del vapeo para la salud física, mental y social, desmontando mitos sobre su supuesta inocuidad y promoviendo actitudes críticas, responsables y saludables en la adolescencia.

Contenidos:

- Qué es vapear. Diferencia entre fumar y vapear.
- Qué contienen los *vaper*.
- Riesgos para la salud.
- Mitos&realidad.
- Presión grupal y estrategias para decir: "NO".
- Alternativas saludables.



RESPIRA FUTURO, NO VAPOR. CONCIENCIACIÓN SOBRE LOS RIESGOS DEL VAPEO EN LA ADOLESCENCIA

Dirigido a:

- Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (2º, 3º y 4º de la ESO)

Duración:

- Una sesión de 50 minutos. Fechas a convenir con los centros participantes.

Apoyos que se ofrecen:

- Presentación audiovisual con ejemplos y vídeos reales.
- Cuestionario para desmontar mitos.
- Mural o compromiso colectivo.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Unidad de Policía Comunitaria (GIS)
de la Policía Local de Leganés

Teléfono: 629 92 58 76

E-mail: gis.policia@leganes.org

MUÉVETE SEGURO: USA EL PATINETE CON CABEZA

El uso de patinetes eléctricos entre adolescentes va en aumento, pero muchas veces sin conocer las normas ni los riesgos que conlleva. Esta actividad busca informar a los alumnos y alumnas sobre el uso seguro y responsable de los VMP, fomentando una movilidad cívica, consciente y respetuosa con los demás.

Objetivo:

- Fomentar en los adolescentes una actitud responsable y segura en el uso de los Vehículos de Movilidad Personal (VMP), así como el desarrollo de hábitos de movilidad sostenibles, cívicos y respetuosos con el entorno urbano.

Contenidos:

- Introducción a los VMP. ¿Qué son los Vehículos de Movilidad Personal?
- Normativa básica de circulación.
- Riesgos asociados al uso irresponsable.
- Movilidad segura y convivencia.

Dirigido a:

- Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (2.º y 3.º ESO). Especialmente enfocado a adolescentes usuarios o potenciales usuarios de VMP.

Duración:

- Una sesión de 60 minutos. Fechas a convenir con los centros participantes



MUÉVETE SEGURO: USA EL PATINETE CON CABEZA

Apoyos que se ofrecen:

- Presentación audiovisual con ejemplos y vídeos reales.
- Material gráfico con normas clave y recomendaciones.
- Dinámicas participativas (preguntas, dilemas, casos reales).

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Unidad de Policía Comunitaria (GIS)
de la Policía Local de Leganés
Teléfono: 629 92 58 76
E-mail: gis.policia@leganes.org

CONVIVENCIA CONSCIENTE Y ACTIVA

Dirigido a alumnado de Educación Secundaria, Profesorado y Familias

Las personas estamos determinadas, en cierta medida, por las relaciones con los otros (vínculos y relaciones de objeto) con los que compartimos un espacio y un tiempo, sin ser conscientes de ello. Si esto es así, nos parece oportuno avanzar en la línea de favorecer la toma de conciencia, es decir, darnos cuenta de lo que ponemos y lo que recibimos en los espacios compartidos para, de este modo, participar activamente en los espacios de convivencia.

ALUMNADO

CONVIVIR ACTIVAMENTE (5º EP)
CONVIVENCIA Y COMUNICACIÓN (1º E.S.O.)
RESOLVER CONVIVIENDO (PROFESORADO Y ALUMNADO DE 3º ESO,
PDC Y FP BÁSICA)
FORMACIÓN ALUMNADO AYUDANTE. (5º EP Y ESO)
GESTIÓN DEL ESTRÉS (4º ESO, BACHILLERATO Y CICLOS
FORMATIVOS)

PROFESORADO

EL PAPEL DEL PROFESOR (PROFESORADO DE EP, ESO, PMAR Y FP
BÁSICA)
RESOLVER CONVIVIENDO (PROFESORADO Y ALUMNADO DE 3º ESO,
PDC Y FP BÁSICA).

FAMILIAS

EL LUGAR DE LAS FAMILIAS (COMUNIDAD EDUCATIVA).
CONVIVENCIA FAMILIAR (FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 5º DE EP, 1º Y
3º DE LA ESO DE CENTROS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA)

Concejalía de Comunicación, Igualdad, Festejos, Juventud y Cooperación

Centro de Jóvenes

Plaza de España, 1
28911 Leganés
Teléfono: 91 248 93 33
dejovenes@leganes.org

Concejalía de Cultura, Educación e Infancia Infancia y adolescencia

Plaza de España, 1
28911 Leganés
Teléfono: 91 248 92 76/ 635372714
infancia@leganes.org

www.leganes.org

CONVIVIR ACTIVAMENTE

En el último ciclo de primaria, el alumnado vive en un puente entre dos referentes: por un lado, están “los adultos de su vida” (familia, profesorado) sus figuras de referencia que les dan seguridad, valores y afecto y por otro lado, emerge con fuerza el espacio con sus iguales donde empiezan a ensayar su autonomía.

Este taller ayuda al alumnado a visibilizar esta transición. A partir del sostén y la seguridad que les brindan los adultos, el grupo aprende a desarrollar la capacidad para establecer sus propios vínculos, definir sus reglas y dar forma a su identidad única como grupo de clase.

Objetivos:

- Reconocer y valorar a los adultos de referencia de su vida, identificando el soporte emocional y los aprendizajes que les aportan (“qué me atraen”)
- Aprender a transicionar de forma equilibrada entre la protección del adulto y la autonomía compartida con los iguales.
- Co-diseñar de manera democrática las reglas de convivencia del aula, asumiendo la responsabilidad de cumplirlas.
- Consolidar la identidad de grupo-clase, definiendo los valores compartidos que los identifican y los diferencian como comunidad.

Contenidos:

- Mis figuras de referencia: quiénes son los adultos de mi vida, qué lugar ocupan y qué herramientas me aportan para crecer.
- Del cuidado adulto a la autonomía entre iguales: cómo comparto actividades con mis compañeros de forma responsable, sin la supervisión constante del adulto.
- Nuestras reglas del juego: el diseño activo y consensuado de las normas de convivencia del aula; la elección consciente de las normas del grupo.
- La identidad del grupo-clase: qué nos define como grupo de 5º y cómo queremos que sea nuestro espacio compartido.

Dirigido a:

- Alumnado de 5º de educación primaria.

Duración:

- Taller de 4 horas de duración con el alumnado. Reunión previa de presentación y de evaluación con el profesorado.

Número de participantes:

- El grupo-clase completo.

Horario:

- Dentro del horario lectivo, se acordará con cada centro.

Fechas de realización:

- Primer o segundo trimestre del curso escolar.

Apoyos que se ofrecen:

- Profesional que realizará el taller.
- Materiales para el desarrollo de la actividad.
- Reuniones para el profesorado.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Personas de contacto:

Charo López Bermejo
Teléfono: 91 278 92 76/635372714
E-mail: infancia@leganes.org

CONVIVENCIA Y COMUNICACIÓN

El paso de primaria a secundaria es un punto de inflexión muy importante. El alumnado experimenta una transición silenciosa: asume la pérdida de su entorno seguro y deja atrás su rol de “los mayores del colegio” para convertirse en “los pequeños del instituto”. Este tránsito de lo conocido a la incertidumbre genera miedos que a menudo se camuflan. Sin embargo, en este nuevo escenario también encuentran la oportunidad de descubrir quiénes son.

El taller les acompaña a transitar esta crisis, ayudándoles a poner nombre a cómo lo sienten y a diferenciar los afectos de compañerismo y de amistad profunda. Entendiendo que mientras caminan hacia su madurez, se están construyendo como personas y como grupo.

Objetivos:

- Acompañar la transición de etapa, reconociendo lo que se deja atrás y normalizando la incertidumbre ante el nuevo entorno.
- Identificar y expresar las emociones asociadas al choque de realidad que supone pasar de ser los mayores a los pequeños.
- Aprender a diferenciar las relaciones en el aula, distinguiendo entre la complicidad de la amistad elegida y el respeto del compañerismo obligatorio.
- Tomar consciencia del horizonte vital, asumiendo el instituto como el espacio para construir la identidad y la cohesión grupal.

Contenidos:

- El equipaje de la transición: lo que suelto y dejo en el colegio. Lo que encuentro y descubro en el instituto.
- Habitar la incertidumbre: el paso de “ser los grandes” a “ser los pequeños”; herramientas emocionales para gestionar la vulnerabilidad y el miedo al juicio.
- El termómetro de los afectos: diferencia entre compañero (compartir espacio y normas) y amigo (compartir intimidad y afecto consciente).
- Dirección y construcción del Ser: hacia dónde camino como joven y cómo el clima de mi aula influye en la persona que decido ser hoy.

Dirigido a:

- Alumnado de 1º de la ESO.

Duración:

- Taller de 6 horas de duración con el alumnado. Reunión previa de presentación y evaluación con el profesorado..

Número de participantes:

- El grupo-clase completo.

Horario:

- Dentro del horario lectivo, se acordará con cada centro.



CONVIVENCIA Y COMUNICACIÓN

Fechas de realización:

- Primer o segundo trimestre del curso escolar.

Apoyos que se ofrecen:

- Profesional que realizará el taller.
- Materiales para el desarrollo de la actividad.
- Reuniones para el profesorado.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Charo López Bermejo

Teléfono: 91 248 92 76

E-mail: infancia@leganes.org

RESOLVER CONVIVIENDO

Es un taller práctico que se desarrolla a lo largo de 6 sesiones en las que intentamos que las chicas y chicos se vean y vean al resto de sus compañeras y compañeros como parte del mismo grupo en el que van a convivir (compartir un espacio, sensaciones, olores, etc) durante bastante tiempo para alcanzar una serie de objetivos comunes; tengan en cuenta a los demás como personas con las que pueden contar y vayan tomando conciencia de su sentir para que adopten un papel activo respecto a lo que les sucede.

Los valores centrales sobre los que se articula la intervención son: confianza y colaboración interpersonal, como condiciones indispensables para garantizar un proceso educativo enriquecedor, satisfactorio y productivo.

Contenidos:

1. El grupo
2. Comunicación y sentimientos.
3. Ansiedad y estrés.

NOTA: aunque cada sesión gira sobre un tema concreto, todos los aspectos están presentes a lo largo de la intervención en su conjunto, dado que son intrínsecos al ser humano.

Dirigido a:

- Profesorado y alumnado de 3º de la ESO, PDC y FP Básica.

Duración:

- 6 horas con el grupo-clase y dos horas con las tutoras y tutores (presentación y orientación/evaluación).

Número de participantes por grupo:

- El grupo de clase completo, las tutoras y tutores correspondientes.

Horario:

- Se acordarán con los centros.

Fechas de realización:

- Primer o segundo trimestre del curso.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Personas de contacto:

Pilar García (Coordinadora del Programa)

Teléfono: 912489334/615167836

E-mail: pggarcia@leganes.org

Alba Jerez (Coordinadora del equipo encargado de ejecutarlo)

Teléfono: 685 839 153

E-mail: albajerez@sienaeducacion.com

FORMACIÓN ALUMNADO AYUDANTE

Todos los centros educativos cuentan con un grupo de alumnas y alumnos cuya función es la de ser referentes y figuras de apoyo para el resto de los alumnos y alumnas del centro.

Desde el encuadre convivencia consciente y activa ofrecemos apoyo formativo para estos grupos, con el fin de aportarles los conocimientos y herramientas necesarias para desempeñar las funciones que les corresponde como acompañantes/facilitadores de una buena convivencia en el centro.

Contenidos:

- Principios básicos de convivencia.
- Identidad, funciones y objetivos a alcanzar en el curso.

Dirigido a:

- Alumnado ayudante de primaria y secundaria.

Duración de la actividad:

- Entre 3 y 6 horas de formación.

Número de participantes:

- El grupo completo de alumnas y alumnos Ayudantes del centro.

Horario:

- Se acordarán con los centros.

Fechas de realización:

- Primer o segundo trimestre del curso escolar.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Personas de contacto:

Pilar García y Charo López Bermejo

Teléfono: 912489334/615167836/912489276

E-mail: pggarcia@leganes.org

mrlopez@leganes.org

albajerez@sienaeducacion.com

GESTIÓN DEL ESTRÉS

El estrés es un estado de activación psicofisiológica que se experimenta como tensión. Su función es disponer a la persona para responder a situaciones que requieren ser atendidas en un breve período de tiempo o que, por las circunstancias, alteran el ritmo cotidiano. Cuando ponemos la atención en las señales de nuestro organismo en lugar de centrarnos en responder a la situación que se está produciendo, entonces podemos experimentar angustia y temor por considerar que nos está pasando algo que afecta a nuestra salud.

Objetivos:

- Mostrar la función adaptativa que cumple el estrés.
- Facilitar que las personas que participen identifiquen lo que es el estrés para ellas, lo que sienten y en qué situaciones.
- Identificar los recursos propios con los que contamos para afrontar estas situaciones.
- Generar un espacio en el que compartir reflexiones sobre esta cuestión.

Contenidos:

- Generaremos un espacio de intercambio de experiencias y escucha activa.
- Ejercicios prácticos para favorecer la introspección.
- Reflexión individual.
- Identificar los recursos personales con los que contamos para afrontar el estrés.

Duración de la actividad:

- 2 horas.

Dirigido a:

- Alumnas y alumnos de 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Número de participantes:

- El grupo completo de alumnas y alumnos.

Horario:

- Se acordarán con los centros.

Fechas de realización:

- A lo largo del curso escolar.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Personas de contacto:

Pilar García

Teléfono: 912489334/615167836

E-mail: poggarcia@leganes.org

albajerez@sienaeducacion.com

EL PAPEL DEL PROFESOR

El objetivo central del Programa Convivencia Consciente y Activa es introducir en los centros educativos un modelo de convivencia basado en la confianza y la colaboración entre todas las personas que integran la Comunidad Educativa, para conseguir un proceso educativo saludable y satisfactorio para todos y todas.

Para ello, proponemos trabajar con los tres grupos principales: profesorado, familias y alumnado.

Taller práctico para reflexionar sobre el papel del profesorado en el proceso educativo. Los valores centrales sobre los que se plantea la intervención son: confianza, respeto y colaboración interpersonal, como condiciones indispensables para garantizar un proceso educativo enriquecedor, satisfactorio y productivo.

Contenidos:

- El lugar de profesor/profesora.
- La relación con las familias.
- Relación con los alumnos y alumnas.

Dirigido a:

- Profesorado de PRIMARIA, ESO, PMAR y FP Básica

Duración:

- 6 horas

Número de participantes por grupo:

- Entre 10 y 20 personas

Horario:

Se acordarán con los centros

Fechas de realización:

- A lo largo del curso.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Personas de contacto:

Pilar García y Charo López Bermejo

Teléfono: 912489334/615167836/912489276

E-mail: pggarcia@leganes.org

mrlopez@leganes.org

albajerez@sienaeducacion.com

EL LUGAR DE LAS FAMILIAS

El objetivo central del Programa Convivencia Consciente y Activa es introducir en los centros educativos un modelo de convivencia basado en la confianza y la colaboración entre todas las personas que integran la Comunidad Educativa, para conseguir un proceso educativo saludable y satisfactorio para todos y todas.

Para ello, proponemos trabajar con los tres grupos principales: profesorado, familias y alumnado.

Taller práctico para reflexionar sobre el papel de las familias en el proceso educativo. Los valores centrales sobre los que se plantea la intervención son: confianza, respeto y colaboración interpersonal, como condiciones indispensables para garantizar un proceso educativo enriquecedor, satisfactorio y productivo.

Contenidos:

- El lugar de la familia.
- La relación entre familias y profesorado.
- Relación con los hijos e hijas.

Dirigido a:

- Madres, padres de alumnado de EP, ESO, PMAR y FP Básica.

Duración:

- 6 horas

Número de participantes por grupo:

- Entre 10 y 20 personas

Horario:

- Se acordarán con los centros

Fechas de realización:

- A lo largo del curso.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Personas de contacto:

Pilar García y Charo López Bermejo

Teléfono: 912489334/615167836/912489276

E-mail: pggarcia@leganes.org

mrlopez@leganes.org

albajerez@sienaeducacion.com

CONVIVENCIA FAMILIAR

Desde el encuadre convivencia consciente y activa ofrecemos un espacio a las familias para reflexionar conjuntamente sobre los nuevos estilos de convivencia en los hogares, con el fin de buscar soluciones y alternativas que sirvan para resolver las situaciones de conflicto y malestar que se puedan producir en el día a día.

Contenidos:

- Principios básicos de convivencia familiar.
- Estilos de vinculación y su efecto en las relaciones madres, padres/hijas, hijos.

Dirigido a:

- Familias del alumnado de 5º de EP, 1º y 3º de la ESO de centros participantes en el programa.

Duración de la actividad:

- 6 horas

Número de participantes por grupo:

- 20 personas

Horario:

- Se acordarán con los centros

Fechas de realización:

- Primer y segundo trimestre del curso escolar.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Pilar García

Charo López Bermejo

Teléfono: 91 248 93 34/615 16 78 36

91 278 92 76/635 37 27 14

E-mail: pggarcia@leganes.org

infancia@leganes.org

albjerez@sienaeducacion.com

CORRESPONSABILIDAD, IGUALDAD, PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL (PMORVG)

Dirigido a alumnado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, CFGM, CFGS, UFIL, profesorado, familias y profesionales.

EDUCACIÓN
INFANTIL

CRECER EN IGUALDAD. APRENDIENDO CORRESPONSABILIDAD DESDE LA INFANCIA

EDUCACIÓN
PRIMARIA

CREA TU HISTORIA. CÓMIC Y CORRESPONSABILIDAD
CONOCIÉNDONOS Y CONSTRUYENDO RELACIONES SANAS

EDUCACIÓN
SECUNDARIA,
BACH, CFGM,
CFGS Y UFIL

TALLER DE RAP: RIMAS QUE TRANSFORMAN. JÓVENES POR LA
CORRESPONSABILIDAD
ACTIVIDAD POR LA CONMEMORACIÓN DEL 25 ANIVERSARIO CON
MARINA MARROQUÍ
CONOCIÉNDONOS Y CONSTRUYENDO RELACIONES SANAS
ENFÓCATE MÁS ALLÁ DE LO VISIBLE. TEATRO SOCIAL PARA
TRANSFORMAR MIRADAS
MIRADAS EN IGUALDAD

PROFESORADO,
FAMILIAS,
AGENTES
SOCIALES,
ANIMADORES
SOCIOCULTURALE
S, PERSONAL DE
ENTIDADES

COMUNICAR PARA TRANSFORMAR. CREACIÓN DE CAMPAÑAS POR LA
CORRESPONSABILIDAD PARA JÓVENES
VIOLENCIA DE GÉNERO Y FAMILIAR. INTERPRETACIÓN JURÍDICA
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA
ENFÓCATE MÁS ALLÁ DE LO VISIBLE. TEATRO SOCIAL PARA
TRANSFORMAR MIRADAS
MIRADAS EN IGUALDAD

**Concejalía de Comunicación, Igualdad, Festejos,
Juventud y Cooperación.**

Área de Igualdad

C/El Charco, 23.

28911 Leganés

91 248 93 01/48

igualdad@leganes.org

www.leganes.org

CRECER EN IGUALDAD. APRENDIENDO CORRESPONSABILIDAD DESDE LA INFANCIA

Programa de sensibilización en corresponsabilidad y cuidados.
Talleres lúdicos.

Objetivos:

- Sensibilizar y promover la igualdad de género ofreciendo alternativas y modelos familiares igualitarios que desmonten los estereotipos tempranos.

Desarrollo de la actividad:

- Se utilizarán materiales pedagógicos para transmitir la corresponsabilidad en las tareas de cuidados con el fin de impulsar modelos de masculinidades corresponsables e igualitarias. Las actividades se realizan en horario lectivo a convenir con el Área de igualdad. Una vez concluidos los talleres, se realizará una animación por cada centro educativo.

Contenidos:

- A través del juego simbólico, la expresión corporal, los cuentos y las dinámicas participativas se trabajarán contenidos relacionados con los cuidados, las emociones, la cooperación, el respeto mutuo, adaptados a las capacidades cognitivas y emocionales del alumnado.

Duración de la actividad:

- 6 horas distribuidas en sesiones, según las necesidades del centro.

Dirigido a:

- Alumnado de Escuelas infantiles y Casa de Niños.

Fechas de realización:

- A realizar entre octubre 2026 y febrero 2027

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Carmen González de la Higuera
Teléfono. 91 248 93 48/ 91 248 93 01
E-mail: igualdad@leganes.org

CREA TU HISTORIA. CÓMIC Y CORRESPONSABILIDAD

Programa de sensibilización en corresponsabilidad y cuidados.
Talleres de cómic.

Objetivos:

- Sensibilizar a adolescentes sobre la importancia de la corresponsabilidad en la vida cotidiana mediante la creación y el análisis de historietas, promoviendo actitudes de igualdad, respeto y cooperación.

Desarrollo de la actividad:

- Se trabajará con el alumnado 10 horas por grupo con personal especializado en cómic y por otra parte con personal experto en temas de igualdad.
- Se desarrollará un evento final con las aulas que hayan participado en los talleres, para presentar el producto generado por el alumnado, en el que se invitará a la comunidad educativa, profesorado, personal no docente y familia.

Contenidos:

- Taller de Comic: se trabajará con la creación de un cómic para visibilizar las desigualdades de género y sensibilizar en materia de corresponsabilidad en las tareas de cuidados con el fin de impulsar modelos de masculinidades corresponsables e igualitarias. Se crearán historias e ilustraciones y para cerrar el taller se editará un cómic propio.

Duración de la actividad:

- 10 horas en sesiones a distribuir según las necesidades del centro.

Dirigido a:

- Alumnado de 4º a 6º de primaria.

Fechas de realización:

- Entre octubre 2026 y febrero 2027

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Carmen González de la Higuera
Teléfono. 91 248 93 48/ 91 248 93 01
E-mail: igualdad@leganes.org

CONOCIÉNDONOS Y CONSTRUYENDO RELACIONES SANAS

Programa educativo de prevención de la violencia de género y promoción de la igualdad.

Desde el área de Igualdad seguimos trabajando en la prevención de la violencia de género a través de la sensibilización e intervención en la comunidad educativa estableciendo intervenciones en los centros educativos. Estos talleres ofrecen herramientas para reconocer las diferentes manifestaciones de la violencia de género, incluidas aquellas más sutiles, como el control a través de las redes sociales, los estereotipos sexistas, el acoso o las relaciones afectivas basadas en la desigualdad. Asimismo, favorecen el desarrollo del pensamiento crítico frente a los mitos del amor romántico y otros modelos de relación que pueden normalizar conductas de abuso.

Objetivos:

- Promover en el alumnado las competencias personales, emocionales y sociales necesarias para construir relaciones afectivas saludables, igualitarias y respetuosas, previniendo la violencia de género y otras formas de violencia.
- Potenciar la autoestima y el autocuidado.
- Identificar el concepto de consentimiento y la importancia de respetar los límites propios y ajenos.
- Analizar críticamente los estereotipos y roles de género.
- Promover relaciones de amistad y afecto basadas en el respeto y la igualdad.

Contenidos:

- Los talleres dirigidos al alumnado constarán de 3 sesiones de 1 hora cada una. Se realizan en horario lectivo y en coordinación con los Institutos de Educación Secundaria de Leganés, en horario a convenir y teniendo en cuenta las necesidades del centro educativo y el nivel educativo de cada grupo.

Dirigido a:

- Los talleres están dirigidos a alumnado: de 5º y 6º de primaria, ESO, UFIL Secundaria, Grados medios y superiores y Bachillerato.
- Se ofertan también talleres dirigidos a profesionales y familias. Sobre estos talleres en particular podéis obtener más información en el teléfono de contacto.

Fechas de realización:

- Durante el curso escolar

Cómo participar:

- El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)
- El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Carmen González de la Higuera
Teléfono: 91 248 93 48/ 91 248 93 01
Correo electrónico: igualdad@leganes.org

TALLER DE RAP: RIMAS QUE TRANSFORMAN. JÓVENES POR LA CORRESPONSABILIDAD

Programa de sensibilización en corresponsabilidad y cuidados.
Taller de RAP

Objetivos:

- El rap es una herramienta artística y educativa que permite expresar experiencias, cuestionar desigualdades y construir nuevos imaginarios sociales. A través de la escritura y la creación musical, el taller busca fomentar la reflexión sobre los roles de género, la distribución de los cuidados y la importancia de la corresponsabilidad en la familia, la escuela y la sociedad.

Contenidos:

- Se utilizará el rap para visibilizar las desigualdades de género y sensibilizar en materia de corresponsabilidad en las tareas de cuidados con el fin de impulsar modelos de masculinidades corresponsables e igualitarias.

Desarrollo:

- Con cada grupo, se trabajará 10 horas con personal especializado en rap y con personal experto en temas de igualdad. Las sesiones se realizarán en horario lectivo y el horario será a convenir con el área de Igualdad. Los raps quedarán grabados semiprofesionalmente y se publicarán en las redes sociales. Se desarrollará un evento final con las aulas participantes, para presentar el producto generado por el alumnado, en el que se invitará a la comunidad educativa, profesorado, personal no docente y familia.

Duración:

- 10 horas por grupo en sesiones a distribuir según las necesidades del centro.

Dirigido a:

- Alumnado de enseñanza secundaria, UFIL

Fechas de realización:

- Desde octubre de 2026 y febrero de 2027

Cómo participar:

- El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)
- El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Carmen González de la Higuera

Tel: 91 248 93 48/ 91 248 93 01

Correo electrónico: igualdad@leganes.org

ACTIVIDAD POR LA CONMEMORACIÓN DEL 25 DE NOVIEMBRE CON MARINA MARROQUÍ (DÍA INTERNACIONAL POR LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES)

Los estudios muestran que las agresiones psicológicas, el control a través de las redes sociales (ciberacoso, control de contraseñas o de la última hora de conexión) y los mitos del amor romántico están muy presentes en la realidad de las adolescencia. La propuesta que presentamos genera un fuerte impacto emocional con el que se pretende el desarrollo del pensamiento crítico, y de construir estereotipos de género que legitiman la desigualdad.

Objetivos:

- Promover a través de narrativa, desde la emoción y desde el humor un recorrido sobre la sociedad que nos educa (televisión, música, cine...) para luchar contra la interiorización tóxica del amor romántico.
- Proporcionar herramientas para la detección precoz de la violencia de género.

Contenidos:

Se desarrollarán dos monólogos a cargo de Marina Marroquí.

- "Eso no es amor" dónde narra su historia de violencia de género. Sesión de mañana dirigida al alumnado desde los 13 años (ESO), Bachillerato, FP y grados medios y superiores, UFIL. Sesión de mañana.
- "Generación porno. Cómo educar para salvarlos" donde se da una visión general del consumo de pornografía a partir de los 10 años y las consecuencias que ello supone. Herramientas y pautas para correcta formación afectivo-sexual adaptada a este tiempo.
- Sesión de tarde abierta al público general, progenitores y formadores. Sesión de tarde.

Fechas de realización:

- Ambos monólogos se desarrollaran el 12 de noviembre en distintos horarios.

Cómo participar:

- El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)
- El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Carmen González de la Higuera
Tel: 91 248 93 48/ 91 248 93 01
Correo electrónico: igualdad@leganes.org

ENFÓCATE, MÁS ALLÁ DE LO VISIBLE, TEATRO SOCIAL PARA TRANSFORMAR MIRADAS

A través de representaciones de teatro social enfocado en la prevención de violencias de género se pretende crear un espacio de reflexión conjunta para identificar y expresar lo que sienten y piensan, llegando a la resolución de los conflictos de comunicación y escucha mutua de una manera saludable e igualitaria.

Objetivos:

- Promover la Igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres, basadas en el respeto, la tolerancia y la diversidad.
- Fomentar la sensibilización, reflexión y transformación social en materia de igualdad de género.
- Prevenir y disminuir cualquier tipo de discriminación por razón de sexo o género, en el colectivo adolescente en los centros educativos e instituciones sociales.
- Reconocer, identificar y nombrar emociones como vehículo de la comunicación.
- Crear espacios de diálogo sobre cómo se construyen las relaciones de pareja, y la responsabilidad que cada miembro tiene en la misma.
- Propiciar el debate y la reflexión sobre los roles aprendidos culturalmente con los que las adolescentes y los adolescentes se sienten identificados. Sensibilizar sobre un cambio en los modelos de relación entre hombres y mujeres, principalmente en el ámbito afectivo.

Contenidos:

- Representación de 2 horas con espacio de debate. Actores/actrices profesionales en cada una de las sesiones.
- Es imprescindible que los/as profesionales trabajen en aula de manera coordinada, en cooperación y colaboración con el alumnado para promover la toma de conciencia e ir transformando, momento a momento, las resoluciones a los conflictos planteados de una manera igualitaria y no violenta.

Dirigido a:

- Alumnado de 4º ESO, Bachillerato, FP y grados medios y superiores, UFIL, profesorado y familias.

Fechas de realización:

- Durante el curso escolar.

Cómo participar:

- El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)
- El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Carmen González de la Higuera
Tel: 91 248 93 48/ 91 248 93 01
Correo electrónico: igualdad@leganes.org

MIRADAS EN IGUALDAD. VISITA EXPOSICIONES

Desde el Espacio de Igualdad Hermanas Mirabal del Ayuntamiento de Leganés (C/ Charco 23) os invitamos a visitar las exposiciones que se ofrecen al alumnado para acercarse a contenidos relacionados con la igualdad, la prevención de las violencias machistas, la diversidad y la construcción de relaciones basadas en el respeto.

Durante los meses de octubre y noviembre se podrán visitar dos exposiciones de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos a Mujeres, organización sin ánimo de lucro que se dedica a la erradicación de la violencia contra las mujeres y la explotación sexual. El objetivo de éstas es sensibilizar y concienciar sobre las violencias machistas entre la población joven y la necesidad de que se erradiquen.

EXPOSICIONES:

1.La adolescencia ante la violencia machista. Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia machista en adolescentes.

Las 30 ilustraciones que componen la exposición han sido elaboradas por 5 ilustradoras comprometidas con la lucha feminista y basada en testimonios recogidos por la entidad en el informe "La adolescencia ante la violencia machista".

Enlace: <https://malostratos.org/exposicion-itinerante-crecer-con-miedo-ninos-y-ninas-ante-la-violencia-de-genero/>

Fecha de realización:

Octubre de 2026

2.Crecer con miedo. Niños y niñas ante la violencia de género

Exposición de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos a Mujeres en colaboración con la FEMP que pone en marcha una exposición de dibujos creados por hijos e hijas víctimas de violencia de género en la que son los propios menores los que ilustran sobre el papel las situaciones de maltrato que han vivido. La muestra se compone de 60 dibujos originales que reflejan con una claridad pasmosa la realidad de niños y niñas que viven en un entorno de violencia.

Enlace: <https://goo.su/JO8fBN>

Fechas de realización:

Noviembre de 2026

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Carmen González de la Higuera

Tel: 91 248 93 48/ 91 248 93 01

Correo electrónico: igualdad@leganes.org

COMUNICAR PARA TRANSFORMAR. CREACIÓN DE CAMPAÑAS POR LA CORRESPONSABILIDAD PARA JÓVENES.

Programa de sensibilización en corresponsabilidad y cuidados.

Objetivos:

- Sensibilizar y reflexionar sobre qué significa la corresponsabilidad para la población adolescente.
- Identificar estereotipos y barreras de género presentes en su vida cotidiana.
- Definir mensajes clave adaptados a su lenguaje.
- Diseñar propuestas creativas de comunicación.
- Elaborar un prototipo de campaña listo para desarrollarse.

Contenidos:

- El trabajo se centrará en el diseño de una campaña de sensibilización que combine creatividad, enfoque de género y adecuación a los canales digitales incorporando elementos visuales y narrativos que conecten con la juventud.

Desarrollo:

- En cada grupo, se trabajará 12 horas con personal especializado en elaboración de campañas de comunicación y con personal experto en temas de igualdad. Como resultado del proceso, se elaborará material comunicativo en forma de campaña publicitaria, diseñado y maquetado para su difusión en redes. Se desarrollará un evento final con las aulas que hayan participado en los talleres, para presentar el producto generado por el alumnado, en el que se invitará a la comunidad educativa, profesorado, personal no docente y familia.

Duración:

- 12 horas por grupo en sesiones a distribuir según las necesidades del grupo.

Dirigido a:

- Agentes sociales: Profesorado, Ampas, Animadores socioculturales, personal de entidades....

Fechas de realización:

- Desde octubre de 2026 y febrero de 2027

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Carmen González de la Higuera

Tel: 91 248 93 48/ 91 248 93 01

Correo electrónico: igualdad@leganes.org

VIOLENCIA DE GÉNERO Y FAMILIAR. INTERPRETACIÓN JURÍDICA PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La formación que se propone desde el Área de Igualdad está dirigida a los equipos directivos y profesorado de centros educativos en general, así como a AMPAS del municipio de Leganés.

El objetivo:

- Es aportar al profesorado de los centros educativos de Leganés las herramientas necesarias para valorar la documentación legal que los progenitores de los menores facilitan a los centros educativos para su correcta interpretación, así como informar sobre la actuación que deben de seguir los centros educativos ante los progenitores separados y divorciados que comparten la patria potestad.

Contenidos:

- El contenido de la formación es sencillo, con conceptos básicos de Ley Orgánica 1/2004 de medidas de protección integral contra la violencia de género y procedimientos de familia.

Dirigido a:

- Los equipos directivos y profesorado de centros educativo: escuelas infantiles primaria , secundaria y AMPAS de Leganés.

Duración:

- 2 sesiones de 45 minutos:
- La primera se llevará a cabo de manera teórica y en ella se expondrán los contenidos de la formación en materia de violencia y familia.
- La segunda sesión de otros 45 minutos será de carácter práctica.
- Las 2 sesiones se realizarán el mismo día en el propio centro escolar para ello tienen que contar con los medios materiales suficientes, proyector y pantalla.

Apoyos que se ofrecen:

- Será impartida por la asesora jurídica del área de Igualdad y PMORVG del Ayto. Leganés especialista en violencia de género y familia.

Fechas de realización:

- Todo el curso escolar.

Como participar:

- Inscripción a través del correo electrónico del contacto indicando:

-Centro educativo

-Nº de participantes

-Persona de contacto.

-Correo y teléfono.

- Horario:

- De mañana los martes de 10 a 11:30 horas.

-De tarde los lunes de 15:00 a 16:30 horas.

- El número de participantes tendrán que ser un mínimo de 8 y un máximo de 20 personas, podrán unirse varios centros educativos en una misma formación.

Persona de contacto:

Mercedes González Maroto

Teléfono: 91 248 93 01

E-mail: igualdad@leganes.org

DEPORTES

Dirigido a alumnado de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria

EDUCACIÓN
INFANTIL,
PRIMARIA Y
SECUNDARIA

PROGRAMAS DE NATACIÓN

EDUCACIÓN
PRIMARIA Y
SECUNDARIA

ESCUELAS DEPORTIVAS

EDUCACIÓN
PRIMARIA Y
SECUNDARIA

COMPETICIONES DE DEPORTE ESCOLAR



Delegación de Deportes, Nuevas Tecnologías y Régimen Interior

Av. de Europa, 6
28911 Leganés

deportes@leganes.org
www.leganes.org

PROGRAMAS DE NATACIÓN

El aprendizaje de la natación es fundamental en sí mismo para la supervivencia en el medio acuático. Además es un complemento fenomenal para otro tipo de aprendizaje, ya que las habilidades acuáticas son plenamente transferibles a la lecto-escritura y desarrollan la autonomía personal.

Se realizan fuera del horario escolar y también en horario escolar. Las actividades darán comienzo en la segunda quincena de Septiembre.

NATACIÓN ESCOLAR: LA FORTUNA, OLIMPIA, EUROPA

Objetivos:

- Facilitar la adaptación del niño al entorno y al medio acuático.
- Conseguir una actitud favorable al contacto con el medio.
- Dominar el control postural dentro del agua: flotación dorsal, ventral y vertical
- Experimentar y descubrir la percepción del espacio y todas sus posibilidades en el medio acuático.
- Potenciar la autonomía del alumno/a en el agua.
- Iniciar hasta controlar la técnica correcta de los estilos crol y espalda.
- Lograr la adquisición de habilidades acuáticas básicas.
- Adquirir hábitos higiénicos.

Contenidos:

- Juegos de familiarización, respiración y flotación, con y sin material.
- Experimentación de diferentes desplazamientos.
- Habilidades acuáticas: saltos, giros, zambullidas, equilibrios, coordinaciones.
- Técnica de los estilos crol y espalda.
- Actividades recreativas.



PROGRAMAS DE NATACIÓN

Dirigido a:

- Educación Infantil (subprograma “natación peques” para 3 años, y subprograma “infantil” para 4 y 5 años), primaria y especial (primaria y secundaria de educación especial).

Duración:

- Un trimestre o bimestre como mínimo, pudiendo ampliarse este periodo cuando no existan peticiones de otros centros.

Cómo participar:

Cada mayo los centros lo solicitan a la Delegación de Deportes. El número de participantes estará en función de la disponibilidad de medios teniendo en cuenta si en el grupo concurren circunstancias especiales que aconsejen una reducción de alumnos/as o la participación de personas designadas por el centro para colaborar con la actividad.



PROGRAMAS DE NATACIÓN

NATACIÓN EXTRAESCOLAR

NATACIÓN FÍSICO-RECREATIVAS

Matronatación. La Fortuna:

- Actividad acuática de media temporada de duración dirigida a personas que cumplan un año o dos años de edad en el año de comienzo de cada temporada. La actividad se impartirá con la participación de uno de los padres, madres o tutores/as legales (en lo sucesivo tutores/as) en el desarrollo de la sesión.
- Clases de 25'.
- Acceso por sorteo anual, una vez completos los grupos el resto pasa a lista de espera, por riguroso orden de inscripción.

Natación Peques. La Fortuna:

- Actividad acuática de una temporada de duración dirigida a personas que cumplan tres años de edad en el año de comienzo de cada temporada.
- Clases de 25'.
- Acceso por sorteo anual, una vez completos los grupos el resto pasa a lista de espera, por riguroso orden de inscripción.

Natación Infantil. La Fortuna:

- Actividad acuática de una temporada de duración dirigida a personas que cumplan cuatro o cinco años de edad en el año de comienzo de cada temporada.
- Clases de 50'.
- Acceso por sorteo anual, una vez completos los grupos el resto pasa a lista de espera, por riguroso orden de inscripción.



PROGRAMAS DE NATACIÓN

AQUAFITNESS, LA FORTUNA, OLIMPIA Y EUROPA:

- Actividad acuática continuada para el perfeccionamiento de los estilos y aumento del rendimiento de nado. Entrenamiento de la condición física (fuerza, resistencia, flexibilidad, ...) en piscina profunda. Promoción de actividades lúdicas y socializadoras. Para personas a partir de 14 años de edad, que sepan nadar correctamente 25 metros crol, coordinando la respiración y 25 metros espalda, sin parada intermedia. Este nivel, para quienes no conste el mismo, se verificará mediante una prueba antes de formalizar la inscripción en la actividad, salvo que el alumno/a haya superado el nivel en la fase de aprendizaje.
- Clases de 50'.
- Listas de espera por grupo de actividad (hora y día) y riguroso orden de inscripción cumpliendo el requisito de edad.

AQUAGYM, LA FORTUNA, OLIMPIA Y EUROPA:

- Actividad acuática continuada basada en ejercicios en piscina poco profunda y piscina profunda realizados de forma lúdica para personas entre 14 y 64 años.
- Clases de 50'.
- Listas de espera por grupo de actividad (hora y día) y riguroso orden de inscripción cumpliendo el requisito de edad.



PROGRAMAS DE NATACIÓN

APRENDIZAJE DE LA NATACIÓN

Aprendizaje de la natación para niños y niñas. La Fortuna:

- Actividad continuada hasta un mes después de haber alcanzado el nivel establecido en la programación, iniciación al dominio de la natación dirigido a personas entre 6 y 13 años de edad, ambos inclusive.
- Clases de 50'.
- Listas de espera por grupo de actividad (hora y día) y riguroso orden de inscripción cumpliendo el requisito de edad.

Perfeccionamiento de la natación para niños y niñas. La Fortuna:

- Actividad continuada hasta un mes después de alcanzar el nivel establecido en la programación, mejora sobre el aprendizaje de la natación dirigido a personas entre 6 y 15 años de edad, ambos inclusive, que sepan nadar correctamente 25 metros crol, coordinando la respiración y 25 metros espalda, sin parada intermedia. Este nivel, para quienes no conste el mismo, se verificará mediante una prueba antes de formalizar la inscripción en la actividad.
- Clases de 50'.
- Listas de espera por grupo de actividad (hora y día) y riguroso orden de inscripción cumpliendo el requisito de edad y nivel

Aprendizaje de la natación para adultos, La Fortuna, Olimpia y Europa mañanas:

- Actividad continuada hasta un mes después de alcanzar el nivel establecido en la programación, iniciación a la natación dirigido a personas apartir de 14 años de edad que deseen aprender a nadar.
- Clases de 50'.
- Listas de espera por grupo de actividad (hora, día y centro) y riguroso orden de inscripción cumpliendo el requisito de edad y nivel



PROGRAMAS DE NATACIÓN

Para las actividades que no requieren sorteo:

- La inscripción en las listas de espera se puede realizar cuando se cumple el requisito de edad.
- Quienes estén en lista de espera deberán confirmar que quieren continuar en ella en el mes siguiente a cumplirse un año desde su inscripción o confirmación anterior, de no hacerlo causarán baja en la misma.

Para las actividades que requieren sorteo:

- Solo se pueden inscribir para el sorteo en una lista de espera.
- Las solicitudes se harán del miércoles de la primera semana completa de junio hasta el miércoles siguiente ambos inclusive.
- Los sorteos de las plazas y la lista de espera de cada uno de los grupos de clase serán el miércoles de la tercera semana completa de junio a las 09:00 en el lugar que se determine.
- A partir del miércoles de la semana siguiente al de la realización del sorteo, se abrirán las listas de espera pudiéndose inscribir en tantas por clase que por sus requisitos de edad le pudieran corresponder como se desee, pasando a ocupar los puestos a continuación de las personas incluidas tras el periodo de solicitud para el sorteo.



PROGRAMAS DE NATACIÓN

ACTIVIDADES POR INSTALACIONES

INSTALACIÓN FORTUNA

Piscina cubierta La Fortuna, diario:

Días-hora: 09:30 – 10:20: L y X (*Aquafitness/ Aquagym*), M y J (*Aquafitness*), V (natación escolar)

Días-hora: 10:20 – 11:10: L, X (Aprendizaje adultos) / M y J (*Aquafitness/ Aquagym*) / V (*Aquafitness/ Aquagym*)

Días-hora: 11:10 – 12:00: L a V (Natación escolar)

Días-hora: 12:00 – 12:50: L a V (Natación escolar)

Días-hora: 16:30 – 17:20: L, X y V (Peques- *Matro*) / M y J (Infantil I y II *Aquafitness*)

Días-hora: 17:20 – 18:10: L, X y V (Aprendizaje niños/as) / M y J (Aprendizaje niños/as)

Días-hora: 18:10 – 19:00: L, X y V (Aprendizaje niños/as) / M y J (Aprendizaje niños/as)

Días-hora: 19:00 – 19:50: L, X y V (Aprendizaje niños/as) / M y J (Perfeccionamiento niños/as *Aquagym*)

Días-hora: 20:20 – 21:10: L, X y V (Natación adultos) / M y J (*Aquafitness/ Aquagym*)

Días-hora: 21:10– 22:00: L y X (*Aquagym*) / M y J (*Aquagym*)



PROGRAMAS DE NATACIÓN

INSTALACIÓN FORTUNA

Piscina cubierta La Fortuna fines de semana:

Días-hora: S y D

Hora: 09:30 – 10:20/Infantil I y II

Hora: 10:20 – 10:45/Peques-Matro

Hora: 10:45 – 11:10/Peques-Matro

Hora: 11:10 – 11:35/Peques-Matro

Hora: 11:35 – 12:00/Peques-Matro

Hora: 12:30 – 13:20/Infantil I y II

Hora: 13:20 – 14:10/Aprendizaje niños y niñas



PROGRAMAS DE NATACIÓN

INSTALACIÓN OLIMPIA

Piscina cubierta Olimpia

Hora: 09:30 – 10:20: Natación escolar

Hora: 10:20 – 11:10: L y V (Aprendizaje adultos)/ M y J (Aquafitness/ Aquagym) / V (Aquafitness/ Aquagym)

Hora: 11:10 – 12:00: L a V (Natación escolar)

PISCINA CUBIERTA EUROPA

Piscina cubierta Europa

Hora: 09:30 – 10:20: L a V (Natación escolar)

Hora: 10:20 – 11:10: L y X (Aprendizaje adultos), M y J (Aquafitness/ Aquagym) / V (Aquafitness/ Aquagym)

Hora: 11:10 – 12:00: L a V (Natación escolar)



PROGRAMAS DE NATACIÓN

Información en los Centros de Gestión a través de:

www.leganes.org/actividadesweb <<http://www.leganes.org/actividadesweb>>

Centro:

Europa
Lugar: C.G. Europa
Av. De Europa, 6. 28916
Teléfono: 91 248 98 90.

Centro:

Olimpia
Lugar: Polideportivo Olimpia
Av. Del cobre, 12. 28914
Teléfono: 91 248 96 50.

Centro:

La Fortuna
Lugar: Ciudad Deportiva La Fortuna
C. Castelo Branco, 1. 28917
Teléfono: 91 248 96 00.

Atención al público (según calendario de apertura y cierre):

Lunes a Viernes: de 09:00 a 10:45 / de 11:15 a 14:30 / de 15:00 a 16:45 / de 17:15 a 20:30.

Sábados: de 10:00 a 13:00.

Domingos y Festivos: Cerrado.



ESCUELAS DEPORTIVAS

ESCUELAS DEPORTIVAS

INICIACIÓN PRE-DEPORTIVA.

- El objetivo es iniciar en la práctica deportiva saludable a menores de 8 años.
- El juego es la herramienta fundamental para realizar actividad física, con el objetivo de que se diviertan junto a sus amigos.
- ¿Dónde puede realizarse? En las instalaciones deportivas municipales: Europa, Olimpia, Leganés Norte y Pardo Bazán.

ESCUELAS DEPORTIVAS.

- El objetivo es iniciar a las chicas y chicos de 8 a 18 años en un deporte.
- Desarrolladas por los clubes de Leganés en colaboración con la Delegación de Deportes.
- ¿Qué Deportes? Baloncesto, Balonmano, Fútbol-sala, *Floorball* y Voleibol.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

- El objetivo es ofrecer una gran variedad de actividades deportivas aprovechando las ventajas del espacio escolar.
- ¿Qué Deportes? Aeróbic, Ajedrez, Atletismo, Bádminton, Baile Español, Baile Moderno, Bailes de Salón, Baloncesto, Balonmano, *Batuka*, Danza, Defensa Personal, Deportes Alternativos, Esgrima, Expresión Corporal, Funky, Fútbol, Fútbol-Sala, Gimnasia Artística, Gimnasia Rítmica, *Gym Jazz*, *Jiu-Jitsu*, Judo, Kárate, Natación, Pilates, Psicomotricidad, Sevillanas, Taekwondo, Taichi, Tennis de mesa, Tiro con Arco, *Floorball*, Voleibol, Voley-Playa.



COMPETICIONES DE DEPORTE ESCOLAR

COMPETICIONES DE DEPORTE ESCOLAR TEMPORADA 2026-2027

Las competiciones de Deporte Escolar son la mejor forma de relacionarse con niños y niñas que practican el mismo deporte. En ellas participan todas las escuelas y se celebran en las instalaciones deportivas de Leganés.

Dirigido a:

- Niños y niñas que pertenezcan a alguna escuela o equipo de Leganés.

Deportes colectivos:

- Baloncesto, Balonmano, Fútbol 7, Fútbol-Sala, *Floorball* y Voleibol.

Deportes individuales:

- Ajedrez, Bádminton, Gimnasia Artística(trampolín), Gimnasia Rítmica, Kárate, Natación, Orientación, Taekwondo, Tenis y Tenis de Mesa.

Categorías según año de nacimiento:

- Predeporte: 2021-2022-2023
- Prebenjamín: 2020-2019
- Benjamín: 2018-2019
- Alevín: 2016-2015
- Infantil: 2013-2014
- Cadete: 2012-2011
- Juvenil: 2010-2009-2008



COMPETICIONES DE DEPORTE ESCOLAR

Plazos y lugares de solicitud de inscripción:

- Del 1 de Mayo al 15 de Octubre para todos los deportes mediante la entrega de la solicitud a través de la Sede electrónica Ayto. de Leganés, acceso:
- ON-LINE: (<https://sede.leganes.org> – TRÁMITES NO TRIBUTARIOS – Ámbito: Deportes – Solicitud Inscripción de Equipos en Competiciones Deportivas Municipales y Deporte Infantil).

Personas de contacto:

Técnicos de promoción deportiva:
Rafael Ramírez Porcel
Teléfono: 91 248 95 15 – 628 35 87 67
E-mail: ramirez@leganes.org

Gestor Centro Competiciones:
Eduardo Arranz Fernández
Teléfono: 91 248 95 14 – 690 60 36 11
E-mail: earranz@leganes.org
competicionesleganes@leganes.org

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Dirigido a alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

EDUCACIÓN
INFANTIL,
PRIMARIA Y
SECUNDARIA

LAS ECOESCUELAS DE LEGANÉS
LOS HUERTOS ESCOLARES

EDUCACIÓN
PRIMARIA

RECONECTA CON LA NATURALEZA
REVOLOTEANDO POR BOSQUESUR

EDUCACIÓN
SECUNDARIA

GEOMASTER. EL SUELO CREA EL PAISAJE
OTRA HUELLA ES POSIBLE



Concejalía de Cultura, Educación e Infancia

Apoyo a la Escuela

Plaza de España, 1 – 2ª planta.
28911 Leganés

Teléfono: 91 248 91 28

apoyo@leganes.org

www.leganes.org

LAS ECOESCUELAS DE LEGANÉS

Un centro educativo se denomina Ecoescuela cuando desarrolla proyectos de mejora ambiental con una metodología específica. Se trabajan temas como agua, energía, residuos, biodiversidad, consumo responsable, comercio justo, etc. Ecoescuelas es una campaña a nivel mundial que cuenta con el apoyo de Naciones Unidas, la Fundación de Educación Ambiental (FEE), la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC), el CTIF Madrid-Sur, en colaboración con el Ayuntamiento de Leganés.

Desarrollo del programa:

- Cada Ecoescuela elige trabajar un tema entre varios posibles (agua, ahorro energético, energías alternativas, movilidad sostenible, agricultura biológica, residuos, etc.)
- Los centros desarrollarán un proceso de mejora ambiental mediante el autoanálisis y posterior corrección de las deficiencias detectadas, para mejorar la práctica educativa.
- La metodología para investigar estos temas se estructura en torno a las siguientes etapas: Sensibilización, Ecoauditoría, Plan de Acción y Código de Conducta.
- En reconocimiento a aquellos centros que consiguen determinados niveles de mejora en un periodo de 3 años, se contempla la concesión de una distinción: el galardón Bandera Verde de Ecoescuela. Este distintivo identificará al centro como modelo de calidad educativa y referente de coherencia ambiental.

Cómo convertirse en una Ecoescuela:

Enviar la solicitud de inscripción. A partir de ese momento y durante todo el proceso se cuenta con el apoyo y el asesoramiento tanto de una persona de ADEAC como de un técnico municipal que irán acompañando y solventando dudas que pudieran surgir.

Dirigido a:

- Todos los centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

El programa además incluye:

- Reuniones mensuales de coordinación y seguimiento
- Estudio de las necesidades demandadas por los centros a la Concejalía de Educación.
- Ofrece documentación de ayuda como folletos, dípticos, boletines de *Ecoescuelas*, etc.
- Asesoramiento e inclusión en redes sociales para intercambio de información.
- Grupo de WhatsApp: convocar reuniones, intercambio de enlaces y materiales didácticos.
- Posibilidad de participar en proyectos internacionales de la red de *Ecoescuelas*.
- Recursos en sistema de préstamo como: cocinas solares, carpetas con carteles plastificados de contra publicidad, carteles sobre bosques primarios, consumo países del mundo, máquina para hacer chapas, aparatos solares, etc.
- Encuentro de *Ecoescuelas* de Leganés para intercambio de experiencias (previsto para abril). Todo un día donde una representación del Comité Ambiental de cada Ecoescuela realizará un intercambio de experiencias (*ecorrulo*, talleres, ponencias...).



LAS ECOESCUELAS DE LEGANÉS

Importante:

- Al ser un programa de todo el centro, solo hay que hacer una inscripción .
- El centro participante en *Ecoescuelas* tiene que garantizar al menos un 75% de asistencia a las reuniones.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Conchi Amil Morales

Teléfono: 91 248 93 42

E-mail: amil@leganes.org

LOS HUERTOS ESCOLARES DE LEGANÉS

Este programa está realizado desde Apoyo a la Escuela en colaboración con el Centro de Educación Ambiental Arco Verde-Polvoranca, el Departamento de Parques y Jardines de la Concejalía de Medio Ambiente y el CTIF MADRID – SUR. Pretende apoyar a la puesta en marcha y funcionamiento de los Huertos Escolares como recurso didáctico y consolidar los que ya existen.

Desarrollo del programa:

- Preparación del terreno. Posibilidad de roturación del huerto con motoazada municipal.
- Reunión mensual con los coordinadores de huertos escolares para intercambio de experiencias y necesidades.
- Grupo de *WhatsApp* para convocar reuniones, intercambio de enlaces y materiales didácticos de interés.
- Se verá la posibilidad de realizar un taller hortícola en colaboración con el centro de Educación Ambiental Arco Verde-Polvoranca a lo largo del curso, 2 aulas por centro.

Dirigido a:

- Centros de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria que dispongan de huerto didáctico o vayan a iniciarlo.

Apoyos que se ofrecen:

- Asesoramiento.
- Lámina-calendario del huerto escolar "Para llevarles al huerto".
- Colección de carteles plastificados sobre las variedades horticolas más comunes.
- Colección de carteles plastificados sobre las plantas espontáneas más abundantes.
- Posters: Plantas medicinales. Usos y virtudes.

Fechas de realización:

- A lo largo del curso escolar.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Conchi Amil Morales

Teléfono: 91 248 93 42

E-mail: camil@leganes.org

RECONECTA CON LA NATURALEZA. ARCO VERDE

Esta propuesta es fruto de la colaboración entre el equipo de Apoyo a la Escuela y el Centro de Educación Ambiental Arco Verde-Bosque Sur. Visita de una mañana al Centro de Educación Ambiental Arco Verde-Bosque Sur para conocer este parque periurbano.

Objetivos:

- Comprender la importancia de los parques periurbanos y las zonas verdes en general y los bienes que proporcionan a la sociedad.
- Valorar la biodiversidad que albergan las zonas verdes cercanas a las ciudades.
- Comprender los beneficios que aporta el contacto con la naturaleza.
- Aprender e identificar la variedad de flora y fauna presente en las zonas periurbanas de Leganés.
- Aprender hábitos de cuidado y respeto hacia los seres vivos.

Desarrollo de la actividad:

- A lo largo de la visita se realizarán diferentes actividades en el centro de Educación Ambiental Arco Verde-Bosque Sur y alrededores.
- Conoce ARCO VERDE-Bosque Sur: introducción sobre esta zona verde y organización de la actividad.
- Bloque sobre botánica: recorrido por la plantación para identificar las diferentes especies forestales y plantación de un árbol o arbusto por grupos.
- Bloque sobre fauna: identificación de rastros y juego de búsqueda para explorar pistas de animales.

Recomendaciones:

- Acudir con vestimenta y calzado adecuado teniendo en cuenta las condiciones climatológicas del día y que las actividades se realizan al aire libre.

Dirigido a:

- Cursos 1º, 2º y 3º de Educación Primaria.



RECONECTA CON LA NATURALEZA. ARCO VERDE

Fechas de realización, horario y ubicación de la actividad:

- Primer trimestre del curso 26/27.
- 10 a 12:30h en CEA Bosque Sur (Avda. de las Comarcas s/n Fuenlabrada)

Apoyos que se ofrecen:

- Un educador del Centro de Educación Ambiental por aula (máximo 2 aulas por día)
- Material educativo para el trabajo previo a la visita.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

María Serrano

Teléfono: 91 248 91 36

E-mail: maserrano@leganes.org

REVOLOTEANDO POR BOSQUE SUR/ARCO VERDE

Esta propuesta es fruto de la colaboración entre el equipo de Apoyo a la Escuela y el Centro de Educación Ambiental Arco Verde-Bosque Sur. Visita de una mañana al Centro de Educación Ambiental Arco Verde-Bosque Sur para aprender a identificar de forma lúdica las aves urbanas que podemos encontrar en nuestro día a día en la ciudad.

Objetivos:

- Identificar algunas de las especies de aves más representativas de Bosque Sur.
- Reconocer y valorar el papel de las aves dentro de los diferentes ecosistemas.
- Conocer las problemáticas a las que se enfrentan las aves locales.
- Acercar las herramientas científicas de identificación.
- Conocer los principales tipos de picos según la alimentación de las aves.

Desarrollo de la actividad:

- A lo largo de la visita se realizarán diferentes actividades en el centro de Educación Ambiental Arco Verde-Bosque Sur y alrededores.
- Conoce ARCO VERDE (Bosque Sur/Polvoranca): introducción sobre esta zona verde y la temática de la actividad (avifauna) y organización de la visita.
- Dinámica para conocer los tipos de picos según la alimentación y juego de identificación de aves mediante la clave dicotómica.
- Observación de rastros de aves y juego para descubrir las características y curiosidades de las aves más comunes de la zona, así como sus cantos.

Dirigido a:

- Alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

Recomendaciones:

- Acudir con vestimenta y calzado adecuado, teniendo en cuenta las condiciones climatológicas del día.



REVOLOTEANDO POR BOSQUE SUR/ARCO VERDE

Fechas de realización, horario y ubicación de la actividad:

- Tercer trimestre del curso 26/27.
- 10 a 12:30h en CEA Bosque Sur (Avda. de las Comarcas s/n Fuenlabrada)

Duración:

- 2 horas y 30 minutos.

Apoyos que se ofrecen:

- Un educador del Centro de Educación Ambiental por aula (máximo 2 aulas por día)
- Dossier de trabajo para el profesorado para realizar las actividades previas.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

María Serrano

Teléfono: 91 248 91 36

E-mail: maserrano@leganes.org

GEOMASTER. EL SUELO CREA EL PAISAJE

Programa de colaboración entre el equipo de Apoyo a la Escuela y el Centro de Educación Ambiental Polvoranca. Con esta actividad se pretenden abordar contenidos geológicos y su lado más ambiental como es la creación del paisaje, además de conceptos como unidad de relieve, dureza y escala de Mohs, columna estratigráfica, etc.

Desarrollo de la actividad:

- Metodología lúdica y participativa, donde el alumnado tendrá que investigar las diferentes rocas del “*Jardín de Rocas*” de Polvoranca.

Objetivos:

- Investigar de forma directa y grupal aspectos diversos de la geología.
- Conocer las distintas rocas de la Comunidad de Madrid.
- Fomentar el trabajo en equipo.

Requerimientos específicos por parte del centro:

- Realización de un trabajo previo de motivación en el aula: Test mineral-roca o prácticas de identificación.
- Una vez hecha la ruta, realizar los trabajos posteriores, así como la corrección del cuadernillo y la evaluación por parte del profesorado.

Dirigido a:

- 3º y 4º ESO y Educación Secundaria no Obligatoria.



GEOMASTER. EL SUELO CREA EL PAISAJE

Fechas de realización y duración de la actividad:

- Primer y segundo trimestre del curso escolar.
- 2 horas y 30 minutos de actividad en el Parque Polvoranca.

Apoyos que se ofrecen:

- Un educador/ educadora del Centro de Educación Ambiental por cada 2 aulas.
- Dossier de documentación para el profesorado y material educativo para las actividades.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

María Serrano

Teléfono: 91 248 91 36

E-mail: maserrano@leganes.org

OTRA HUELLA ES POSIBLE

Programa de colaboración entre el Equipo de Apoyo a la Escuela y el Centro de Educación Ambiental Polvoranca. Con esta actividad se pretende abordar el concepto de huella ecológica, analizando los diferentes parámetros que influyen en ella (electricidad y calefacción, alimentación y cultivos, transporte y bosques, pastos, agua y mar, residuos) y reflexionando sobre nuestra forma de vida.

Desarrollo de la actividad:

- Metodología lúdica y participativa, donde el alumnado tendrá que averiguar, a través de diferentes pruebas, la huella ecológica de un país.

Objetivos:

- Estudiar el concepto de "Huella ecológica".
- Investigar de forma directa y grupal aspectos de la huella ecológica.
- Favorecer la reducción de la huella ecológica personal.

Requerimientos específicos por parte del centro:

- Realización de un trabajo previo de motivación en el aula: test de huella ecológica y su traducción al número de "planetas tierra" necesarios si todo el mundo llevara su mismo nivel de consumo.
- Una vez hecha la ruta, elaboración de un trabajo posterior en el aula, con el que se completa el sentido de la senda y realización de los cuestionarios de evaluación de la senda realizada por parte del profesorado.
- IMPORTANTE: EL TRABAJO PREVIO EN EL AULA ES IMPRESCINDIBLE PARA PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD EL DÍA DE LA VISITA.

Dirigida a:

- ESO y Educación Secundaria no Obligatoria.



OTRA HUELLA ES POSIBLE

Fechas de realización y duración de la actividad:

- Primer y segundo trimestre del curso escolar.
- 2 horas y 30 minutos de actividad en el Parque Polvoranca.

Apoyos que se ofrecen:

- Un educador/ educadora del Centro de Educación Ambiental por cada aula.
- Dossier de documentación para el profesorado y material educativo para las actividades.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

María Serrano

Teléfono: 91 248 91 36

E-mail: maserrano@leganes.org



EDUCACIÓN INCLUSIVA

Dirigido a alumnado de Educación Primaria, Secundaria, profesorado y familias

EDUCACIÓN
PRIMARIA

SI NO LO USAS

EDUCACIÓN
PRIMARIA Y
SECUNDARIA

CAPACIDADES DIVERSAS

EDUCACIÓN
PRIMARIA Y
FAMILIAS

EDUCACIÓN INCLUSIVA. SALUD MENTAL EN POSITIVO

EDUCACIÓN
PRIMARIA,
SECUNDARIA,
PROFESORADO Y
FAMILIAS

FORMAUTISMO

EDUCACIÓN
SECUNDARIA

APRENDIENDO CON MAYORES EN EL INSTITUTO

ED.SECUNDARIA Y
FP

DESCUBRE. NO BLOQUEES TU SALUD MENTAL

Concejalía de Mayores, Contratación y Compras Participación Ciudadana y Salud

Delegación de Mayores
C.M. Rosa de Luxemburgo
El Charco, 23.
28911 Leganés

deleg.mayores@leganes.org
vgonzalez@leganes.org
www.leganes.org

SI NO LO USAS

Taller de sensibilización y concienciación sobre la necesidad de la reducción, la reutilización, y el reciclado para combatir el cambio climático y sus efectos, así como del excesivo consumismo que existe actualmente en nuestra sociedad. El taller se imparte por profesionales de la Asociación YUNA, junto con personas con diversidad funcional del Centro YUNA. La actividad consiste en una exposición interactiva sobre el tema, donde a través de un centro de interés de los niños y niñas se les hace partícipes para generar conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Objetivos:

- Generar conciencia social sobre la necesidad de “adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos” tal y como recoge el punto 13 de los ODS (Objetivos Desarrollo Sostenible). Sensibilizar a los y las participantes en la necesidad de poner en práctica las tres “R”. Dotar a los y las participantes en los talleres de herramientas y recursos para poder reutilizar elementos que desechan de manera habitual.
- Promover una sociedad más inclusiva con la participación en la actividad de personas con diversidad funcional.

Desarrollo de la actividad:

- Presentación de la actividad mediante apoyo visual, dinámicas con los alumnos sobre elementos cotidianos (adaptado por edades). Debate con alumnos/as sobre el tema.

Contenidos:

- Qué son las 3 R.
- El cambio climático y la vida cotidiana.
- Cómo reducir, cómo reutilizar, cómo reciclar.

Duración de la actividad:

- Taller práctico de 1 hora de duración (en dos sesiones).

Dirigido a:

- Alumnado de Educación Primaria.

Fechas de realización:

- Durante todo el curso escolar.

Horario:

- De acuerdo con el centro de 10:00 a 13:00 h de lunes a viernes.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Maribel Sánchez

Teléfono: 91 040 79 82

E-mail: info@asociacionyuna.com

CAPACIDADES DIVERSAS

La Esclerosis Múltiple (EM) constituye la causa no traumática más frecuente de invalidez en las personas adultas jóvenes en el mundo occidental. En España la tasa de incidencia se encuentra entre 2,65 y 3/100.000 habitantes y año. Afecta más a mujeres que a hombres y produce afectaciones a nivel físico (neuritis óptica, debilidad, falta de equilibrio, inestabilidad, espasmos, fatiga, dificultades en el habla, etc.) y afectaciones a nivel psíquico-cognitivo.

Es necesario sensibilizar desde el ámbito educativo sobre las diferentes discapacidades y el valor de la diferencia para poder producir un cambio de conciencia. A través de un taller dinámico, con juegos y reflexiones y con la presencia de personas con EM, se trata de mostrar una parte de la realidad y de promover la empatía, poniendo énfasis en la capacidad de resiliencia. Se aportará material didáctico al alumnado y profesorado.

Objetivos:

- Promover la visibilidad del colectivo de personas con diversidad funcional.
- Dar a conocer las principales características de la enfermedad así como los síntomas de la misma.
- Promover actitudes de empatía.
- Promover estrategias de adaptación al cambio a través de las experiencias de las personas con diversidad funcional.

Contenidos:

- Qué es la esclerosis múltiple.
- Principales síntomas de la EM.
- Historias de vida de las personas con EM, cómo afrontar la enfermedad.
- Mitos sobre la discapacidad.

Duración de la actividad:

- Taller práctico de 2 horas o 2 horas y 30 minutos en una única sesión con cada grupo.
- Las actividades se adaptan en función de la edad del alumnado.

Dirigido a:

- Alumnado de Educación Primaria a partir del tercer curso.
- Alumnado de Educación Secundaria.

Lugar de realización:

- En el centro educativo, pero en un espacio grande y accesible, acudirán personas con movilidad reducida. Podría ser el gimnasio, un aula grande o el patio (si el tiempo lo permite).

Horario:

- Durante todo el curso y de acuerdo con el centro. Solamente por las mañanas.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Soraya Moreno-Cid Suárez
Teléfono: 663 73 93 46 / 91 608 12 55
E-mail: tsocial@alemleganes.org
www.alemleganes.org

EDUCACIÓN INCLUSIVA. SALUD MENTAL EN POSITIVO

Este proyecto de sensibilización para el ámbito educativo, ha sido desarrollado por la Confederación y la Red Salud mental España (financiado por el MSCBS). Por tanto la promoción de la salud mental es fundamental para todas las personas independientemente de la edad, género, estado de salud, habilidades o discapacidades.

Este taller trata de acercar la salud mental, a través de las emociones, para el alumnado de primaria. Aunque también contempla la posibilidad de intervenir con el profesorado y las familias.

La idea es que toda la comunidad educativa asuma que en los entornos educativos se puede hablar con naturalidad y sin tabús sobre la salud mental y la importancia de cuidarla previniendo trastornos mentales y eliminando el estigma y la discriminación. Las sesiones estarán impartidas por profesionales y voluntariado de la entidad junto a personas con problemas de salud mental.

Objetivos:

- Fomentar el cuidado de la salud mental en los entornos educativos.
- Promover una adecuada gestión y expresión emocional en el alumnado para prevenir problemas de salud mental.
- Promover entre el profesorado un mayor y mejor conocimiento y comprensión sobre salud mental y malestar psicológico en el alumnado.
- Sensibilizar a las familias y personas allegadas.

Contenidos:

- De qué hablamos cuando hablamos de salud mental.
- La importancia de las emociones.
- Audiovisual "Mía y Tete descubren las emociones": miedo, ira, vergüenza, tristeza, alegría, orgullo, envidia y culpa.
- Qué es una sociedad inclusiva.

Duración de la actividad:

- Alumnado: 1 sesión de 50 minutos por clase.
- Familias: 1 sesión de 60 minutos aproximadamente.

Dirigido a:

- Alumnado de Primaria (3º, 4º, 5º y 6º)
- Familias.

Lugar de realización:

- En el centro educativo.

Horario:

- Durante todo el curso y de acuerdo con el centro para fijar las sesiones del alumnado y en su caso y si se solicita, para las familias.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Laura Ruiz Serrano

Teléfono: 605403964 – 659927141

E-mail: asav@asav.org.es

www.saludmentaldasav.org.es

FORMAUTISMO

Este proyecto se enmarca dentro del programa de sensibilización que tiene la Asociación ProTGD destinado a informar, desmontar mitos y dar a conocer las características del Trastorno del Espectro Autista a la comunidad educativa, entre otros ámbitos.

Objetivos:

- Dar a conocer las características generales del TEA en el entorno educativo.
- Informar sobre pautas para ayudar a que los/as compañeros con TEA se sientan realmente incluidos.
- Promover entre el profesorado un mayor y mejor conocimiento y comprensión sobre el TEA.
- Sensibilizar a la comunidad educativa.

Contenidos:

- Qué es el TEA.
- Características y necesidades de las personas con TEA.
- Pautas para favorecer la inclusión de las personas con TEA en el ámbito educativo.

*Los contenidos se adaptan dependiendo del curso. Para primaria, se hace una actividad con la lectura de un cuento; para secundaria, se explican los contenidos a través de visionado de vídeos y actividad interactiva.

Duración de la actividad:

- Alumnado: 1 sesión de 45-50 minutos por clase.
- Familias o profesorado: 1 sesión de 60 minutos aproximadamente.

Dirigido a:

- Alumnado de Educación Primaria y Secundaria.
- Profesorado.
- Familias.

Lugar de realización:

- En el centro educativo.

Horario:

- Durante todo el curso y de acuerdo con el centro para fijar las sesiones del alumnado y en su caso y si se solicita, para las familias o profesorado.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Ana Vidal Retana

Teléfono: 667747346

E-mail: coordinacion@protgd.org

APRENDIENDO CON MAYORES EN EL INSTITUTO

A través de este taller, pretendemos promover el establecimiento de hábitos saludables a lo largo de la vida, y fomentar las relaciones entre personas de diferentes grupos de edad, con el ánimo de enriquecer los vínculos y el conocimiento mutuo, comparando los estilos de vida en la adolescencia de las personas mayores y aquellos que actualmente tiene el alumnado. Además de mostrar de una forma lúdica, motivadora y pedagógica la importancia de la buena convivencia, el respeto a las personas y a su entorno, nuestra intención es concienciar a los participantes de la importancia de estilos de vida más saludables y desmitificar la visión que se tiene tanto de la 3ª edad (por parte de los jóvenes) como de la juventud (por parte de los mayores).

Objetivos:

- Promover las iniciativas intergeneracionales que permitan las relaciones entre personas de diferentes edades, con la voluntad de incrementar sus vínculos y el conocimiento mutuo.
- Transmitir a ambas generaciones una visión positiva de las mismas, desmitificando ideas erróneas.
- Desarrollar y fortalecer estrategias y recursos que promuevan hábitos de vida saludables en el alumnado.
- Promover y fomentar las relaciones entre personas de diferentes grupos de edad así como comparar los estilos de vida actuales en la adolescencia y las personas mayores de su tiempo.

Contenidos:

- Mitos en torno a la tercera edad y mitos de la adolescencia.
- Respeto, igualdad, convivencia.

Duración de la actividad:

- Sesión: En el aula, en la que los mayores les explicarán cuáles eran sus hábitos y estilos de vida en su infancia y adolescencia y qué están haciendo ahora. Además de desmitificar, entre otros, las ideas preconcebidas que tienen entre ambas generaciones.
- 2ª Sesión: Sesión práctica, que consistirá en una visita al centro de mayores donde los asistentes a la sesión del aula, les mostrarán las distintas actividades que realizan en el centro, participando el alumnado en alguna de ellas.

Dirigido a:

- Alumnado de 4º de ESO.

Apoyos que se ofrecen:

- Técnicos de Mayores para la realización de las sesiones.
- Mayores voluntarios de los centros municipales de mayores que intervendrán en las sesiones en el centro educativo.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Verónica González López

Teléfono: 697 45 17 02

669 46 99 33

E-mail: vgonzalvez@leganes.org

DESCUBRE. NO BLOQUEES TU SALUD MENTAL

Objetivo de la sesión:

- Ofrecer información actualizada, no sesgada y con perspectiva de género orientada hacia la importancia del cuidado de la Salud mental, así como de los factores de riesgo del consumo de drogas y la posible relación entre ambos.
- Concienciar sobre el importante papel que juegan los diferentes actores dentro del sistema educativo (profesorado, familiares y/o personas allegadas, grupos de iguales) en el desarrollo personal en menores de edad.
- Saber identificar los signos tempranos de problemas de salud mental y las adicciones difundiendo los diferentes recursos y dispositivos de apoyo y atención.
- Minimizar las secuelas del estigma, creando una imagen realista y libre de estereotipos sobre los trastornos mentales y los problemas con las adicciones.

Contenidos a impartir:

- De qué hablamos cuando hablamos de salud mental.
 - Definición. ¿Qué entendemos por salud mental?
 - ¿Qué son los problemas de salud mental?
 - Principales factores de riesgo de los problemas de salud mental
 - Salud mental y género.
- Adicciones
 - Adicciones con sustancia.
 - Adicciones sin sustancia.
 - Consecuencias de las adicciones.
- Recursos y alternativas.
 - ¿Qué puedes hacer tú?

Dirigido a:

- Alumnado de secundaria y FP.

Duración de la actividad:

- 1 sesión de 60 minutos por clase.

Lugar de realización:

- En el centro educativo.

Horario:

- Durante todo el curso y de acuerdo con el centro para fijar la sesión del alumnado.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Laura Ruiz Serrano

Teléfono: 605 40 39 64 – 659 92 71 41

E-mail: asav@asav.org.es

www.saludmentaldasav.org.es

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PROGRAMAS DE SALUD MUNICIPAL

Dirigido a alumnado de Educación Infantil, Primaria, ESO, BACH, CFGM, CFGS, Profesorado y Familias.

FAMILIAS DE
EDUCACIÓN
INFANTIL
PROFESORADO

PANTALLAS E INFANCIA: CRECER EN LA ERA DIGITAL

EDUCACIÓN
PRIMARIA

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES
HÁBITOS SALUDABLES. EMOCIONES Y SALUD
ALIMENTACIÓN SALUDABLE (ED. PRIMARIA, FAMILIAS Y
PROFESORADO)
LO QUE FUMAR ESCONDE. YINCANA SIN MALOS HUMOS



**Concejalía de Mayores, Contratación
y Compras, Participación Ciudadana
y Salud**
Área de Salud Municipal

Teléfono: 91 248 92 24
saludmunicipal@leganes.org
www.leganes.org

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PROGRAMAS DE SALUD MUNICIPAL

Dirigido a alumnado de Educación Primaria, ESO, BACH, CFGM, CFGS, Profesorado y Familias.

EDUCACIÓN
SECUNDARIA
OBLIGATORIA

PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL
¿CÓMO UTILIZO EL MÓVIL Y LAS REDES SOCIALES? PREVENCIÓN DE
ADICCIONES SIN SUSTANCIA.
PUBLICIDAD: IMAGEN CORPORAL. PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE
LA CONDUCTA ALIMENTARIA.
ACLÁRATE SOBRE LAS DROGAS (CANNABIS Y OTRAS DROGAS)

BCH, CFGM, CFGS

PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

FAMILIAS DE
ALUMNADO
EDUCACIÓN
SECUNDARIA
PROFESORADO Y
FORMADORES

SALUD Y FAMILIA. ADOLESCENCIA Y PORNOGRAFÍA

**Concejalía de Mayores, Contratación
y Compras, Participación Ciudadana
y Salud**

Área de Salud Municipal

Teléfono: 91 248 92 24

saludmunicipal@leganes.org

www.leganes.org

PANTALLAS E INFANCIA. CRECER EN LA ERA DIGITAL

El uso de pantallas se ha incorporado a la vida diaria de niños y niñas desde edades muy tempranas. Durante la etapa de 3 a 5 años, un uso excesivo o inadecuado puede incidir en aspectos como el desarrollo neuromadurativo y del lenguaje, el sueño, la atención, la regulación emocional o las relaciones familiares.

Este taller pretende proporcionar a las familias información rigurosa y herramientas prácticas para promover un uso adecuado de las pantallas, así como ofrecer pautas y alternativas de juego y ocio adaptadas a esta etapa del desarrollo infantil.

Objetivos:

- Sensibilizar sobre el impacto del uso de las pantallas en el desarrollo infantil.
- Dar a conocer las recomendaciones actuales sobre el tiempo y el tipo de exposición a las pantallas en la primera infancia.
- Identificar los posibles riesgos asociados al uso de dispositivos digitales en esta etapa.
- Proporcionar estrategias para establecer normas y hábitos saludables en el entorno familiar.
- Promover alternativas de juego, comunicación y ocio que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas.

Contenidos:

- Desarrollo infantil entre los 3 y los 5 años y necesidades evolutivas.
- Recomendaciones sobre el uso de pantallas en la primera infancia, de acuerdo con las recomendaciones de las sociedades científicas.
- Riesgos asociados al uso de dispositivos digitales en la infancia: Impacto de las pantallas en el desarrollo neurológico, el sueño, la atención, el aprendizaje, el lenguaje, la conducta y las relaciones familiares.
- El papel de las familias como modelo de uso responsable.
- Estrategias para establecer límites, rutinas y hábitos saludables en el uso de dispositivos digitales.
- Propuestas de juego, ocio y actividades alternativas al uso de pantallas adaptadas a esta etapa.

Dirigido a:

- Familias de alumnado de Educación Infantil de centros educativos del municipio de Leganés, profesorado y profesionales de la educación no formal.

Duración:

- 90 minutos

Fechas de realización:

- La realización del taller está prevista para el segundo trimestre (Enero 2027)

Apoyos que se ofrecen:

- El taller será impartido por técnicas/os con formación en la materia.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Ana Hernández

Teléfono: 91 248 92 24

Fax: 91 248 92 25

E-mail: anahernandez@leganes.org

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

Los accidentes son con frecuencia la causa de enfermedad y muerte, principalmente en la población infantil. Aunque son inesperados, en un porcentaje muy importante son evitables. Con este taller se pretende, de una forma muy participativa, analizar los diferentes ámbitos en los que se mueven los niños, sobre todo aquellos en los que se producen los accidentes más frecuentes y más graves, así como las circunstancias que dan lugar a los mismos, con la finalidad de poder evitarlos.

Objetivos:

- Contribuir a disminuir la frecuencia de los accidentes.
- Contribuir a disminuir la gravedad de los accidentes.

Contenidos:

- Concepto de accidente.
- Accidentes más frecuentes.
- Mecanismo para prevenir los accidentes.

Dirigido a:

- Alumnado de 3º de EP

Duración:

- 2 sesiones en el aula.

Fechas de realización:

- Todo el curso escolar.

Apoyos que se ofrecen:

- El taller será impartido por técnicas/os con formación en la materia.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Ana Hernández

Teléfono: 91 248 92 24

Fax: 91 248 92 25

E-mail: anahernandez@leganes.org

HÁBITOS SALUDABLES: EMOCIONES Y SALUD

Este proyecto de Educación para la Salud pretende sensibilizar y concienciar sobre la importancia de los hábitos saludables. Con este programa se van a trabajar, además de aspectos relacionados con el bienestar mental y social del alumnado, los beneficios que ello conlleva al bienestar físico. El conocimiento de las emociones y la buena gestión de las mismas es una de las competencias básicas para la vida, tanto para prevenir comportamientos de riesgo como, sobre todo, para sentirse bien con uno mismo, es decir, sentirse saludable. Este taller trata de favorecer el desarrollo emocional sin descuidar los aspectos intelectuales y sin olvidar el momento evolutivo en el que se encuentra el grupo.

Objetivos:

- Fomentar la adquisición de hábitos saludables.
- Adquirir un mayor conocimiento de las propias emociones.
- Potenciar actitudes de respeto y tolerancia.
- Desarrollar una mayor competencia emocional en las relaciones sociales.

Contenidos:

- Salud y hábitos saludables.
- Clasificación e identificación de los distintos tipos de emociones.
- Manejo y control emocional en situaciones cotidianas.
- Herramientas de control emocional: música y relajación.
- Beneficios del control emocional.

Dirigido a:

- Alumnado de 4º de EP

Duración:

- 2 sesiones en el aula.

Apoyos que se ofrecen:

El taller será impartido por técnicas/os con formación en la materia.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Ana Hernández

Teléfono: 91 248 92 24

Fax: 91 248 92 25

E-mail: anahernandez@leganes.org

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Una alimentación saludable consiste en aportar los nutrientes que nuestro organismo necesita para un buen funcionamiento y garantiza un óptimo estado de salud, minimizando el riesgo de enfermedades. Tener buenos hábitos alimentarios comienza en los primeros años de vida, con la lactancia materna, la cual favorece un crecimiento sano y reduce el riesgo de sobrepeso y obesidad, sin embargo la incorporación en nuestra alimentación de productos ultra procesados y un abandono progresivo de la dieta mediterránea, así como el cambio en los estilos de vida han propiciado la aparición de enfermedades cardiovasculares, accidentes cerebrovasculares, hipertensión, diabetes tipo 2 y algunos tipos de cánceres, entre otras. Este programa proporciona estrategias a alumnado y familias para la adquisición de hábitos alimentarios saludables.

Objetivos:

- Favorecer la adquisición de hábitos alimentarios saludables.
- Aportar información sobre las necesidades diarias nutricionales.
- Facilitar a las familias opciones de una dieta variada, equilibrada y suficiente.

Contenidos:

- La importancia del desayuno.
- La rueda de los alimentos de la Sociedad Española de Dietética y Ciencias de la Alimentación. Distribución de raciones y grupos de alimentos.
- Elaboración de menús saludables.
- Mitos y creencias alimentarias.

Dirigido a:

- Alumnado de 5º de EP, familias y profesorado.

Duración:

- 2 sesiones de 50 minutos cada una.

Apoyos que se ofrecen:

- El taller será impartido por técnicas/os con formación en la materia. Asesoramiento y apoyo documental al profesorado para actividades complementarias. Posibilidad de sesión complementaria para el profesorado y/o familias de dicho alumnado. (indicarlo en la solicitud)

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

La realización del taller está prevista únicamente durante el primer trimestre de 2027.

Persona de contacto:

Ana Hernández

Teléfono: 91 248 92 24

Fax: 91 248 92 25

E-mail: anahernandez@leganes.org

LO QUE FUMAR ESCONDE. YINCANA “SIN MALOS HUMOS”

El estilo de vida es el determinante de salud más potente, instaurar hábitos saludables en el alumnado debe ser una prioridad. Con este programa se pretende prevenir el consumo de tabaco y de las nuevas formas de fumar, de forma participativa, experimental y lúdica.

Esta actividad, realizada en colaboración con el área única de Salud Pública 9, la Dirección Asistencial Sur de Atención Primaria y la Concejalía de Cultura, Educación e Infancia consiste en una serie de pruebas “lúdico educativas” enfocadas a una salud “sin malos humos”.

Objetivos:

- Fomentar la adquisición de hábitos saludables alejados de situaciones de riesgo de consumo de sustancias.
- Conocer los efectos y consecuencias del consumo de tabaco para la salud.
- Conocer los riesgos asociados a los nuevos dispositivos para fumar.

Contenidos:

- Salud y hábitos saludables.
- Elaboración y componentes del tabaco.
- Efectos a corto, medio y largo plazo del consumo de tabaco.
- Efectos indirectos del consumo de tabaco: fumador pasivo.
- Alternativas de ocio saludable frente al consumo de tabaco.
- Habilidades sociales frente al consumo de tabaco.
- Nuevas formas de fumar: vapers, cigarrillos electrónicos y cachimbas.

Dirigido a:

- Alumnado de 6º de EP

Duración:

- 2 sesiones (una dentro y otra fuera del aula).

Apoyos que se ofrecen:

- Técnicas/os de Salud Municipal que coordinan e imparten las sesiones.
- Profesionales de los centros de salud del municipio.
- Documentos de apoyo.
- Posibilidad de sesión complementaria para el profesorado y/o familias (indicarlo en la solicitud).

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Ana Hernández

Teléfono: 91 248 92 24

Fax: 91 248 92 25

E-mail: anahernandez@leganes.org

PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL

El consumo de alcohol es una de las conductas de riesgo más frecuentes entre los adolescentes, estando presente en su ocio habitual. A pesar de ello, goza de gran aceptación entre los y las jóvenes ya que la mayoría desconocen el elevado número de problemas de salud relacionada directa o indirectamente con su ingesta.

A lo largo de una sesión, se trabaja con el alumnado a través de dinámicas lúdicas y participativas, una serie de datos objetivos sobre qué ocurre realmente cuando se consume esta sustancia y cuáles son algunos de los efectos derivados de su consumo.

Objetivos:

- Facilitar información veraz sobre los efectos del alcohol.
- Modificar creencias erróneas y mitos relacionados con el consumo de alcohol.
- Informar sobre recursos de ocio alternativos locales saludables que no estén relacionados con el consumo de alcohol.

Contenidos:

- Salud y hábitos saludables.
- Información real y mitos sobre los efectos del alcohol.
- Efectos y consecuencias sobre el consumo del alcohol.
- Habilidades sociales y de comunicación.

Dirigido a:

- Alumnado de 1º de la ESO

Duración:

- Una sesión en el aula.

Apoyos que se ofrecen:

- El taller será impartido por técnicas/os de Salud Municipal. Asesoramiento y apoyo documental al profesorado para actividades complementarias. Posibilidad de sesión complementaria para el profesorado y/o familias (indicarlo en la solicitud).

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Ana Hernández

Teléfono: 91 248 92 24

Fax: 91 248 92 25

E-mail: anahernandez@leganes.org

¿CÓMO UTILIZO EL MÓVIL Y LAS REDES SOCIALES?: PREVENCIÓN DE ADICCIONES SIN SUSTANCIA.

Según la OMS, una de cada cuatro personas sufre trastornos de la conducta relacionados con las adicciones sin sustancias (juego patológico, abuso de internet y RRSS, adicciones a las compras, al sexo ... se pierde el control sobre una actividad inicialmente inofensiva y se continúa con ella a pesar de las consecuencias perjudiciales que tiene para la salud. El preocupante incremento de estos comportamientos en la infancia y adolescencia requiere abordar este tipo de adicción desde edades muy tempranas. Este taller se centra principalmente en dos de ellas: el uso y el abuso de la Tecnologías y el Juego Patológico.

Objetivos:

- Aportar conocimientos básicos sobre el uso responsable de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- Dar a conocer los riesgos de una exposición excesiva así como herramientas y medidas de seguridad.
- Proporcionar información sobre las ludopatías, además de dar herramientas para su prevención.
- Promover alternativas de ocio saludable.

Contenidos:

- Definición de TIC's.
- Conceptualización y diferencias de uso, abuso y adicción a las TIC's.
- Comportamientos de riesgo. Medidas y herramientas de seguridad en ordenadores y móviles.
- Definición de juego patológico, factores que lo motivan.
- Medidas y herramientas de prevención de las ludopatías en la adolescencia.

Dirigido a:

- Alumnado de 1º de ESO

Duración:

- 2 sesiones de 50 minutos.

Apoyos que se ofrecen:

- El taller será impartido por técnicas/os con formación en la materia. Asesoramiento y apoyo documental al profesorado para actividades complementarias. Posibilidad de sesión complementaria para el profesorado y/o familias de dicho alumnado. (indicarlo en la solicitud).

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

La realización del taller está prevista únicamente durante el primer trimestre de 2027.

Persona de contacto:

Ana Hernández

Teléfono: 91 248 92 24

Fax: 91 248 92 25

E-mail: anahernandez@leganes.org

PUBLICIDAD: IMAGEN CORPORAL. PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

La información que llega a la población a través de la publicidad ejerce una influencia incuestionable en los hábitos de consumo y estilos de vida de las personas.

Con este taller se pretende fomentar en el alumnado una actitud crítica frente a la oferta publicitaria, poniendo especial énfasis en los aspectos referidos a los modelos estéticos que se ofrecen y en la repercusión de estos modelos de belleza sobre la imagen corporal y sobre la conducta alimentaria.

Objetivos:

- Fomentar una actitud crítica frente a la publicidad.
- Favorecer la aceptación de la imagen corporal y el respeto de la de los demás.
- Fomentar la adquisición de hábitos saludables: alimentación, ejercicio físico.
- Contribuir a la prevención de los trastornos de la conducta alimentaria.

Contenidos:

- Salud frente a estereotipos de belleza.
- Publicidad y alimentación saludable.

Dirigido a:

- Alumnado de 2º de la ESO

Duración:

- 2 sesiones en el aula.

Apoyos que se ofrecen:

- El taller será impartido por técnicas/os con formación en la materia.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Ana Hernández

Teléfono: 91 248 92 24

Fax: 91 248 92 25

E-mail: anahernandez@leganes.org

ACLÁRATE SOBRE LAS DROGAS (CANNABIS Y OTRAS DROGAS)

Objetivos:

- Adquirir conocimientos sobre los riesgos asociados al consumo de distintas sustancias, modificando creencias erróneas y estereotipos sociales y culturales.
- Favorecer la reflexión y la toma de decisiones razonadas sobre el consumo de drogas.
- Presentar el CTA de Leganés como recurso especializado para la prevención y la asistencia en drogodependencias.

Contenidos:

- Salud y hábitos saludables.
- Conceptos sobre drogas y efectos de su consumo para la salud.
- Legislación y procedimiento de actuación de la Policía Local en relación al consumo de alcohol en la vía pública (botellón).
- Mitos y creencias sobre el consumo de cannabis.
- Legislación básica sobre el consumo de cannabis.

Dirigido a:

- Alumnado de 4º de la ESO

Duración:

- Dos sesiones en el aula.

Apoyos que se ofrecen:

- El taller será impartido por técnicas/os de Salud Municipal. Asesoramiento y apoyo documental al profesorado para actividades complementarias. Posibilidad de sesión complementaria para el profesorado y/o familias (indicarlo en la solicitud).

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Ana Hernández

Teléfono: 91 248 92 24

Fax: 91 248 92 25

E-mail: anahernandez@leganes.org

PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

Este taller pretende dar continuidad a las sesiones de educación sexual impartidas en la ESO, insistiendo en el concepto de sexualidad humanizado, comprensivo, que tenga en cuenta a todos, pues no es posible estar excluidos en esta faceta. En este taller, el eje central serán los modos de prevención del VIH/SIDA.

Dicho proyecto propone un conjunto de actividades que son desarrolladas por profesionales de los centros de salud de Leganés coordinados por el Área Única de Salud Pública 9, la Dirección Asistencial Sur de Atención Primaria y el Servicio de Salud Municipal del Ayuntamiento de Leganés.

Objetivos:

- Informar de forma sencilla y clara sobre el VIH, las vías de transmisión y los modos de prevención.
- Trabajar algunas de las variables que predisponen, que facilitan y refuerzan las conductas preventivas.
- Dar a conocer los distintos recursos municipales de Salud.

Contenidos:

- VIH y SIDA.
- Vías de transmisión del VIH/SIDA.
- Prevención del riesgo de transmisión.
- Qué debemos saber acerca de la convivencia con personas seropositivas.
- Recursos municipales de Salud.

Dirigido a:

- Alumnado de 1º y 2º de Bachillerato.

Duración:

- Una sesión en el aula.

Apoyos que se ofrecen:

- Profesionales de los centros de salud de Atención Primaria y el Servicio de Salud Municipal del Ayuntamiento de Leganés.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Ana Hernández

Teléfono: 91 248 92 24

Fax: 91 248 92 25

E-mail: anahernandez@leganes.org

SALUD Y FAMILIAS, ADOLESCENCIA Y PORNOGRAFÍA

Hoy en día, muchos chicos y chicas ven pornografía desde muy jóvenes, lo que influye en cómo entienden el sexo, las relaciones, su propio cuerpo y el de otras personas, las emociones y el respeto hacia los que nos rodean. Este taller está pensado para familias y profesorado, para ayudarles a entender mejor qué es la pornografía, cómo puede afectar a la adolescencia y cómo hablar de este tema de forma adecuada y sin tabúes. Se darán consejos prácticos y recursos para educar en una sexualidad integral saludable, respetuosa y basada en la igualdad.

Objetivos:

- Dar información básica sobre la pornografía y cómo afecta a chicos y chicas adolescentes.
- Ofrecer ideas y herramientas para que familias y profesorado puedan hablar con naturalidad y seguridad sobre este tema.
- Ayudar a familias y profesorado a promover una sexualidad sana y basada en el respeto, el consentimiento y la igualdad.

Contenidos:

- Qué es la pornografía y cómo ha cambiado con internet.
- Datos sobre a qué edad empiezan a verla los chicos y chicas y por qué la ven.
- Cómo influye la pornografía en la forma de entender el sexo, el consentimiento y las relaciones.
- Mitos y verdades sobre la pornografía.
- Claves para hablar de pornografía con adolescentes en casa y en clase.
- Recursos y lugares donde buscar ayuda o información.

Dirigido a:

- Familias de alumnado en centros educativos de enseñanza obligatoria y no obligatoria del municipio de Leganés.
- Profesorado y formadores de educación no formal.

Duración:

- Una sesión de 90 minutos.

Apoyos que se ofrecen:

- Psicóloga/Sexóloga especialista en intervención con jóvenes.
- Trabajadora social experta en intervención con jóvenes.
- Psicóloga clínica experta en intervención en salud sexual con población joven.
- Asesoramiento y apoyo documental para las familias y/ o profesorado.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

La realización del taller está prevista para el segundo trimestre de 2027

Persona de contacto:

Ana Hernández

Teléfono: 91 248 92 24

Fax: 91 248 92 25

E-mail: anahernandez@leganes.org

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PROGRAMA DEL CENTRO DE TRATAMIENTO DE ADICCIONES DE LEGANÉS

Dirigido a alumnado a ESO, FPB, BACH, CFGM, CFGS, ACE, UFIL, Profesorado y Familias

ESO, BCH,
CFGM, CFGS, FPB,
ACE Y UFIL,
FAMILIAS,
PROFESORADO,
DEPARTAMENTOS
DE ORIENTACIÓN

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO

FPB, ACE Y UFIL

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS INDICADA

FAMILIAS
ALUMNADO ESO

FAMILIA Y EDUCACIÓN DIGITAL. PREVENCIÓN DEL ABUSO Y LA ADICCIÓN AL MÓVIL



**Concejalía de Mayores, Contratación
y Compras, Participación Ciudadana
y Salud
Área de Salud**

Centro de tratamiento de Adicciones de Leganés
cta@leganes.org
www.leganes.org

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO

El programa de Intervención con jóvenes en riesgo ofrece atención y orientación individual a jóvenes que consumen drogas o realizan un uso problemático de Tecnologías de la Información, Comunicación y Ocio (TICO), con existencia de conductas y factores de riesgo en ellos o la familia que pueden suponer un riesgo para la salud.

Objetivos:

- Favorecer que los adolescentes y jóvenes desarrollen factores de protección que reduzcan su vulnerabilidad hacia el consumo de drogas y el uso problemático de las TICO.
- Facilitar a los padres y madres estrategias y recursos que les permitan actuar ante el consumo de drogas y el uso problemático de las TICO.
- Ofrecer a las familias y centros educativos orientación e información objetiva sobre el consumo de drogas y el uso saludable de las nuevas tecnologías.

Dirigido a:

- Adolescentes y jóvenes escolarizados en el municipio de Leganés a partir de 12 años de edad y sus familias.
- Profesorado y departamentos de orientación de Centros Educativos.

Apoyos que se ofrecen:

- Educador Social del Centro de Tratamiento de Adicciones de Leganés.
- Asesoramiento y atención individualizada concertando una entrevista con los adolescentes, familias y departamentos de orientación en el propio centro educativo a lo largo del curso.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Alfonso Moreno

Teléfono: 912489742

E-mail: amoreno@leganes.org

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS INDICADA

Este programa está orientado a la detección e intervención con adolescentes y jóvenes con consumo de drogas y uso problemático de Tecnologías de la Información, Comunicación y Ocio (TICO). Se trata de un programa de prevención indicada que contempla actuaciones con los menores, familias y profesorado.

Objetivos:

- Detectar de forma precoz a los adolescentes y jóvenes que consumen drogas o realizan un uso problemático de las TICO.
- Incrementar la percepción de riesgo sobre el consumo de drogas y otras adicciones.
- Proporcionar información objetiva y contrastada sobre el consumo de drogas y el uso de las TIC.
- Conocer los recursos especializados para la prevención y la atención en adicciones.

Contenidos:

- Información y asesoramiento a familias y profesorado.
- Intervención individual y grupal con el alumnado en el centro educativo.
- Factores de riesgo y protección.
- Información del Centro de Tratamiento de las Adicciones de Leganés (CTA).

Dirigido a:

- Grupos de FPB, ACE y UFIL.

Duración:

- La intervención tiene una duración variable dependiendo de las características y necesidades detectadas en el grupo.

Apoyos que se ofrecen:

- Educador Social del Centro de Tratamiento de Adicciones de Leganés.
- Asesoramiento y apoyo documental al profesorado para actividades complementarias con el alumnado sobre estos contenidos.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Alfonso Moreno

Teléfono: 912489742

E-mail: amoreno@leganes.org

FAMILIA Y EDUCACIÓN DIGITAL. PREVENCIÓN DEL ABUSO Y ADICCIÓN AL MÓVIL

El aumento de consumo de pantallas digitales en adolescentes y jóvenes es motivo de preocupación y de conflicto para muchas familias y por ello desde el Centro de Tratamiento de Adicciones pretendemos que las familias adquieran estrategias adecuadas para reducir los riesgos asociados al abuso de las tecnologías.

Objetivos:

- Dotar a las familias de herramientas para la gestión saludable del uso del móvil.
- Identificar riesgos asociados al uso del móvil.
- Favorecer la puesta en práctica en el hogar de los contenidos trabajados en la sesión.

Contenidos:

- Mitos y creencias erróneas entorno al uso del móvil.
- Herramientas para el autocontrol del móvil en la familia: Plan Digital Familiar, Contratos de Uso, Control Parental y Bienestar Digital.
- Detección de señales de alerta en el uso del móvil.

Dirigido a:

- Familias de alumnado de centros educativos de Educación Secundaria Obligatoria.

Duración:

- Una sesión de 120 minutos. (Adaptable según necesidades).

Apoyos que se ofrecen:

- Educador Social del Centro de Tratamiento de Adicciones de Leganés.
- Asesoramiento y apoyo documental para las familias.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Alfonso Moreno

Teléfono: 912489742

E-mail: amoreno@leganes.org

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PROGRAMAS DE LA D.G. DE SALUD PÚBLICA. CONSEJERÍA DE SANIDAD DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Dirigido a alumnado de Infantil, Primaria, Secundaria, Profesorado y Familias.

EDUCACIÓN
SECUNDARIA Y
NIVELES EDUCATIVOS
SIMILARES

TALLER RCP PARA ALUMNADO

EDUCACIÓN
PRIMARIA

NUEVAS FORMAS DE FUMAR
AULA DE SALUD PÚBLICA

EDUCACIÓN
PRIMARIA Y
ESPECIAL

DESAYUNOS SALUDABLES E HIGIENE BUCODENTAL

ED. INFANTIL,
PRIMARIA Y
SECUNDARIA

SALUDATUVIDA

ED. INFANTIL, PRIMARIA Y
SECUNDARIA,
PROFESORADO Y
FAMILIAS

CENTRO REGIONAL DE DOCUMENTACIÓN DE EDUCACIÓN SANITARIA
Y ADICCIONES

ED. INFANTIL,
FAMILIAS Y
PROFESORADO

ASESORAMIENTO NUTRICIONAL PARA ESCUELAS INFANTILES DE
PRIMER CICLO

Dirección Asistencial Sur Atención Primaria

Teléfono: 91 695 57 01
dasur@salud.madrid.org

Área de Nutrición y Estilos de Vida

López de Hoyos, 35
28002 Madrid
areadenutricion@salud.madrid.org

D.G. de Salud Pública

**Subdirección General de Prevención y Promoción
de la Salud**

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas

Tel: 91 370 22 03

Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org

Centro Regional de Documentación Sanitaria y Adicciones

91 411 22 96/3026 25/ 657 38 10 65

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PROGRAMAS DE LA DG DE SALUD PÚBLICA. CONSEJERÍA DE SANIDAD DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Dirigido a alumnado de Infantil, Primaria, Secundaria, Profesorado y Familias.

EDUCACIÓN SECUNDARIA	PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
ED. INFANTIL Y PRIMARIA	CONOCE TU CENTRO DE SALUD
ED. PRIMARIA Y SECUNDARIA	SALUD AFECTIVO-SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA DENTRO DEL ÁMBITO ESCOLAR
ESO Y FPB	PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LUDOPATÍAS Y JUEGOS DE AZAR. "PARES GANAN"
TODOS LOS NIVELES	DROGAS O TÚ. SERVICIO ITINERANTE DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES.
PROFESORADO	RECOMENDACIONES ANTE EMERGENCIAS EPIDEMIOLÓGICAS
ED. PRIMARIA, PROFESORADO Y FAMILIAS	PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL USO INADECUADO DE TECNOLOGÍAS DE RELACIÓN, INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y OCIO "TRICO"

Dirección Asistencial Sur Atención Primaria

Teléfono: 91 695 57 01
dasur@salud.madrid.org

Área de Nutrición y Estilos de Vida

López de Hoyos, 35
28002 Madrid
areadenutricion@salud.madrid.org

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas. Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.

Tel: 91 370 22 03
Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org

TALLER RCP PARA EL ALUMNADO

La muerte súbita extra hospitalaria es un problema de salud pública de gran magnitud. En España se calcula que el 12 % de las defunciones que se producen de forma natural son súbitas y, de éstas, el 88 % son de origen cardíaco. La supervivencia de los pacientes que sufren una parada cardio-respiratoria (PCR) se ve favorecida por la realización de las acciones secuenciadas que conforman la cadena de supervivencia. El reconocimiento precoz de la situación de PCR, activación del servicio de emergencias médicas a través del teléfono 112 e inicio inmediato de las maniobras de RCP básica (reanimación cardiopulmonar), pueden ser realizados por testigos no sanitarios entrenados y haciéndolo triplican las posibilidades de supervivencia de la víctima. Se calcula que capacitando al 20% de la población podríamos salvar 100.000 vidas anuales en Europa. Por lo tanto, la puesta en marcha de esos talleres, puede ser la llave para conseguir que se atienda la mayor cantidad de paradas cardio-respiratorias de la mejor manera posible.

Objetivos:

- Aprender a reconocer una situación de PCR.
- Conocer los recursos sanitarios que se han de movilizar en caso de PCR.
- Conocer la secuencia de actuación ante una PCR.
- Conocer la secuencia de actuación ante un atragantamiento.
- Realizar maniobras de resucitación cardiopulmonar básica y maniobras frente a un atragantamiento.

Contenidos:

- Formación teórico-práctica en RCP básica y atragantamiento, mediante presentación en Powerpoint, vídeos y prácticas en maniquí.

Duración de la actividad:

- 3 sesiones de 45 minutos de duración cada una.

Dirigido a:

- Alumnado de 4º de la ESO.

Apoyos que ofrecen:

- Profesionales de los centros de salud del municipio.
- Documentación de apoyo.
- Maniquí de RCP.

Cómo participar:

Enviando un correo electrónico al responsable del programa indicando:

- Centro al que pertenece.
- Nº de aulas.
- Nº de alumnas/os.
- Persona de contacto.
- Correo y teléfono.

Contacto:

Dirección Asistencial Sur Atención Primaria
Teléfono: 91 695 57 01.
dasur@salud.madrid.org

NUEVAS FORMAS DE FUMAR

Objetivos:

- Promover una reflexión crítica sobre la utilización de dispositivos como cachimbas, vapores y cigarrillos electrónicos, así como las sustancias adictivas relacionadas con esas prácticas y otras adicciones.
- Se llevará a cabo una evaluación de impacto entre las y los adolescentes donde se realicen los talleres para ver los cambios posibles atribuibles a la realización del taller, aplicando un cuestionario antes de iniciar el taller y otro una vez terminado el mismo

Recursos que se ofrecen y requisitos de la actividad:

- Talleres en horario lectivo dentro de las aulas de los centros que se adscriban al programa.

Temporalización:

- Se implementará durante la totalidad el año 2026 (fechas en periodo lectivo, horario de mañana y campamentos de verano)
- Se impartirá un taller por aula y cada taller consta de 2 sesiones de 1 hora de duración.

Como participar:

- Fechas a determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones>

Contacto y más información:

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas. Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org

AULA DE SALUD PÚBLICA

Se conoce que los entornos que apoyan la salud de la infancia se asocian a mejores resultados educativos y que la infancia con mejor educación llega a la edad adulta más saludable. En este sentido, la Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid ofrece el Aula de Salud Pública como un espacio educativo que no busca únicamente la adquisición de conocimientos acerca del funcionamiento del cuerpo y de los riesgos de enfermar o accidentarse, sino también el desarrollo del potencial del alumnado. Esta visita pretende ser un apoyo al trabajo de promoción de la salud que se realiza en los centros educativos de la Comunidad de Madrid.

Objetivos:

- Promover los estilos de vida saludables en la infancia mediante la participación en talleres de educación para la salud en un entorno específico fuera del aula.

Contenidos:

- Prevención de accidentes.
- Alimentación y ejercicio.
- Desayuno saludable.
- Sistema inmunológico y vacunación.
- Prevención del tabaquismo.
- Seguridad alimentaria.

Duración de la actividad:

- De octubre a mayo, 3 horas en horario de 9:00 a 13:00 h. (dentro de este horario, según preferencia el centro).

Dirigido a:

- Alumnado de 4º y 5º de Educación Primaria.

Apoyos que ofrecen:

- Taller gratuito de 3 horas de duración en el que participan un máximo de 30 alumnas y alumnos.
- Al finalizar las seis actividades se entrega CARNET DE AGENTE DE SALUD PÚBLICA y otros materiales.
- No incluye el transporte.

Cómo participar:

Enviando un correo electrónico al responsable del programa indicando:

- Centro al que pertenece.
- Nº de aulas.
- Nº de alumnas/os.
- Persona de contacto.
- Correo y teléfono.

El Aula de Salud Pública se encuentra en:

C/ San Martín de Porres, 6
28035-Madrid.

Más información en el portal web:

<http://www.comunidad.madrid/servicios/salud/aula-salud-publica>

Contacto:

Área de Nutrición y Estilos de Vida
areadenutricion@salud.madrid.org

DESAYUNOS SALUDABLES E HIGIENE BUCODENTAL

La infancia constituye uno de los grupos más vulnerables en el campo de la nutrición, en el que la instauración de unos hábitos alimentarios adecuados es la mejor garantía para la prevención de las enfermedades crónicas más prevalentes de las sociedades desarrolladas actuales.

El desayuno juega un papel fundamental en el óptimo desarrollo durante las etapas de crecimiento (infancia y adolescencia) y se asocia a la consecución de un mayor rendimiento físico e intelectual. En este sentido la Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid ofrece el programa de Desayunos Saludables e Higiene Bucodental que engloba un conjunto de actividades de Educación para la Salud, que se realiza en los centros escolares de educación primaria, a través del personal sanitario de los centros de salud y de los ayuntamientos implicados.

Objetivos:

- Sensibilizar a la comunidad escolar (alumnado, profesorado y familias) sobre la importancia del desayuno y el mantenimiento de hábitos de higiene bucodental adecuados.

Contenidos:

- Qué es el desayuno saludable.
- Hábitos de higiene bucodental.

Duración de la actividad:

- Los talleres se realizarán a lo largo del curso escolar 2026/27.

Dirigido a:

- Alumnado de 1º, 2º, 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Especial.

Apoyos que ofrecen:

- Material para impartir los talleres para el alumnado.
- Posibilidad de práctica de higiene bucodental.
- Asesoramiento de los profesionales de Salud Pública.
- Posibilidad de participar en el concurso "Hoy desayunamos junt@s" con el apoyo de las familias.
- La actividad se desarrollará en el comedor del centro educativo y requiere la preparación previa del espacio para desarrollar la actividad por parte de los profesionales que vayan a impartir la actividad y la implicación del profesorado en la preparación y desarrollo de la actividad.

Cómo participar:

Inscribirse a través del formulario habilitado en la página:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental>

En la web se podrá consultar el plazo de inscripción de cada edición.

Más información en el portal web:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/proyecto-desayunos-saludables-e-higiene-bucodental>

Es necesario solicitar la participación a la Dirección General de Salud Pública y a DA Sur de Atención Primaria (gestión de profesionales).

Contacto:

Área de Nutrición y Estilos de Vida.

E-mail: desayunosaludable@salud.madrid.org

Dirección Asistencial Sur (dasur@salud.madrid.org)

SALUDATUVIDA

El desarrollo de programas educativos orientados a la mejora de hábitos de vida saludable, y las intervenciones escolares deben ser mantenidas en el tiempo, a lo largo de los cursos escolares y continuadas fuera del ámbito escolar. En este sentido la Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid ofrece el programa "Saludatuvida", que consiste en una propuesta de actividades de educación para la salud para realizar dentro del aula, dinamizadas por el propio profesorado, con material de apoyo digital, con el fin de concienciar al alumnado sobre los beneficios de los hábitos saludables. Son actividades progresivas que van desde el segundo ciclo de Educación Infantil hasta Educación Secundaria, abordando la alimentación saludable, la actividad física, la prevención de adicciones, la salud afectivo-sexual y el fomento del bienestar y salud emocional.

Objetivos:

- Fomentar el desarrollo de estilos de vida saludables y el bienestar emocional en la infancia y la adolescencia, como parte primordial de la educación integral.

Contenidos:

- Alimentación saludable.
- Actividad física.
- Prevención de adicciones.
- Salud afectivo-sexual.
- Bienestar y salud emocional.

Duración de la actividad:

- Se realizan dos sesiones por curso escolar.

Dirigido a:

- Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.

Apoyos que ofrecen:

- Formación online al profesorado interesado en participar en el Programa, y una vez superada ésta se facilitan una serie de actividades interactivas para desarrollar con el alumnado en el aula.
- El profesorado participante puede descargar el material que se trabaja a lo largo del Programa.

Cómo participar:

Inscribirse a través del formulario habilitado en la página:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida>

En la web se podrá consultar el plazo de inscripción de cada edición.

Más información en el portal web:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/saludatuvida>

Contacto:

Área de Nutrición y Estilos de Vida.

E-mail: saludatuvida@salud.madrid.org

CENTRO REGIONAL DE DOCUMENTACIÓN DE EDUCACIÓN SANITARIA Y ADICCIONES

La Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Sanidad gestiona la única biblioteca especializada en educación y promoción de la salud de la Comunidad de Madrid. Este centro de documentación y el equipo técnico del Área de Salud Pública son un elemento de apoyo a la organización de actividades de educación para la salud en los centros educativos.

Objetivos:

- Facilitar documentación sobre educación sanitaria y adicciones y el desarrollo de proyectos y actividades de Educación para la salud entre personal profesional sanitario y ciudadanía interesada.

Contenidos:

- Damos a conocer los recursos del centro de documentación.
- Orientamos acerca de dónde encontrar más información, tanto a través de internet como en otras instituciones.

Duración de la actividad:

- Durante todo el curso escolar.

Dirigido a:

- La comunidad educativa (profesorado, alumnado y familias de cualquier nivel educativo).

Apoyos que ofrecen:

- Documentos impresos, digitales y audiovisuales; kit de materiales.
- Préstamos de materiales.
- Asesoramiento personalizado en búsqueda de bibliografía y materiales de educación sanitaria.

Cómo participar:

Presencial o digitalmente en el Centro regional de documentación de educación sanitaria.

C/ Cincovillas nº 5, 1ª planta (Ensanche de Vallecas) 28051 Madrid

Teléfono: 91 411 20 57

Correo electrónico: isp.document.eps@salud.madrid.org

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/centro-regional-documentacion-educacion-sanitaria-adicciones>

Medios de transporte:

Metro Congosto L1

Autobuses 103, 142

Persona de contacto:

Centro Regional de Documentación de Educación Sanitaria y Adicciones

Unidad técnica de promoción de la salud.

Consejería de Sanidad:

M^a Luisa Cano Díaz

Teléfono: 91 411 20 57 / 91 411 22 96

E-mail: ml.canodiaz@salud.madrid.org

ASESORAMIENTO NUTRICIONAL PARA ESCUELAS INFANTILES DE PRIMER CICLO

Objetivos:

- Facilitar la implantación de menús saludables que cumplan con las recomendaciones nutricionales establecidas en el período infantil (de 18 meses-3 años).

Contenidos:

- Información sobre alimentación infantil.
- Información legislativa sobre menús infantiles.
- Información práctica de la planificación del menú infantil.
- Supervisión y evaluación de los menús de escuelas infantiles de primer ciclo.

Duración de la actividad:

- Todo el curso escolar.

RECURSOS QUE SE OFRECEN Y REQUISITOS DE LA ACTIVIDAD

Aplicación de supervisión de menús infantiles.

Asesoramiento a responsables de los menús infantiles.

Cómo participar:

Solicitud en el portal web de la Comunidad de Madrid, utilizando el identificador de la escuela infantil dado por la Consejería de Sanidad.

Una vez solicitado por el equipo directivo, o el responsable de la supervisión de los menús, se podrán introducir los menús diarios correspondientes a cada mes lectivo y autoevaluarlos.

Contacto y más información

Portal Web de la Comunidad de Madrid.
Asesoramiento nutricional para escuelas infantiles de primer ciclo.
Comunidad de Madrid. Área de Nutrición y Estilos de Vida.

Correo-e: menuescolar@salud.madrid.org

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

El centro educativo es un lugar donde los menores desarrollan gran parte de los primeros años de vida y, junto con el entorno familiar, es el ámbito en donde la persona va creciendo, tanto a nivel individual como social, aprendiendo e interiorizando conocimientos y habilidades estructurales e instrumentales para su desarrollo integral. Es por ello un escenario privilegiado para la mejora de la salud y el bienestar y la prevención de problemas en el desarrollo físico, psíquico y social de las personas.

En este contexto, la prevención se consolida como una estrategia de toda necesidad y solvencia científica, que se orienta a fomentar comportamientos alternativos a conductas de riesgo mediante la potenciación de factores protectores, modulando hábitos, actitudes, información y valores.

Este programa tiene como objetivo promover en el alumnado un estilo de vida que incluya una alimentación saludable y sostenible, la realización de actividad física de manera regular, la disminución del sedentarismo y la mejora del bienestar emocional, todo ello como factores de protección para prevenir la aparición de los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) en la población infanto-juvenil.

Las acciones que se llevarán a cabo son:

- Talleres en el aula "Por fuera, por dentro. ¡Cuidate!" dirigidos a alumnado de 1º de la ESO para la prevención de TCA en centros educativos.
- Impartición de talleres virtuales: "Vida saludable en el hogar del adolescente" para las familias. Los contenidos versarán sobre alimentación saludable, actividad física y bienestar emocional, todo ello enfocado a prevenir las conductas desadaptativas que puedan dirigir al adolescente a desarrollar TCA.

Dirigido a:

- Alumnado de Educación Secundaria.

Para más información:

- <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/programa-prevencion-trastornos-conducta-alimentaria>

Para solicitar información adicional pueden dirigirse al correo:

- vidasaludable@salud.madrid.org

Contacto:

Área de Nutrición y Estilos de Vida.

Email: vidasaludable@salud.madrid.org

CONOCE TU CENTRO DE SALUD

Consiste en una intervención comunitaria puntual de sensibilización ciudadana en la que se pretende conocer los servicios que se ofrecen en Atención Primaria.

Objetivos:

- Conocer los servicios que se ofrecen en Atención Primaria.
- Conocer los profesionales que trabajan en los centros de salud y sus funciones.
- Conocer los tipos de consulta.
- Conocer los distintos canales de acceso a los servicios que ofrecemos.
- Conocer las instalaciones y recursos materiales de los que disponen.

Contenidos:

1- Acogida y presentación.

2- Explicación de la organización de la sesión.

3- Explicación del funcionamiento de un Centro de Salud:

- Tipos de consulta que ofrecemos a los ciudadanos.
- Funcionamiento a través de Cita Previa, que podrá ser:
 - . A demanda del ciudadano, concertada con la/el profesional.
 - . Atención urgente.
- Las categorías profesionales no sanitarias, sanitarios y sociosanitarios que trabajan en Atención Primaria.
- Catálogo de Servicios que se ofrecen en centro de salud y las actividades que comprenden cada uno de estos servicios:

Desde la Unidad Atención al Usuario. Servicios Sanitarios y Socio-sanitarios:

- Atención a enfermedades y procesos agudos.
- Servicios de promoción y prevención.
- Servicio de atención a patologías crónicas.
- Realización de pruebas diagnósticas.
- Servicio de educación sanitaria grupal.
- Intervenciones comunitarias puntuales.
- Representación del centro de salud en intervenciones comunitarias continuas en el tiempo, como pueden ser, consejos, comisiones y mesas de salud con otros agentes comunitarios.

1. Entrega de información fiable y segura.

2. Evaluación de la satisfacción.

Duración:

- 1 sesión de 1 hora.

Dirigido a:

- Alumnas/os de Educación Infantil y Educación Primaria.

Apoyos que se ofrecen:

- Profesionales de los centros de salud.

Contacto:

Dirección Asistencial Sur Atención Primaria

Teléfono: 91 695 57 01

dasur@salud.madrid.org

SALUD AFECTIVO-SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA DENTRO DEL ÁMBITO ESCOLAR

La Atención Primaria debe integrar el abordaje de la sexualidad de las personas y en las comunidades como una parte consustancial a la atención de las mismas. Dentro de sus competencias, se recoge la atención a la salud sexual, reproductiva y de género.

Hay varias áreas específicas donde de una forma especial, los profesionales de Atención Primaria pueden y deben intervenir, entre ellas está la educación para la salud sexual grupal en las escuelas e institutos de enseñanza secundaria, con el fin de incrementar el nivel de conocimientos, habilidades y desarrollo de actitudes que contribuyan a mejorar el bienestar sexual en la población adolescente, contribuyendo a disminuir las conductas de riesgo en la prevención de embarazos no deseados así como las enfermedades de transmisión sexual.

Objetivos:

- Conocer los distintos anticonceptivos.
- Conocer el uso de anticonceptivos de urgencia.
- Identificar situaciones de riesgo en las relaciones afectivo-sexuales.
- Reconocer el efecto de tóxicos y alcohol sobre las relaciones sexuales.
- Detallar el uso del preservativo.
- Analizar el autoconocimiento en salud afectivo-sexual.
- Analizar aspectos relacionados con el manejo de sus emociones.
- Expresar actitudes positivas y de crecimiento personal.
- Detallar como asumen la responsabilidad de auto-cuidarse.
- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal.
- Demostrar habilidades en el uso del preservativo.
- Desarrollar habilidades en el manejo de situaciones de riesgo.

Contenidos:

- Concepto de sexualidad y sus funciones.
- Conocimiento del cuerpo y desarrollo sexual.
- El crecimiento personal. El ¿Yo y mi sexualidad?, ¿decir no?
- Métodos anticonceptivos, anticonceptivos de emergencia. Prevención de embarazos no deseados.
- Prevención de ETS y uso del preservativo.

Duración:

- 3 sesiones de 1 hora.

Dirigido a:

- Alumnas/os de 6º de EP, 1º y 2º ESO

Apoyos que se ofrecen:

- Profesionales de los centros de salud.

Contacto:

Dirección Asistencial Sur Atención Primaria
Teléfono: 91 695 57 01
dasur@salud.madrid.org

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LUDOPATÍAS Y JUEGOS DE AZAR “PARES GANAN”

Objetivos:

- Promocionar en el alumnado una aproximación, consciente y crítica al entorno de las apuestas deportivas y el juego online (*gambling*), desarrollando conocimientos y competencias necesarias para afrontar los riesgos derivados de la participación en cualquier modalidad de apuestas. Al mismo tiempo se busca aumentar las capacidades de las familias y docentes para la prevención e intervención temprana de esta problemática.

Contenidos:

- El juego. *Gaming y Gambling. Gambling on line*. Juegos de azar: tipos y apuestas deportivas.
- Factores adictivos y motivación para apostar.
- Importancia del pensamiento crítico y la reflexión.
- Tipos de jugadores. Mitos de las apuestas deportivas.
- Juego online patológico: definición, datos estadísticos, características, consecuencias y testimonios.
- Fases de la adicción: uso, abuso y dependencia.
- Factores de riesgo como detectarlos y factores de protección. Publicidad y estrategias de marketing.
- Pautas para la prevención, detección y tratamiento.
- Qué hacer si sufres ludopatía.

Dirigido a:

- Alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO y 1º y 2º de FP Básica.

Recursos que se ofrecen y requisitos de la actividad:

- El equipo técnico de profesionales se encargará de implementar el programa y dar soporte a un grupo de alumnos (ciber managers) que formarán a sus compañeros de cursos inferiores, familias y docentes.

La metodología:

- Está basada en el aprendizaje entre pares, aplicando una dinámica de aprendizaje-servicio.
- Este programa se realizará en 4 fases adaptando los contenidos a los diferentes grupos etarios que participan en el programa.
- Las formaciones se realizarán en el aula de los centros escolares y requiere la colaboración de los tutores o docentes de los cursos implicados.

Temporalización:

- Se implementará en el curso 2026/2027.
- (Fechas y horarios a determinar, dentro del horario lectivo).

Como participar:

Fechas a determinar.

La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid

<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones>

Contacto y más información:

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas.

Teléfono: 91 370 22 03

Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org

DROGAS O TÚ. SERVICIO ITINERANTE DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

Prevención de adicciones con y sin sustancias.

Objetivos:

- Ofrecer información veraz en relación a las adicciones en los espacios propios de ocio y tiempo libre de la población destinataria.

Contenidos (Pantalla táctil con contenidos interactivos):

- Vídeo que muestra la distorsión de la realidad en el consumo de alcohol.
- Aplicación interactiva “El placer de las drogas”, sobre la sobre-estimulación en los sistemas de gratificación cuando se consumen drogas, y sus resultados a nivel de comportamiento y adicción.
- Aplicación interactiva con los datos de la encuesta ESTUDES en la Comunidad de Madrid.
- Juego de “Verdadero/ Falso” sobre los mitos de las drogas.
- Aplicación interactiva sobre las drogas y efectos a nivel cerebral.
- Barra de bebidas saludables.
- *Escape Room*: escapa de las drogas antes de que estallen.
- Vídeos de *influencers*.

Recursos que se ofrecen y requisitos de la actividad:

- La actividad se desarrolla en una Unidad Móvil equipada con medios audiovisuales e interactivos, con conexión a Internet vía satélite, y la dinámica es conducida por educadores especializados.
- Visitas concertadas con centros educativos y otras instituciones, y también la asistencia de jóvenes a título personal en los lugares de ocio.
- Un espacio atractivo y dotado de tecnología en el que obtener información.

Temporalización:

- El Servicio se prestará durante todo el año. El horario será flexible y adaptado a las necesidades de la población destinataria, pudiendo ser en turnos de mañana, tarde y noche.

Como participar:

Remitir peticiones a:
prevención.adicciones@salud.madrid.org

Contacto y más información:

Prevención.adicciones@salud.madrid.org

RECOMENDACIONES ANTE EMERGENCIAS EPIDEMIOLÓGICAS

La convivencia en el medio escolar posibilita la difusión de determinadas enfermedades comunes en la infancia que pueden originar intranquilidad en la comunidad educativa y dar lugar a actuaciones no acordes con la realidad del problema.

La Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid a través del equipo técnico del Área de Salud Pública garantiza la existencia de un correo circuito de información y asesora sobre las medidas a adoptar en cada caso.

Objetivos:

- Ofrecer valoración del riesgo y asesoramiento personalizado de actuaciones recomendadas ante la sospecha de situaciones epidémicas.
- Ofrecer información respecto al riesgo que puede suponer una enfermedad para la salud de la comunidad escolar.

Contenidos:

- Situaciones epidémicas: Alertas de origen alimentario, intoxicaciones, enfermedades vacunables (sarampión, parotiditis y rubeola), tuberculosis, hepatitis, meningitis, tiña...

Duración de la actividad:

- Durante todo el curso.

Dirigido a:

- Profesorado de cualquier nivel educativo.

Apoyos que ofrecen:

- Valoración del riesgo y asesoramiento personalizado.

Cómo participar:

El equipo directivo, ante la sospecha de una situación de riesgo para la salud del colectivo escolar, podrá contactar telefónicamente con la Sección de Epidemiología del Servicio de Salud Pública.

Contacto:

Subdirección de Vigilancia en Salud Pública.
Dirección General de Salud Pública.
Teléfono: 91 370 08 88.
Email: epidemiologia.vigilancia@salud.madrid.org

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL USO INADECUADO DE TECNOLOGÍAS DE RELACIÓN, INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y OCIO “TRICO”

Objetivo general:

- Reducir los factores de riesgo e incrementar los factores de protección relacionados con el uso inadecuado de las Tecnologías de la Relación, Información, Comunicación y Ocio (TRICO) a los que se expone el alumnado que conforma la población destinataria final del programa.

Objetivos específicos:

- Promover un ocio saludable (alternativa a las TRICO) para potenciar el proceso de maduración cognitivo, emocional y social.
- Desarrollar una visión crítica sobre el uso inadecuado de las Tecnologías y sus consecuencias: distinción entre uso responsable y uso inadecuado, principales señales de riesgo.
- Proporcionar a los alumnos formación, herramientas y pautas adecuadas para minimizar los riesgos y fomentar el uso adecuado y responsable de las TRICO (Internet, redes sociales, teléfonos móviles y videojuegos).

Contenidos:

Los contenidos mínimos a desarrollar para cada uno de los grupos destinatarios del programa serán adaptados a las necesidades y capacidades de los escolares teniendo en cuenta la edad y su uso de las tecnologías.

- Uso y utilidad de los dispositivos electrónicos (móviles, tablet....)
- Manejo responsable y seguro.
- Conciencia emocional, identificación de emociones.
- Netiqueta en internet.
- Huella digital.
- Conociendo la IA usos y riesgos.
- Ocio y tiempo libre. Alternativas.
- Autoestima, confianza, asertividad.
- Desarrollo del pensamiento crítico: Acciones, consecuencias del uso de las TRICO (especialmente con los móviles, Tablet, portátiles: redes sociales, juegos, compras ...).
- Habilidades de sociales, actuaciones antes situaciones conflictivas en internet: *ciberbullying, cibergrooming, sexting*.
- Redes sociales: seguridad, control y protección de la privacidad.
- Identificación de *fakes*.
- Dependencia emocional y pérdida de control.
- Comunicación respetuosa. Escucha activa.
- Empatía.
- Trabajo en equipo y crítica constructiva.

Recursos que se ofrecen y requisitos de la actividad:

- Talleres en horario lectivo dentro de las aulas de los centros que se adscriban al programa, en espacios que proporcionen los ayuntamientos para los campamentos.

Temporalización:

- Se implementará en el curso 2026/2027 (fechas en periodo lectivo, horario de mañana y campamentos de verano)
- Se impartirá un taller por aula y cada taller son 4 sesiones de 50 min de duración.
- Talleres para docentes de 2 horas de duración.

Como participar:

Fechas a determinar. La información se actualizará en la página web de la Comunidad de Madrid.
<https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/adicciones>

Contacto y más información:

Unidad Técnica de Prevención de Conductas Adictivas.
Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Tel: 91 370 22 03
Email: prevencion.adicciones@salud.madrid.org

EDUCAR EN DEMOCRACIA

Dirigido a alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y FPB

ESO Y FPB

VII LIGA DE DEBATE ESCOLAR



Concejalía de Cultura, Educación e Infancia

Apoyo a la Escuela

Plaza de España, 1 – 2ª planta.
28911 Leganés

Teléfono: 91 248 91 28

apoyo@leganes.org

www.leganes.org

VII LIGA DE DEBATE ESCOLAR

Organizada por el área de Apoyo a la Escuela de la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Leganés y la UNED Madrid-Sur, pretende, mediante la técnica del debate sobre un tema específico, desarrollar habilidades comunicativas para que los y las estudiantes aprendan a expresarse ante otras personas, al tiempo que fomenta la gestión de la información y el conocimiento, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la empatía y el reconocimiento del diferente.

Desarrollo de la actividad:

- Los debates tendrán lugar en los centros educativos que participen en el torneo.
- Cada centro educativo podrá presentar un único equipo.

Cada equipo de alumnado estará formado por entre 6 y 8 miembros, con la siguiente organización por cursos: estudiantes entre 1º, 2º y 3º de la ESO o de 1º de FPB y como máximo dos estudiantes de 4º de la ESO o FPB 2º. Cumpliendo el requisito de que cada equipo no esté formado por más de cuatro personas del mismo género en equipos de 6 y 7, máximo de 5 personas del mismo género en equipos de 8.

- En cuanto al profesorado, cada equipo contará con un coordinador y uno o dos entrenadores/as. (Uno de los entrenadores podrá hacer la función de coordinador).
- El tema de debate se comunicará en el primer trimestre escolar.
- El proyecto contempla el apoyo formativo de profesorado y alumnado.
- El profesorado participante en la Liga de Debate recibirá la certificación de horas correspondiente.
- El alumnado participante recibirá créditos válidos para futuros estudios universitarios.
- El sistema de competición se establecerá por los organizadores, Ayuntamiento de Leganés y Centro Madrid-Sur UNED, una vez cerrado el plazo de candidaturas y visto el número de participantes. Está prevista una fase de grupos y una fase final.
- Liga Inter municipios: Tras la finalización de los diferentes torneos que se desarrollarán en los municipios del sur de Madrid, los vencedores y finalistas participarán en una Liga Intermunicipal.

Dirigido a:

- Alumnado de 1º a 4º de Educación Secundaria y FPB del municipio de Leganés.

Duración de la actividad:

- La actividad se realizará a lo largo del curso escolar.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Conchi Amil Morales.

Teléfono: 91 248 93 42

E-mail: camil@leganes.org

ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS. PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA

Personas que no hablan español o desean perfeccionarlo

EDUCACIÓN
PRIMARIA

CLASES PRESENCIALES

EDUCACIÓN
SECUNDARIA

CLASES PRESENCIALES

ADULTOS

CLASES PRESENCIALES

Concejalía de Cultura, Educación e Infancia Área Intercultural

Plaza de Pablo Casals, 1.

28911 Leganés

Teléfono: 91 248 95 63/74

intercultural@leganes.org

www.leganes.org/educacion/

Para las inscripciones:

Área Intercultural

Programa de Lengua y Cultura Española

Plaza de Pablo Casals, 1

28911 Leganés

E-mail: intercultural@leganes.org

PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA

El objetivo es la inclusión social y cultural de los inmigrantes que viven en Leganés. Ofrecemos clases de idioma, así como la realización de actividades que permitan tener un conocimiento adecuado de los recursos que ofrece nuestro municipio: recursos municipales, acceso a servicios administrativos, educativos, culturales, etc.

Este proyecto se desarrolla con un equipo de voluntariado, y en colaboración con distintas entidades sin ánimo de lucro, de ámbito local o nacional.

Desarrollo de la actividad:

- Clases presenciales. Los grupos de español se organizan en función del nivel de aprendizaje del idioma del alumnado (nivel inicial, medio, avanzado y alfabetización)
- Las clases se realizan en horario de mañana, tarde y noche de lunes a viernes:
- Mañanas: De 10:00 a 12:00.
Tardes: De 16:00 a 18:00 / De 18:00 a 20:00.
Noches: De 20:00 a 21:30.

Dirigido a:

- Personas que no hablan español o desean perfeccionarlo.

Modalidad presencial:

- Menores entre 8 y 17 años.
- Mayores de 18 años.

Fechas de realización:

- Las clases presenciales se inician en octubre del 2026 y finalizan la 1ª quincena de junio del 2027.

Cómo participar:

Se realizará la inscripción en el centro Cívico Santiago Amón (Plaza Pablo Casals, 1. 28911 – 1ª Planta). Área Intercultural. Delegación de Educación.
Plazo de inscripción abierto todo el año.

Personas de contacto:

Santiago J. Elvías y Rosa Mª Moreno.
Teléfonos: 91 248 95 63 / 91 248 95 74.
E-mail: intercultural@leganes.org

INICIACIÓN A LA VIDA LABORAL

Dirigido a alumnado de Educación Secundaria, CFGM y CFGS

EDUCACIÓN
SECUNDARIA,
CFGM Y CFGS

TALLER DE INICIACIÓN AL EMPLEO

CFGM Y CFGS

TALLER DE INICIACIÓN AL EMPRENDIMIENTO



**Concejalía de Comunicación, Igualdad,
Festejos, Juventud y Cooperación
Centro de Jóvenes**

Plaza de España, 1.
28911 Leganés

Teléfono: 91 248 93 33
dejovenes@leganes.org
www.leganes.org

TALLER DE INICIACIÓN AL EMPLEO

Objetivo:

- El objetivo del taller es dotar a los destinatarios y a las destinatarias de conocimientos básicos y necesarios para la iniciación a la vida laboral.

Contenido:

- Nominas, Seguros Sociales e IRPF.
- N° de la seguridad social.
- Contratos de trabajo.
- Regulación y normas básicas del Derecho laboral.

Dirigido a:

- Alumnado de institutos de Ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior.
- Alumnado de institutos que van abandonar el sistema educativo y se dirigen a la búsqueda de empleo o de formación para el empleo.

Duración:

- Taller 1:30 horas de duración.

Fechas, horario y lugar de realización:

- Mediados de febrero, marzo y abril del 2027.
- Dentro del horario lectivo, se acordará con cada centro.
- Se realizará en el propio centro educativo.

Apoyos que se ofrecen:

- El taller lo realizarán alumnos y alumnas en prácticas de la Universidad Carlos III de Madrid con el apoyo de sus profesores y profesoras, a través de la colaboración de la Universidad Carlos III de Madrid con la Delegación de Juventud del Ayuntamiento de Leganés, mediante el proyecto "Help-Desk YUFE para jóvenes emprendedores".

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Teresa Sánchez Sánchez

Teléfono: 91 248 93 33– 91 248 93 39

E-mail: empleo.dj@leganes.org

TALLER DE INICIACIÓN AL EMPRENDIMIENTO

El mercado de trabajo ha cambiado mucho en los últimos 20 años. Los cambios generacionales, la innovación tecnológica, la globalización y las nuevas formas de organización del trabajo han marcado un antes y un después de la generación de modelos de negocio.

Objetivos:

- Que los y las participantes profundicen en los cambios actuales del mercado de trabajo.
- Que los y las participantes conozcan en qué consiste el emprendimiento como fórmula para generar su propio empleo.
- Que los y las participantes adquieran conocimientos básicos sobre los requisitos legales para poner en marcha un negocio.

Contenido:

- ¿Por qué emprender? Tu idea, tu proyecto.
- Conocimientos técnicos: legalmente ¿qué tengo que saber?
- Conoce la experiencia de jóvenes emprendedores/as.

Dirigido a:

- Alumnado de institutos de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

Duración:

- Taller 1:30 horas de duración.

Fechas, horario y lugar de realización:

- Noviembre y diciembre de 2026.
- El horario se establecerá de acuerdo con el centro educativo solicitante.
- Se realizará en el propio centro educativo.

Apoyos que se ofrecen:

- El taller lo realizarán alumnos y alumnas en prácticas de la Universidad Carlos III de Madrid con el apoyo de sus profesores y profesoras, a través de la colaboración de la Universidad Carlos III de Madrid con la Delegación de Juventud del Ayuntamiento de Leganés, mediante el proyecto "Help-Desk YUFE para jóvenes emprendedores".

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Teresa Sánchez Sánchez
Teléfono: 91 248 93 33-91 248 93 39
E-mail: empleo.dj@leganes.org

OCIO Y TIEMPO LIBRE. RECURSOS PARA JÓVENES

Dirigido a alumnado de Educación Secundaria, FPB, CFGM y CFGS

EDUCACIÓN
SECUNDARIA,
CFGM Y CFGS

SESIÓN INFORMATIVA: "CONOCE DEJÓVENES"



**Concejalía de Comunicación, Igualdad,
Festejos, Juventud y Cooperación
Centro de Jóvenes**

Plaza de España, 1.
28911 Leganés

Teléfono: 91 248 93 33
dejovenes@leganes.org
www.leganes.org

SESIÓN INFORMATIVA. CONOCE DEJÓVENES

Objetivo:

- Que los y las estudiantes de centros educativos conozcan los recursos del Centro Dejóvenes y sus distintos programas y servicios, como referencia para obtener información de su interés, la realización de actividades y la búsqueda de recursos en el entorno más próximo.

Tipo de recursos:

- Una sesión en el propio Centro Educativo o en el centro Dejóvenes (a elegir) realizando una charla abierta con presentación interactiva y dinámicas de grupo para conseguir el objetivo anterior. La duración de la sesión será de 1 hora (aprox.) Se puede realizar conjuntamente para varios grupos.

Dirigido a:

- Alumnado de Institutos de Educación Secundaria, fundamentalmente 3º y 4º ESO, Formación Básica y Ciclos Formativos.

Fechas de realización:

- De octubre hasta mayo.

Lugar de realización:

- En el propio centro de educativo o en el Centro Dejóvenes.

Horario:

- A acordar.

Cómo participar:

Plazo abierto hasta el 12 de octubre enviando un correo electrónico al responsable del programa indicando:

- Centro al que pertenece.
- N° de aulas
- N° de alumnas/os.
- Persona de contacto.
- Correo y teléfono.

Persona de contacto:

Pilar García García

Teléfono: 91 248 93 33

E-mail: dejovenes@leganes.org

www.dejovenesleganes.org

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA DE PADRES Y MADRES

Dirigido a AMPA y padres y madres

FAMILIAS

INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA AMPA Y MADRES Y PADRES

RED DE AMPA DE LEGANÉS

ESCUELA DE PADRES Y MADRES

Colaboran en el programa de información y asesoramiento a AMPA y Padres y Madres:

- Ayuntamiento de Leganés. Apoyo a la Escuela.
- FAPA Giner de los Ríos. Delegación Local de Leganés.

Colaboran en el Plan de Formación de Padres y Madres:

- Ayuntamiento de Leganés. Apoyo a la Escuela.
- Dirección Asistencial Sur y Centros de Salud de Atención Primaria.
- Asociación Las Alamedillas.
- Asociación Deporte y Vida

Coordina:

- Delegación de Educación. Programas de Apoyo a la Escuela.

Concejalía de Cultura, Educación e Infancia

Apoyo a la Escuela

Plaza de España, 1 – 2ª planta.
28911 Leganés

Teléfono: 91 248 91 26

apoyo@leganes.org

www.leganes.org

INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO PARA AMPA Y PADRES Y MADRES

El programa de información y asesoramiento a AMPA, en colaboración con la Delegación Local de FAPA Giner de los Ríos de Leganés, aborda, entre otros, los siguientes temas:

- Temas vinculados a la relación familia-escuela.
- Apoyo para la participación educativa de las AMPA y representantes de padres y madres en el Consejo Escolar de Centro (cauces de participación, documentos educativos, Reglamento de Régimen Interno, Consejos Escolares...).
- Asesoramiento para la elaboración y puesta en marcha de proyectos y la organización de actividades.
- Legislación educativa. La organización escolar.
- Funciones de las AMPA. Legislación reguladora.
- Información sobre recursos y servicios municipales.

Dirigido a:

- Asociaciones de padres y madres, consejeros y consejeras escolares y familias del alumnado de los centros educativos del municipio.

Actividades y apoyos que se ofrecen:

- Asesoría conjunta FAPA Leganés y Apoyo a la Escuela.
- Atención individual o grupal.
- Documentación legislativa.
- Asesoramiento general y específico.

Cómo acceder al servicio:

- Atención telefónica.
- Entrevistas previa cita (horario de mañana o de tarde).
- Vía e-mail.

Persona de contacto:

Miguel Fortuoso

Teléfono: 91 248 91 26/ 629 925 976

E-mail: mfortuoso@leganes.org

RED DE AMPA DE LEGANÉS

Más del 75% de las AMPA de Leganés forman parte del proyecto RED de AMPA que ofrece a los padres y madres asociados la posibilidad de acceder a las actividades que se organizan por el conjunto de las asociaciones de la Red y en cualquiera de las etapas (infantil, primaria y secundaria), mediante la presentación del carné de socio de una AMPA en Red.

Condiciones de uso del carné:

- Para acceder a las actividades organizadas por la Red de AMPA es requisito imprescindible pertenecer a la AMPA del centro en que se tienen hijos o hijas matriculados. Las actividades se regulan en cada centro por las normas establecidas por la AMPA que las organiza.
- Cada AMPA establece qué actividades se ofrecen en Red y cuáles no, así como el orden de prioridades para el acceso a las mismas, siendo lo habitual: socios de la AMPA, alumnos y familias del centro y, en tercer lugar, socios de otras AMPA de la Red. Estos últimos se acogerán a los descuentos establecidos para los socios de la AMPA que organiza las actividades.

Cómo participar:

- Para formar parte de la Red de AMPA bastará comunicarlo por correo electrónico indicando las actividades que se realizan y a quiénes van dirigidas (menores o personas adultas). Así mismo, se deberán indicar días, horario y tasas, para facilitar la información a otras AMPA interesadas.

Persona de contacto:

Miguel Fortuoso

Teléfono: 91 248 91 26/ 629 925 976

E-mail: mfortuoso@leganes.org

ESCUELA DE PADRES Y MADRES

Objetivos:

- Este seminario pretende dotar a las familias de recursos personales con que potenciar en sus hijos e hijas las herramientas necesarias para que estos enfrenten correctamente la presión del ambiente.

Contenidos:

- La familia como protección frente a la presión de grupo. Ocio saludable.
- Pautas de actuación para favorecer climas de comunicación en la familia.
- Los padres y madres como agentes de prevención frente a conductas y situaciones de riesgo de sus hijos e hijas.
- El cerebro en la infancia y adolescencia.
- Normas y límites.
- Relaciones familiares y sociales.
- Nuevas tecnologías.

Dirigido a:

Padres y madres de alumnos y alumnas de EI, EP, ESO.

Duración y horario:

- 15 horas de duración a repartir en diferentes sesiones semanales de aproximadamente 2 horas cada una. Posibilidad de formato presencial u online.

Condiciones especiales:

- Para que la actividad salga adelante se requerirá un mínimo de 25 preinscripciones con una semana de antelación previa a la fecha de comienzo.

Apoyos que se ofrecen:

- Profesionales especialistas en el tema.

Requisitos:

Para formato presencial: aula con pizarra digital o bien ordenador, proyector y altavoces.

Cómo participar:

El plazo permanecerá abierto hasta el 19 de octubre (incluido)

El proceso de inscripción se realiza exclusivamente online, a través del enlace que encontrarás en la portada.

Persona de contacto:

Miguel Fortuoso

Teléfono: 91 248 91 26/ 629 925 976

E-mail: mfortuoso@leganes.org

YO TAMBIÉN PINTO

Dirigido a alumnado de Educación Primaria y Secundaria

ASOCIACIONES,
ORGANIZACIONES,
CENTROS EDUCATIVOS,
QUE TRABAJAN CON
NIÑOS/AS Y
ADOLESCENTES HASTA 18
AÑOS.

YO TAMBIÉN PINTO



Concejalía de Cultura, Educación e Infancia Infancia y Adolescencia

Plaza de España, 1 – 2ª planta.
28911 Leganés

Teléfono: 912489276
infancia@leganes.org
www.leganes.org

YO TAMBIÉN PINTO

La iniciativa nace con el propósito de visibilizar los Derechos de la infancia y promover su conocimiento en la ciudadanía. Su finalidad es favorecer la reflexión en torno a la Convención sobre los Derechos del Niño en centros educativos, asociaciones y entidades vecinales, así como contribuir al cuidado y mejora del entorno urbano.

En conjunto, estas actuaciones buscan sensibilizar a la población y poner en valor la infancia y sus derechos.

Objetivos:

- Propiciar la reflexión sobre los derechos recogidos en la Convención de los Derechos del Niño en el ámbito infantil: centros educativos, organizaciones y asociaciones que trabajan con niños y niñas.
- Hacer visibles los Derechos de la Infancia en el municipio.
- Concienciar a la población sobre la importancia de la Convención, su existencia y la necesidad de respetar y garantizar los derechos que recoge.

Dirigido a:

- Asociaciones, organizaciones y centros educativos que trabajan con niños, niñas y adolescentes hasta 18 años.

Desarrollo de la actividad:

- La actividad surge como un trabajo colectivo. El grupo de niños y niñas reflexiona en torno a los artículos elegidos de la Convención de los Derechos del Niño y expresa las conclusiones de dicha reflexión mediante una creación plástica.
- El trabajo se debe elaborar en superficie plana de dimensiones cuadradas 40 x 40 cm y se pueden utilizar todo tipo de materiales: rotuladores, collage, telas, acuarelas, ceras, témperas o cualquier otro que el grupo decida.
- Cada centro educativo, grupo o asociación podrá presentar uno o más diseños grupales. Se elegirá, al menos, un trabajo de cada entidad participante.
- El nombre del grupo, centro y/o asociación aparecerá únicamente por detrás del cartel y estos serán reproducidos con letra de imprenta junto con los logotipos y el diseño correspondiente.
- Los murales resultantes se instalarán en un espacio público de Leganés (calle, plaza, centro educativo, etc.) con el fin de visibilizar el trabajo realizado.

Leganés forma parte de la Red de Infancia y Adolescencia (RIA), integrada por diversos municipios. Cada año, los chicos y chicas participantes en el Encuentro de Comisiones de Participación de la Red seleccionan un derecho sobre el que trabajar y reflexionar.

Para el curso actual, el derecho elegido es el Derecho a la Igualdad, que orientará las actividades, dinámicas y propuestas desarrolladas en los centros educativos, asociaciones y entidades del municipio, reforzando así el compromiso de Leganés con la participación infantil y la difusión de los derechos de la infancia.

El Área de Infancia y Adolescencia remitirá a los centros educativos, asociaciones y entidades que desarrollan actividades con población infantil propuestas didácticas destinadas a facilitar la reflexión y el trabajo en grupo sobre este derecho.

Con motivo de la conmemoración de los derechos del niño y niña (20 de noviembre) se inaugurarán los trabajos en el espacio designado, lo que se comunicará con tiempo a los participantes enviándoles un programa con las fechas.

Fechas:

- Los centros, asociaciones o grupos que quieran participar tendrán que enviar correo al mail: infancia@leganes.org y presentar los trabajos realizados antes del 24 de octubre en Plaza España 1, 2ª planta.

Persona de contacto:

Charo López Bermejo

Teléfono: 91 248 92 76

E-mail: infancia@leganes.org

PROGRAMA DE ABSENTISMO

Dirigido a alumnado de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria

EDUCACIÓN
PRIMARIA Y
EDUCACIÓN
SECUNDARIA
OBLIGATORIA

PROGRAMA DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y CONTROL DEL
ABSENTISMO ESCOLAR



Concejalía de Cultura, Educación e Infancia Infancia y Adolescencia

Plaza de España, 1 – 2ª planta.
28911 Leganés

Teléfono: 91 248 92 76 / 635 37 27 14
infancia@leganes.org
www.leganes.org

PROGRAMA DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR

Con el objetivo de garantizar el derecho a la educación de todos los niños y niñas, la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de Leganés mantienen un convenio de colaboración para la prevención, detección y control del absentismo escolar.

Objetivos:

- Evitar el abandono escolar.
- Conseguir la reincorporación a las aulas del alumnado absentista.
- Puesta en marcha de medidas que garanticen el derecho a la educación de todos los niños y niñas.

Dirigido a:

- Alumnado de las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Edades comprendidas entre los 6 y 16 años.

Apoyos que se ofrecen:

- Protocolo de derivación a la Mesa Local de Absentismo Escolar.
- Coordinación con el profesorado y equipos de orientación de los centros (EOEP y Departamentos de Orientación) y Comisiones de absentismo de centros.
- Entrevistas con las familias y el alumnado con el objetivo de encontrar soluciones conjuntamente ante las posibles situaciones de riesgo de absentismo y abandono escolar.
- Seguimiento individualizado.
- Apoyo en la búsqueda de alternativas educativas en coordinación con los Departamentos de Orientación.

Persona de contacto:

Charo López Bermejo
Teléfono: 91 248 92 76 / 635 37 27 14
E-mail: infancia@leganes.org

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Dirigido al profesorado

PROFESORADO

HOMENAJE AL PROFESORADO JUBILADO CURSO 26-27



Concejalía de Cultura, Educación e Infancia

Apoyo a la Escuela

Plaza de España, 1 – 2ª planta.
28911 Leganés

Teléfono: 91 248 91 28

apoyo@leganes.org

www.leganes.org

HOMENAJE AL PROFESORADO JUBILADO CURSO 26-27

Un año más, la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Leganés, organiza un acto de homenaje en honor a los profesores y profesoras que se jubilan el año en curso.

Tras una vida dedicada a la docencia, este acto sirve para reconocer su labor educativa con los escolares de nuestro municipio.

Objetivos:

- Mostrar el agradecimiento de la ciudad de Leganés al profesorado que ha desempeñado su labor docente en el municipio.

Contenidos:

- El acto consiste en un encuentro del profesorado que se ha jubilado en el curso 26-27, en un Centro Cultural.
- Se proyectará un video-homenaje.
- Presentación del profesorado homenajeado y entrega de obsequios.

Dirigido a:

- Profesorado de escuelas infantiles, colegios e institutos de Leganés. Ya sean públicos, concertados o privados.

Duración:

- 1 hora y media aproximadamente.

Cómo participar:

El proceso de inscripción se realiza a través del siguiente correo electrónico: camil@leganes.org

Plazo abierto a lo largo de todo el curso escolar. Fecha tope el 1 de abril de 2027.

Persona de contacto:

Conchi Amil

Teléfono: 91 248 93 42

E-mail: camil@leganes.org

CONVOCATORIAS Y SUBVENCIONES

Dirigido a profesorado y AMPA

PROFESORADO DE
ESCUELAS
INFANTILES,
COLEGIOS E
INSTITUTOS.
PÚBLICOS Y
CONCERTADOS

CONVOCATORIA SÓCRATES

AMPAS DE ESCUELAS
INFANTILES,
COLEGIOS E
INSTITUTOS.
PÚBLICOS Y
CONCERTADOS

CONVOCATORIA HIPATIA



Concejalía de Cultura, Educación e Infancia

Apoyo a la Escuela

Plaza de España, 1 – 2ª planta.
28911 Leganés

Teléfono: 91 248 91 26

apoyo@leganes.org

www.leganes.org

SUBVENCIÓN SÓCRATES CURSO 26-27

La convocatoria anual de subvención a proyectos educativos SÓCRATES tiene como objetivo apoyar las iniciativas de los equipos docentes de los centros públicos y concertados de nuestro municipio, encaminadas a mejorar la calidad de la enseñanza y la participación educativa en nuestra localidad.

A través de SÓCRATES y de la convocatoria Hipatia se canalizan las ayudas educativas de la Delegación de Educación. En el mes de septiembre de 2026 se informará acerca de las Bases Reguladoras de la Convocatoria: requisitos para participar, características que deben tener los proyectos para ser subvencionados, los gastos que pueden ser objeto de subvención, solicitudes, plazos, etc.

Dotación de la convocatoria:

- 400.000 €.
- Subvención máxima: el 90% de lo que cueste el proyecto.

Objeto de la convocatoria:

- Proyectos educativos.
- Se podrá presentar 1 proyecto por centro educativo (excepto proyectos Intercentro que no computarán en el máximo).

Quién puede presentar los proyectos:

- Equipos docentes de centros públicos y concertados de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Especial y Educación de personas adultas. (*)
- Excluidas escuelas infantiles de titularidad municipal.

Cómo:

- SEDE ELECTRÓNICA.
- Utilizando los **impresos específicos del curso 26-27**.



SUBVENCIÓN SÓCRATES CURSO 26-27

Gastos subvencionables que sean NECESARIOS para el proyecto presentado: (ver bases)

- Contratación de servicios para la realización del proyecto presentado.
- Entradas a espectáculos, museos, conciertos, atracciones, parques temáticos, exposiciones...
- Contratación de autocares, billetes de transporte o alquiler de vehículos.
- Granjas escuelas, alojamientos.
- Monitorización de actividades.
- Periódicos escolares, gastos de difusión y publicidad.
- Alquiler de espacios y equipos audiovisuales, electrógenos.
- Seguros de accidente y responsabilidad civil.
- Actividades formativas.

(*) IMPORTANTE ver gastos no subvencionables.

Plazos:

- **20** días naturales desde la publicación de la convocatoria.

Más información:

- Las informaciones ofrecidas aquí tienen exclusivamente carácter ilustrativo, y carecen de efectos vinculantes para la administración. Debe consultar las Bases Reguladoras de la convocatoria en la Sede Electrónica del Ayuntamiento de Leganés.

Personas de contacto:

Luis Moreno

Teléfono: 91 248 91 28

E-mail: flmoreno@leganes.org

Miguel Fortuoso González

Teléfono: 91 248 91 26

E-mail: mfortuoso@leganes.org

SUBVENCIÓN HIPATIA CURSO 26-27

La convocatoria anual de subvención a proyectos educativos HIPATIA, tiene como objeto, apoyar las iniciativas de las Asociaciones de Padres y Madres (AMPA) de los centros públicos y concertados de nuestro municipio, encaminadas a mejorar la calidad de la enseñanza y la participación educativa en nuestra localidad.

A través de HIPATIA y de la convocatoria Sócrates se canalizan las ayudas educativas de la Delegación de Educación. En el mes de septiembre de 2026 se informará acerca de las Bases Reguladoras de la Convocatoria: requisitos para participar, características que deben tener los proyectos para ser subvencionadas, los gastos que pueden ser objeto de subvención, solicitudes, plazos, etc.

Dotación de la convocatoria:

- 100.000 €.
- Subvención máxima: el 90% de lo que cueste el proyecto.

Objeto de la convocatoria:

- Proyectos educativos.
- Se puede presentar 1 PROYECTO por AMPA (excepto proyectos inter AMPA que no computarán en el máximo)

Quién puede presentar los proyectos:

- Asociaciones de padres y madres del alumnado y sus federaciones y asociaciones educativas de centros públicos y concertados de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Especial y Educación de personas adultas.

Cómo:

- SEDE ELECTRÓNICA.
- **Utilizando los impresos específicos del curso 26-27.**



SUBVENCIÓN HIPATIA CURSO 26-27

Gastos subvencionables que sean NECESARIOS para el proyecto presentado: (ver bases)

- Actividades extraescolares dirigidas a toda la comunidad educativa, monitorización de las mismas (ajedrez, kárate...).
- Actividades para fomentar la participación de las familias en el centro, como salidas de convivencia.
- Contratación de autocares, billetes de transporte o alquiler de vehículos...
- Actividades puntuales como: la fiesta de navidad, Halloween, día del libro...
- Pernotaciones(albergues, hoteles, campings...).
- Actividades para facilitar la conciliación como campamentos urbanos, granjas escuelas...
- Periódicos escolares, gastos de difusión y publicidad.
- Alquiler de espacios(excluidos los municipales) y de equipos audiovisuales, electrógenos.
- Seguros de accidente y responsabilidad civil.
- Actividades formativas para padres y madres.
- Entradas (teatro, cine, espectáculos, museos, parques temáticos...).

(*)IMPORTANTE ver gastos no subvencionales.

Plazos:

- **20** días naturales desde la publicación de la convocatoria.

Más información:

- Las informaciones ofrecidas aquí tienen exclusivamente carácter ilustrativo, y carecen de efectos vinculantes para la administración. Debe consultar las Bases Reguladoras de la convocatoria en la Sede Electrónica del Ayuntamiento de Leganés.

Personas de contacto:

Luis Moreno

Teléfono: 91 248 91 28

E-mail: flmoreno@leganes.org

Miguel Fortuoso González

Teléfono: 91 248 91 26

E-mail: mfortuoso@leganes.org

Normas para la inscripción y directorio



NORMAS PARA LA INSCRIPCIÓN 26-27

- Plazo con carácter general, para la presentación de la solicitud de inscripción (tenga en cuenta que no todos los programas tienen estos plazos, consulte cada oferta). Hasta el 12 de octubre (incluido) para todos los niveles educativos (consulte las posibles excepciones).
- Cómo y dónde solicitar cada programa, consulte el apartado “Cómo participar” de cada programa.
- La presentación de la solicitud de inscripción supone la aceptación de las siguientes condiciones:
 - La inscripción no supone reserva de plaza.
 - Las fechas de realización son orientativas y sujetas a posibles modificaciones.
 - La inscripción deberá incluir todos los datos solicitados.
 - Se presentará una sola solicitud por programa.
 - Si el centro inscribe a varios cursos a un mismo programa se debe indicar el orden de prioridad.

IMPORTANTE: Es imprescindible facilitar una dirección de correo electrónico y teléfono, que estén operativos, para contactar con el profesorado o persona responsable del curso para el que se presenta la inscripción.

Concesión de actividades:

- Las actividades y turnos concedidos, así como los datos definitivos de horarios, días, etc. serán comunicados desde el Departamento o Concejalía correspondiente al solicitante.

Para la participación en actividades hay que tener en cuenta que:

- Será imprescindible la presencia permanente de un profesor o profesora responsable del grupo desde el inicio hasta el final de la actividad.
- Para los programas de Apoyo a la Escuela, una vez finalizada la actividad, el profesor o profesora responsable deberá remitir la “Hoja de Evaluación para el profesorado” así como las evaluaciones del alumnado participante en la actividad que acompañan a los materiales. El incumplimiento de esta condición puede suponer la no aceptación de posteriores inscripciones.



DIRECTORIO

DIRECTORIO:

- Apoyo a la escuela: apoyo@leganes.org
- Bibliotecas: bibliotecas@leganes.org
- Convivencia Ciudadana: mafgarci@leganes.org
- Deportes: deportes@leganes.org / competicionesleganes@leganes.org
- Exposiciones Didácticas y Salas de Exposiciones: dtorrero@leganes.org
- Infancia y Adolescencia: infancia@leganes.org
- Intercultural Español para extranjeros: intercultural@leganes.org
- Juventud: dejovenes@leganes.org
- Mayores: uamayores@leganes.org
- Salud Municipal: saludmunicipal@leganes.org
- Servicios Sociales: uaservicios sociales@leganes.org
- Centro de Tratamiento de Adicciones: cta@leganes.org
- Seguridad ciudadana: gis.policia@leganes.org / educacionvial@leganes.org

Ayuntamiento de Leganés: Pza. Mayor, 1.
28911 Leganés.
Teléfono: 91 248 90 00



OTROS TELÉFONOS DE INTERÉS

Deportes: 91 248 98 10

- Centro Gestión Competiciones: 91 248 95 10
- Centro Gestión Europa: 91 248 94 90
- Centro Gestión Fortuna: 91 248 96 00
- Centro Gestión Olimpia: 91 248 96 50

Instalaciones Deportivas:

- Instalación Deportiva Julián Montero: 690 60 36 21
- Instalación Deportiva Butarque: 91 688 98 54
- Pabellón Europa: 91 248 95 17
- Polideportivo El Carrascal: 629 01 22 44
- Piscina verano El Carrascal: 91 248 95 00
- Instalación Deportiva Olimpia: 91 248 96 50
- Instalación Deportiva Manuel Cadenas: 91 680 25 03
- Parque Deportivo La Cantera: 91 200 78 59
- Polideportivo La Fortuna: 629 25 56 37
- Pabellón del CEIP Emilia Pardo Bazán: 606 37 78 90
- Pabellón del IES María Zambrano: 690 60 46 57
- Estadio Butarque: 91 688 54 96

Centros Cívicos y Bibliotecas municipales:

- Julián Besteiro: 91 248 96 90
- Rigoberta Menchú: 91 248 96 10
- Enrique Tierno Galván: 91 248 95 46
- José Saramago: 91 248 95 80
- Santiago Amón: 91 248 95 90
- Biblioteca Central y archivo municipal: 697 45 11 05



OTROS TELÉFONOS DE INTERÉS

Centros municipales de formación:

- 1º de Mayo: 91 248 94 00
- Las Dehesillas: 91 248 96 30/31

Centros Educativos:

Centros de Educación Infantil:

- Centros de Educación Infantil. Dulcinea: 91 680 82 30
- Centros de Educación Infantil. El cuco: 91 680 14 09
- Centros de Educación Infantil. El romancero: 91 688 46 88
- Centros de Educación Infantil. Fortuna: 91 619 75 68
- Centros de Educación Infantil. Koala: 91 686 10 31
- Centros de Educación Infantil. Jeromín: 91 680 73 78
- Centros de Educación Infantil. La Comba: 91 648 58 81
- Centros de Educación Infantil. Las Flores: 91 496 35 24
- Centros de Educación Infantil. La Noria: 91 680 34 86
- Centros de Educación Infantil. Lope de Vega: 91 693 17 82
- Centros de Educación Infantil. Pandora: 91 689 84 69
- Centros de Educación Infantil. Primero pasos: 91 264 01 71
- Centros de Educación Infantil. El Rincón: 91 686 18 98
- Centros de Educación Infantil. Rosa Caramelo" 912282203
- Casa de Niños. Aventuras: 91 680 43 79
- Casa de Niños. Burbujas: 91 611 39 60
- Casa de Niños. El Romancero: 91 688 46 88
- Casa de Niños. Los Pinos: 91 693 97 13
- Casa de Niños. Rosa Caramelo: 91 228 22 03
- Casa de Niños. Valle Inclán: 91 693 78 78



OTROS TELÉFONOS DE INTERÉS

Centros de Educación Infantil y Primaria:

- Aben Hazam: 91 688 89 44
- Alfonso X "El Sabio": 91 686 54 75
- Andrés Segovia: 91 687 01 28
- Ángel González: 91 648 58 84
- Antonio Machado: 91 688 19 97
- Calderón de la Barca: 91 481 02 94
- Carmen Conde: 91 688 75 95
- Concepción Arenal: 91 694 65 16
- Constitución de 1812: 91 264 00 23
- Federico García Lorca: 91 688 21 14
- Francisco de Quevedo: 91 694 82 22
- Gabriela Morreale: 91 383 43 94
- Gerardo Diego: 91 680 77 24
- Giner de los Ríos: 91 611 57 12
- Gonzalo de Berceo: 91 612 51 00
- Jacinto Benavente: 91 686 07 23
- Joan Miró: 91 680 76 62
- José María de Pereda: 91 688 60 52
- Juan de Austria: 91 680 44 50
- León Felipe: 91 686 54 76
- Lepanto: 91 693 54 85
- Lope de Vega: 91 694 15 70
- Luis de Góngora: 91 686 09 20
- Manuel Vázquez Montalbán: 91 648 58 17



OTROS TELÉFONOS DE INTERÉS

- Marqués de Leganés: 91 693 91 14
- Miguel de Cervantes: 91 693 60 34
- Miguel Delibes: 91 687 94 09
- Miguel Hernández: 91 228 242 8
- Ortega y Gasset: 91 687 11 53
- Pardo Bazán: 91 688 09 80
- Pérez Galdós: 91 687 67 30
- Pío Baroja: 91 687 86 87
- Trabenco: 91 686 54 78
- Víctor Pradera: 91 688 69 59
- CEMU: 91 693 80 41
- Centro Concertado Antanes: 91 648 64 55
- Centro Concertado Colegio El Salvador: 91 686 40 15
- Centro Concertado Colegio La Inmaculada: 91 693 00 57
- Centro Concertado Liceo San Pablo: 91 693 32 23
- Centro Privado Pequeño Príncipe: 91 694 79 57
- Centro Privado Legamar: 91 693 38 12

Centros de Educación Secundaria:

- IES Arquitecto Peridis: 91 686 72 74
- IES Butarque: 91 680 20 11
- IES Gabriel García Márquez: 91 481 12 90
- IES Isaac Albéniz: 91 680 04 43
- IES José de Churriguera: 91 694 60 11
- IES Julio Verne: 91 680 76 65



OTROS TELÉFONOS DE INTERÉS

- IES La Fortuna: 91 619 79 12
- IES Luis Vives: 91 680 77 12
- IES María Zambrano: 91 688 02 22
- IES Pablo Neruda: 91 680 19 45
- IES Pedro Duque: 91 688 91 33
- IES Salvador Dalí: 91 686 29 99
- IES San Nicasio: 91 680 77 52
- IES Siglo XXI: 91 680 63 03
- IES Enrique Tierno Galván: 91 694 78 59
- IES Rafael Frühbeck de Burgos: 91 378 77 33

Otros centros y servicios educativos:

- Dirección Área Territorial Madrid-Sur. Consejería Educación: 91 720 27 00
- Centro de Educación de Personas Adultas(CEPAL): 91 688 08 85
- Equipo de Atención Temprana (EAT): 91 680 24 33
- UPL (Educación de personas adultas): 91 248 95 56
- Servicio de apoyo a la escolarización (SAE): 91 680 84 62
- Conservatorio profesional y Escuela de música: 91 248 95 70
- Escuela Oficial del Idiomas: 91 680 07 34
- UFIL: 91 248 94 01
- EOEP: 91 680 11 71
- Universidad Carlos III. Campus de Leganés: 91 624 95 00
- CTIF Madrid Sur: 91 686 20 33



OTROS TELÉFONOS DE INTERÉS

Otras instituciones:

- Dirección Área 9 del Insalud: 91 693 57 72
- Servicio Territorial de Salud Pública: 91 248 49 00

Centros de Salud:

- M^a Ángeles López Gómez: 91 481 07 21
- Centro de Salud Mental: 91 586 65 30/73
- Huerta de los Frailes: 91 693 22 12
- Jaime Vera: 91 686 22 47
- Leganés Norte: 91 686 11 33
- M^a Jesús Hereza: 91 680 46 61
- María Montessori: 91 680 44 11
- Marie Curie: 91 611 33 54
- Mendiguchia Carriche: 91 688 09 33
- Santa Isabel: 91 693 12 12



